

# Облікова картка дисертації

## I. Загальні відомості

**Державний обліковий номер:** 0523U100236

**Особливі позначки:** відкрита

**Дата реєстрації:** 20-11-2023

**Статус:** Підтверджена МОН

**Реквізити наказу МОН / наказу закладу:** Наказ МОН України "Про затвердження рішень атестаційної колегії Міністерства освіти і науки України від 21.02.2024 р." від 21.02.2024р. №220



## II. Відомості про здобувача

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Волошенко Марина Олександрівна

2. Maryna O. Voloshenko

**Кваліфікація:** к. пед. н., доц., 13.00.04

**Ідентифікатор ORCID ID:** Не застосовується

**Вид дисертації:** доктор наук

**Аспірантура/Докторантура:** так

**Шифр наукової спеціальності:** 13.00.04

**Назва наукової спеціальності:** Теорія і методика професійної освіти

**Галузь / галузі знань:** Не застосовується

**Освітньо-наукова програма зі спеціальності:** Не застосовується

**Дата захисту:** 21-12-2023

**Спеціальність за освітою:** Психологія

**Місце роботи здобувача:** Національний університет "Одеська політехніка"

**Код за ЄДРПОУ:** 43861328

**Місцезнаходження:** пр. Шевченка, буд. 1, Одеса, 65044, Україна

**Форма власності:** Державна

**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України

**Ідентифікатор ROR:**

### **III. Відомості про організацію, де відбувся захист**

**Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради):** Д 70.145.01

**Повне найменування юридичної особи:** Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія

**Код за ЄДРПОУ:** 02138872

**Місцезнаходження:** вул. Проскурівського підпілля, буд. 139, Хмельницький, Хмельницький р-н., 29013, Україна

**Форма власності:** Державна

**Сфера управління:** Обласна рада

**Ідентифікатор ROR:**

### **IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію**

**Повне найменування юридичної особи:** Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія

**Код за ЄДРПОУ:** 02138872

**Місцезнаходження:** вул. Проскурівського підпілля, буд. 139, Хмельницький, Хмельницький р-н., 29013, Україна

**Форма власності:** Державна

**Сфера управління:** Обласна рада

**Ідентифікатор ROR:**

### **V. Відомості про дисертацію**

**Мова дисертації:** Українська

**Коди тематичних рубрик:** 14.35, 14.35.07

**Тема дисертації:**

1. Теорія і практика підготовки майбутніх фахівців з соціономічних спеціальностей до формування усвідомленого батьківства у молоді
2. Theory and Practice of Training Future Specialists in Socionomic Specialties for the Formation of Conscious Parenthood among Young People

**Реферат:**

1. У дисертації за результатами аналізу наукової літератури обґрунтовано концепцію професійної підготовки майбутніх фахівців з соціономічних спеціальностей до формування у молоді усвідомленого батьківства на засадах безперервності. Обґрунтовано і розроблено педагогічну систему професійної підготовки майбутніх фахівців з соціономічних спеціальностей до формування у молоді усвідомленого батьківства, яка передбачає ієрархію взаємопов'язаних і взаємозумовлених структурних складників (цільового, змістово-методологічного, організаційного, практичного та результативного), а також подано графічну структурно-функціональну модель системи. Дієвість авторської педагогічної системи забезпечується педагогічними умовами, як-от: стимулювання мотиваційно-ціннісного ставлення майбутніх фахівців з соціономічних

спеціальностей до формування у молоді усвідомленого батьківства; упровадження в професійну підготовку ситуаційного та тренінгового навчання задля забезпечення готовності майбутніх фахівців з соціономічних спеціальностей до формування у молоді усвідомленого батьківства; надання особистісно зорієнтованої педагогічної підтримки майбутніх фахівців з соціономічних спеціальностей у здійсненні ними самовдосконалення в означеному напрямі. Експериментально перевірено ефективність розробленої системи, визначено подальші перспективи дослідно-експериментальної роботи.

