

Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0826U000755

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 01-04-2026

Статус: Запланована

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:



II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Терлецька Тетяна Сергіївна

2. Tetiana S. Terletska

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: доктор філософії

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 011

Назва наукової спеціальності: Освітні, педагогічні науки

Галузь / галузі знань: освіта

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Освітні, педагогічні науки

Дата захисту: 20-05-2026

Спеціальність за освітою: Менеджмент

Місце роботи здобувача: Київський столичний університет імені Бориса Грінченка

Код за ЄДРПОУ: 45307965

Місцезнаходження: вул. Бульварно-Кудрявська, Київ, 04053, Україна

Форма власності: Комунальна

Сфера управління: Держадміністрація

Ідентифікатор ROR:

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): PhD 12623

Повне найменування юридичної особи: Київський столичний університет імені Бориса Грінченка

Код за ЄДРПОУ: 45307965

Місцезнаходження: вул. Бульварно-Кудрявська, Київ, 04053, Україна

Форма власності: Комунальна

Сфера управління: Держадміністрація

Ідентифікатор ROR:

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Київський столичний університет імені Бориса Грінченка

Код за ЄДРПОУ: 45307965

Місцезнаходження: вул. Бульварно-Кудрявська, Київ, 04053, Україна

Форма власності: Комунальна

Сфера управління: Держадміністрація

Ідентифікатор ROR:

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації: Українська

Коди тематичних рубрик: 14.35

Тема дисертації:

1. LMS Moodle як засіб організації диференційованого навчання в закладах вищої освіти
2. LMS Moodle as a means of differentiated instruction organisation in higher education institutions

Реферат:

1. Дисертаційне дослідження присвячене розв'язанню актуальної науково-педагогічної проблеми організації диференційованого навчання у закладах вищої освіти в умовах цифрової трансформації освітнього процесу. Актуальність теми зумовлена посиленням вимог до персоналізації навчання, зростанням неоднорідності контингенту здобувачів освіти, розширенням практик дистанційного та змішаного навчання та необхідністю забезпечення рівних можливостей досягнення результатів навчання для здобувачів освіти з різними освітніми потребами, рівнями підготовленості, інтересами та когнітивно-пізнавальними профілями. У цих умовах диференційоване навчання набуває статусу одного з ключових підходів до підвищення якості вищої освіти, проте його системна реалізація потребує чітко окреслених теоретико-методологічних засад, технологічної підтримки та відповідної підготовки науково-педагогічних працівників. Проблема дослідження зумовлена суперечністю між потребою реалізації диференційованого навчання у закладах вищої освіти як підходу, що забезпечує персоналізацію навчання відповідно до принципів студентоцентрованості, гнучкості та індивідуалізації освітніх траєкторій в умовах цифрової трансформації, та

відсутністю цілісної, науково обґрунтованої та експериментально перевіреної моделі використання LMS Moodle як ефективного педагогічного інструменту для організації такого навчання. Об'єктом дослідження є освітній процес в закладах вищої освіти в умовах цифрової трансформації. Предметом дослідження є методика впровадження диференційованого навчання у цифровому освітньому середовищі на базі LMS Moodle. Метою дослідження є теоретично обґрунтувати, розробити та експериментально перевірити модель організації і методику впровадження диференційованого навчання у цифровому освітньому середовищі на базі LMS Moodle.

2. The thesis research is devoted to solving the current scientific and pedagogical problem of organising differentiated instruction in higher education institutions in the context of the digital transformation of education. The relevance of the topic is due to the increasing demands for personalisation of learning, the growing heterogeneity of the student community, the expansion of distance and blended learning practices, and the need to ensure equal opportunities for learning outcomes for students with different educational needs, levels of readiness, interests, and cognitive profiles. Under these conditions, differentiated instruction is becoming one of the key approaches to improving the quality of higher education, but its systematic implementation requires clearly defined theoretical and methodological foundations, technological support, and appropriate training for scientific and pedagogical staff. The research problem stems from the contradiction between the need to implement differentiated instruction in higher education institutions – as an approach that ensures personalised learning in line with the principles of being student-centred, flexible, and tailored to individual learning pathways in the context of digital transformation – and the lack of a comprehensive, scientifically grounded and empirically validated model for using the LMS Moodle as an effective pedagogical tool for organising such an approach. The object of the study is the educational process in higher education institutions in the context of digital transformation. The subject of the study is the methodology for organising differentiated instruction in a digital educational environment based on LMS Moodle. The aim of the study is to theoretically substantiate, develop and experimentally test a model and methodology for organising differentiated instruction in a digital educational environment based on LMS Moodle.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки: Фундаментальні наукові дослідження з найбільш важливих проблем розвитку науково-технічного, соціально-економічного, суспільно-політичного, людського потенціалу для забезпечення конкурентоспроможності України у світі та сталого розвитку суспільства і держави

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності: Освоєння нових технологій транспортування енергії, впровадження енергоефективних, ресурсозберігаючих технологій, освоєння альтернативних джерел енергії

Підсумки дослідження: Теоретичне узагальнення і вирішення важливої наукової проблеми

Публікації:

- 1. Буйницька, О., Варченко-Троценко, Л., Терлецька, Т., & Настас, Д. (2020). Модернізація системи електронного навчання університету до потреб учасників освітнього процесу. Відкрите освітнє е-середовище сучасного університету (Серія «Освітні, педагогічні науки»), 9, 1-14.
<https://doi.org/10.28925/2414-0325.2020.9.1>
- 2. Буйницька, О., Варченко-Троценко, Л., Василенко, С., Настас, Д., Тютюнник, А., & Терлецька, Т. (2021). Персоналізовані траєкторії професійного розвитку викладачів університету за цифровим напрямом. Відкрите освітнє е-середовище сучасного університету (Серія «Освітні, педагогічні науки»), 11, 13-31.
<https://doi.org