2. The work deals with the study of theoretical, methodical and practical aspects of training future specialists in socioeconomic specialties (231 Social work and 053 Psychology) for the formation of conscious parenthood of young people with the use of modern innovative technologies, methods and tools. In the course of the study, the psychological and pedagogical basis of the phenomenon of «conscious parenting» was analyzed, which is understood as a form of parenting based on the responsible attitude of parents or persons who replace them, to the creation of appropriate conditions for the full development of the child, taking into account his or her individual characteristics. The structural components of conscious parenthood are singled out, which include: family values, parental attitudes and expectations, parental feelings, parental position, parental attitude, parental responsibility, family upbringing style. Based on the analysis of the scientific literature, spectrum of criteria and indicators of the formation of each of the components is defined and characterized. Thus, the criterion for the formation of the motivational component is motivational and axiological, and the following indicators are defined: positive motivation to acquire knowledge, skills and experience in the formation of conscious parenthood in working with young people; recognizing the value of parenthood as a priority; the criterion of the formation of the cognitive component is defined as the cognitive component, the indicator of which is: the availability of the acquirers of a system of professionally oriented knowledge, necessary for the formation of conscious parenthood in work with young people; the activity-practical criterion was chosen as the criterion for the formation of the activity component, the indicators of which are defined as: possession of communicative and organizational skills; the ability to apply creative approach. The author's pedagogical system of professional training of future specialists in socioeconomic specialties for the formation of conscious parenthood among young people is proposed, which combines target, content-methodological, organizational, practical and effective components, reflects a regular, purposeful, controlled and progressive character, predicts the course of the process, target benchmarks, performance indicators. Structural and functional model of the pedagogical system of professional training of future specialists in socioeconomic specialties for the formation of conscious parenthood among young people has been developed, which reflects the expediency of the sequential implementation of specific blocks: target, content-methodological, organizational, practical, effective. The applied results of the research are formed in a number of educational and teaching-methodical manuals: «Methodical and practical foundations of training future specialists of socioeconomic specialties for the formation of conscious parenthood in young people» – highlights the issue of parenthood as a socio-psychological institution, features of conscious parenthood, the phenomenon of motherhood, psychological features of children-maternal relations, practical foundations of training future specialists in socioeconomic specialties for the formation of conscious parenthood in young people; «Psychology of professional communication» – covers the basics of professional training of future specialists of socioeconomic specialties to establish effective communication with various categories of clients of social structures; «Preparation of future specialists of the social sphere for the formation of conscious parenthood of young people: theoretical and methodical context» – describes the theoretical, methodical and practical aspects of the organization of professional training of students in the specialties 231 Social work and 053 Psychology, aimed at improving their readiness for the formation of a conscious fatherhood among young people and optimizes the management of this process. The conclusions and results of the research are of practical significance for further study and solving the problem of professional training of future specialists in socioeconomic specialties in higher education institutions, as well as in the process of writing educational and methodological manuals and textbooks and in the self-educational activities of education seekers.

**Державний реєстраційний номер ДіР:**

**Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:** Науки про життя, нові технології профілактики та лікування найпоширеніших захворювань

**Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:** Не застосовується

**Підсумки дослідження:** Теоретичне узагальнення і вирішення важливої наукової проблеми

### **Публікації:**

1. Волошенко М. О. Підготовка майбутніх фахівців соціальної сфери до формування усвідомленого батьківства у молоді: теоретичний і методичний контекст: [моногр.]. Тернопіль: Осадца Ю.В., 2022. 452 с.
2. Волошенко М. О. Методичні і практичні основи підготовки майбутніх фахівців соціономічних спеціальностей до формування у молоді усвідомленого батьківства: навч.-метод. посіб. Тернопіль: Вектор, 2023. 108 с.
3. Voloshenko M., Dzhezhezhik O., Azarkina A. The Training Complex as a Component of the Readiness Formation of Students of Technical Specialties for Professional Activity. *Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala*. 2020. Vol. 12 (1). P. 198–208. <https://doi.org/10.18662/rrem/209> (Web of Science)
4. Durmanenko E., Cherneta S., Bychuk I., Voloshenko M., Tbinskiy Y. El valor de la paternidad consciente como dirección prioritaria en la formación profesional de los trabajadores sociales. *Revista De La Universidad Del Zulia*. 2021. Vol. 12 (35). P. 85–105. <https://doi.org/10.46925//rdluz.35.05> (Web of Science)
5. Voloshenko M., Kalaur S., Chahrak N., Karpenko O., Chepil M. Responsible parenthood as an ethical and social aspect. *AD ALTA*. 2022. Vol. 12, Issue 2, Special Issue XXXI. P. 194–199. <https://doi.org/10.33543/120231> (Web of Science)
6. Волошенко М. О., Корнешук В. В. Здоровий спосіб життя в аспекті професійної підготовки соціальних працівників. *Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського. Педагогічні науки*. Миколаїв: МНУ імені В. О. Сухомлинського, 2017. № 1 (56). С. 85–88.
7. Волошенко М. О. Особливості спілкування в педагогічних закладах вищої освіти. *Наука і Освіта. Педагогіка*. 2018. № 11–12. С. 64–67. <https://doi.org/10.24195/2414-4665-2018-11-12-10>
8. Волошенко М. О. Готовність педагога до розвитку здоров'язберігаючої компетентності учнів. *Педагогічні науки*. 2019. № 86. С. 236–240. <https://doi.org/10.32999/ksu2413-1865/2019-86-45>
9. Волошенко М. О., Гергега О. Р. Педагогічні причини підліткової вагітності. *Наука і Освіта. Педагогіка*. 2018. № 11–12. С. 60–63. <https://doi.org/10.24195/2414-4665-2018-11-12-9>
10. Волошенко М. О., Гергега О. Р. Девіантне материнство у сучасному батьківстві. *Теорія і практика сучасної психології*. 2019. № 2, т. 1 С. 148–150.
11. Волошенко М. О. Сучасне батьківство як предмет дослідження в закордонній науковій літературі. *Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах*. 2021. № 77, т. 1. С. 24–28. <https://doi.org/10.32840/1992-5786.2021.77-1.4>
12. Волошенко М. О. Фактори, що впливають на формування батьківства. *Інноваційна педагогіка*. 2021. № 37. С. 65–68. <https://doi.org/10.32843/2663-6085/2021/37.12>
13. Волошенко М. О., Калаур С. М. Аналіз уявлень студентської молоді про усвідомлене батьківство. *Актуальні питання гуманітарних наук*. 2021. Вип. 39, т. 1. С. 336–339. <https://doi.org/10.24919/2308-4863/39-1-55>
14. Волошенко М. Уявлення молоді про відповідальне батьківство. *Людинознавчі студії. Сер.: Педагогіка*. 2021. № 13 (45), С. 16–20. <https://doi.org/10.24919/2413-2039.13/45.2>
15. Волошенко М. О., Азаркіна О. В. Соціально-психологічні особливості статусу неповнолітніх батьків. *Перспективи та інновації науки (Сер.: «Педагогіка», «Психологія», «Медицина»)*. 2021. Вип. № 4 (4). С. 106–113. [https://doi.org/10.52058/2786-4952-2021-4\(4\)-106-113](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2021-4(4)-106-113)
16. Волошенко М. О., Калаур С. М. Вплив складу батьківської сім'ї на сформованість у підлітків та молоді образу майбутньої сім'ї. *Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Сер.: педагогіка*. 2021. № 2. С. 154–161. <https://doi.org/10.25128/2415->

- 17. Voloshenko M., Azarkina O. Kształtowanie się wizerunku przyszłej rodziny u nastolatków i młodzieży (Formation of the image of the future family in adolescents and youth). *Modern Directions of Improving the Quality of Pedagogical Activity in the Context of the Educational Modernization Process: [monograph]*. Katowice: Publishing House of University of Technology, 2022. P. 251–264.
- 18. Волошенко М. О. Модель професійної підготовки майбутніх фахівців соціальної сфери до формування усвідомленого батьківства у молоді. *Наукові інновації та передові технології*. Сер.: Педагогіка. 2022. № 6 (8). С. 72–80. [https://doi.org/10.52058/2786-5274-2022-6\(8\)-72-80](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2022-6(8)-72-80)
- 19. Волошенко М. О. Тренінг-курс як частина професійної підготовки майбутніх фахівців соціальної сфери до формування усвідомленого батьківства у молоді. *Перспективи та інновації науки*. Сер.: Педагогіка. 2022. Вип. 7(12). С. 107–116. [https://doi.org/10.52058/2786-4952-2022-7\(12\)-107-116](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2022-7(12)-107-116)
- 20. Волошенко М. О. Діагностичний компонент рівня компетенцій здобувачів вищої освіти соціономічних спеціальностей у питаннях перинатальної культури. *Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології*. Суми: СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2022. № 1 (115). С. 187–198. <https://doi.org/10.24139/2312-5993/2022.01/187-198>
- 21. Волошенко М. О. Система професійної підготовки соціальних працівників у закладі вищої освіти. *Академічні студії*. Сер.: Педагогіка. 2022. Вип. 1. С. 11–16. <https://doi.org/10.52726/as.pedagogy/2022.1.2>
- 22. Волошенко М. О., Азаркіна О. В. Формування відповідального батьківства при роботі з молоддю. *Академічні студії*. Сер.: Педагогіка. 2022. Вип. 3. С. 79–84. <https://doi.org/10.52726/as.pedagogy/2022.3.12>
- 23. Волошенко М. О. Готовність фахівця із соціальної роботи до професійної діяльності з молоддю. *Вісник науки та освіти*. Сер.: Педагогіка. 2022. № 5 (5). С. 205–214. [https://doi.org/10.52058/2786-6165-2022-5\(5\)-205-214](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2022-5(5)-205-214)
- 24. Волошенко М. О. Супровід становлення усвідомленого батьківства як психолого-педагогічна технологія. *Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах*. 2022. Вип. 84. С. 257–262. <https://doi.org/10.32840/1992-5786.2022.84.47>
- 25. Волошенко М. О. Гендерні відмінності в питанні батьківства. *Наука і освіта*. №4. 2022. С. 29–33. <https://doi.org/10.24195/2414-4665-2022-4-6>
- 26. Волошенко М. Сучасні підходи до реалізації відповідального батьківства і засоби його вдосконалення. *Актуальні питання гуманітарних наук*. 2023. Вип. 60, т. 1. С. 236–240. <https://doi.org/10.24919/2308-4863/60-1-34>
- 27. Волошенко М. О. Особистісні особливості студентів як суб'єктів професійного саморозвитку. *Вісник науки та освіти*. Сер.: Педагогіка. 2023 № 3 (9). С. 331–343. [https://doi.org/10.52058/2786-6165-2023-3\(9\)-331-343](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2023-3(9)-331-343)
- 28. Voloshenko M. O. The pedagogical conditions of training specialists in socionomic specialties for the formation of conscious parenting in young people. *Наука і техніка сьогодні*. Сер.: Педагогіка. 2023. № 4 (18). С. 180–189. [https://doi.org/10.52058/2786-6025-2023-4\(18\)-180-189](https://doi.org/10.52058/2786-6025-2023-4(18)-180-189)
- 29. Voloshenko M. The results of a comparative analysis of the levels of professional readiness of future specialists in socionomic specialties to form a conscious parenting in youth. *Актуальні питання гуманітарних наук*. 2023. Вип. 61, т. 1. С. 240–248. <https://doi.org/10.24919/2308-4863/61-1-39>
- 30. Волошенко М. О. Медична складова соціальної роботи. *Актуальні дослідження в соціальній сфері: матеріали восьмої міжнар. наук.-практ. конф. (Одеса, 17 лист. 2016 р.)*. Одеса: ФОП Бондаренко М. О., 2016. С. 107–108.
- 31. Волошенко М. О., Герєга О. Р. Соціальні проблеми ранньої вагітності серед підлітків. *Актуальні дослідження в соціальній сфері: матеріали дванадцятої міжнар. наук.-практ. конф. (Одеса, 19 лист. 2018 р.)*. Одеса: ФОП Бондаренко М. О., 2018. С. 121–123.
- 32. Волошенко М. О., Герєга О. Р. Раннє материнство як соціальний феномен. *Актуальні дослідження в соціальній сфері: матеріали тринадцятої міжнар. наук.-практ. конф. (Одеса, 17 трав. 2019 р.)*. Одеса: ФОП Бондаренко М. О., 2019. С. 92–94.

- 33. Волошенко М. О. Психологічна підготовка до батьківства як чинник пренатального розвитку. Modern educational space: the transformation of national models in terms of integration: Conference Proceedings (Leipzig, October 25, 2019). Leipzig: Baltija Publishing, 2019. P. 26–27.
- 34. Волошенко М. О., Гергега О. Р. Криза молоді сім'ї. Актуальні дослідження в соціальній сфері: матеріали п'ятнадцятої міжнар. наук.-практ. конф. (Одеса, 18 трав. 2020 р.). Одеса: ФОП Бондаренко М. О., 2020. С. 38–39.
- 35. Волошенко М. О., Пашенко О. І. Причини розлучень в сучасних сім'ях. Актуальні дослідження в соціальній сфері: матеріали п'ятнадцятої міжнар. наук.-практ. конф. (Одеса, 18 трав. 2020 р.). Одеса: ФОП Бондаренко М.О., 2020. С. 23–25.
- 36. Волошенко М. Тенденції відповідального батьківства. Відповідальне батьківство XXI століття: зб. наук. праць за матеріалами наук.-метод. онлайн-семінару (Хмельницький, 16 верес. 2021 р.). Хмельницький, 2021. С. 25–28. Волошенко М. Тенденції відповідального батьківства. Відповідальне батьківство XXI століття: зб. наук. праць за матеріалами наук.-метод. онлайн-семінару (Хмельницький, 16 верес. 2021 р.). Хмельницький, 2021. С. 25–28.
- 37. Волошенко М. О. Формування усвідомленого батьківства в молодій сім'ї. Інновації в освіті: реалії та перспективи розвитку: матеріали II міжнар. наук.-практ. конф. (Тернопіль, 25 лист. 2021 р.). Тернопіль: ЗУНУ, 2021. С. 183–186.
- 38. Волошенко М. О. Дослідження впливу складу батьківської сім'ї на образ майбутньої сім'ї у підлітків. Сучасні педагогічні дослідження в Україні: матеріали міжвуз. наук.-практ. конф. аспірантів та молодих учених (Хмельницький, 15 груд. 2021 р.) Хмельницький: ХГПА, 2021. Вип. 9. С. 13–17.
- 39. Волошенко М. О. Соціальні працівники та клієнти: гендерний аспект взаємовідносин. The 5th International scientific and practical conference «Modern science: innovations and prospects» (Stockholm, February 6–8, 2022). Stockholm: SSPG Publish, 2022. С. 309–312.
- 40. Волошенко М. О. Фактори професійного вигоряння у фахівців соціальної роботи. Інноваційні наукові дослідження у галузі педагогіки та психології: матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (Запоріжжя, 11–12 лютого 2022 р.). Запоріжжя: Класичний приватний університет, 2022. С. 17–18.
- 41. Волошенко М. О. Професійна підготовка фахівців із соціальної роботи з дітьми-сиротами. Актуальні питання сучасних педагогічних та психологічних наук: зб. наук. робіт учасників міжнар. наук.-практ. конф. (Одеса, 18–19 лютого 2022 р.). Одеса: ГО «Південна фундація педагогіки», 2022. С. 96–98.
- 42. Волошенко М. О., Волошенко І. С. Безперервна професійна освіта як запорука підготовки кваліфікованих кадрів соціономічної сфери. Сучасні світові тенденції розвитку науки та інформаційних технологій: матеріали V міжнар. наук.-практ. конф. (Одеса, 27–28 трав. 2022 р.). Одеса ГО «Інститут інноваційної освіти», 2022. С. 16–18.
- 43. Волошенко М. О. Компетентнісний підхід у підготовці бакалаврів соціальної роботи. Соціальна підтримка сім'ї та дитини у соціокультурному просторі громади: матеріали IV всеукр. наук.-практ. конф. (Суми, 09 черв. 2022 р.). Суми: СумДПУ імені А.С. Макаренка, 2022. С. 246–248.
- 44. Kalaur S., Voloshenko M. Professional training of specialists of the social sphere in the system of continuous education. Соціальна робота: виклики сьогодення: зб. наук. праць за матеріалами XI міжнар. наук.-практ. конф. (Тернопіль, 24–25 лист. 2022 р.). Тернопіль: ТНПУ імені В. Гнатюка, 2022. С. 9–12.
- 45. Волошенко М. О., Гергега О. Р. Особливості взаємин у сім'ї з погляду соціально-психологічних потреб батьків. Габітус. 2020. Вип. 12, т. 1. С. 140–144.
- 46. Психологія професійного спілкування: навч. посіб. / Волошенко М. О., Азаркіна О. В. Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС, 2021. 280 с.
- 47. Основи психологічної самопомоги: навч.-метод. посіб. для дистанційної форми проведення практичних занять і самостійної роботи студентів (для бакалаврів усіх форм навчання за спеціальностями 231 Соціальна робота, 053 Психологія) / укладачі: Колот С. О., Волошенко М. О. Одеса: ОП, 2022. 43 с.

- 48. Voloshenko M. Szczegóły kształtowania postaw wartościowych na odpowiedzialne rodzicielstwo w wieku studenckim. Věda a perspektivy. 2022. № 3 (10). P. 6–13. [https://doi.org/10.52058/2695-1592-2022-3\(10\)-6-13](https://doi.org/10.52058/2695-1592-2022-3(10)-6-13)

**Наукова (науково-технічна) продукція:** методичні документи

**Соціально-економічна спрямованість:**

**Охоронні документи на ОПІВ:**

**Впровадження результатів дисертації:** Впроваджено

**Зв'язок з науковими темами:** 0120U104278

## **VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)**

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Романишина Людмила Михайлівна
2. Liudmyla M. Romanyshyna

**Кваліфікація:** д.пед.н., професор, 13.00.04

**Ідентифікатор ORCID ID:** Не застосовується

**Додаткова інформація:**

**Повне найменування юридичної особи:** Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія

**Код за ЄДРПОУ:** 02138872

**Місцезнаходження:** вул. Проскурівського підпілля, буд. 139, Хмельницький, Хмельницький р-н., 29013, Україна

**Форма власності:** Державна

**Сфера управління:** Обласна рада

**Ідентифікатор ROR:**

## **VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів**

**Офіційні опоненти**

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Романовська Людмила Іванівна
2. Liudmyla I. Romanovska

**Кваліфікація:** д. пед. н., професор, 13.00.05

**Ідентифікатор ORCID ID:** Не застосовується

**Додаткова інформація:**

**Повне найменування юридичної особи:** Хмельницький національний університет

**Код за ЄДРПОУ:** 02071234

**Місцезнаходження:** вул. Інститутська, буд. 11, Хмельницький, Хмельницький р-н., 29016, Україна

**Форма власності:** Державна

**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України

**Ідентифікатор ROR:**

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Біда Олена Анатоліївна

2. Olena A. Bida

**Кваліфікація:** д.пед.н., професор, 13.00.04

**Ідентифікатор ORCID ID:** Не застосовується

**Додаткова інформація:**

**Повне найменування юридичної особи:** Закарпатський угорський інститут ім. Ференца Ракоці II

**Код за ЄДРПОУ:** 22112656

**Місцезнаходження:** площа Кошута, буд. 6, Берегове, Берегівський р-н., 90202, Україна

**Форма власності:** Приватна/недержавна

**Сфера управління:**

**Ідентифікатор ROR:**

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Ребуха Лілія Зіновіївна

2. Liliia Z. Rebukha

**Кваліфікація:** д. пед. н., професор, 13.00.04

**Ідентифікатор ORCID ID:** Не застосовується

**Додаткова інформація:**

**Повне найменування юридичної особи:** Західноукраїнський національний університет

**Код за ЄДРПОУ:** 33680120

**Місцезнаходження:** вул. Львівська, буд. 11, Тернопіль, Тернопільський р-н., 46009, Україна

**Форма власності:** Державна

**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України

**Ідентифікатор ROR:**

**Рецензенти**

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Галус Олександр Мар'янович

2. Oleksandr M. Halus

**Кваліфікація:** д.пед.н., професор, 13.00.06

**Ідентифікатор ORCID ID:** Не застосовується

**Додаткова інформація:**

**Повне найменування юридичної особи:** Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія

**Код за ЄДРПОУ:** 02138872

**Місцезнаходження:** вул. Проскурівського підпілля, буд. 139, Хмельницький, Хмельницький р-н., 29013, Україна

**Форма власності:** Державна

**Сфера управління:** Обласна рада

**Ідентифікатор ROR:**

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Дарманська Ірина Миколаївна

2. Iryna M. Darmanska

**Кваліфікація:** д.пед.н., професор, 13.00.04

**Ідентифікатор ORCID ID:** Не застосовується

**Додаткова інформація:**

**Повне найменування юридичної особи:** Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія

**Код за ЄДРПОУ:** 02138872

**Місцезнаходження:** вул. Проскурівського підпілля, буд. 139, Хмельницький, Хмельницький р-н., 29013, Україна

**Форма власності:** Державна

**Сфера управління:** Обласна рада

**Ідентифікатор ROR:**

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Шоробура Інна Михайлівна

2. Inna M. Shorobura

**Кваліфікація:** д.пед.н., професор, 13.00.01

**Ідентифікатор ORCID ID:** Не застосовується

**Додаткова інформація:**

**Повне найменування юридичної особи:** Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія

**Код за ЄДРПОУ:** 02138872

**Місцезнаходження:** вул. Проскурівського підпілля, буд. 139, Хмельницький, Хмельницький р-н., 29013, Україна

**Форма власності:** Державна

**Сфера управління:** Обласна рада

**Ідентифікатор ROR:**

### **VIII. Заключні відомості**

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові  
голови ради**

Шоробура Інна Михайлівна

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові  
головуючого на засіданні**

Шоробура Інна Михайлівна

**Відповідальний за підготовку  
облікових документів**

Крищук Б.С.

**Реєстратор**

УкрІНТЕІ

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є  
відповідальним за реєстрацію наукової  
діяльності**



Юрченко Тетяна Анатоліївна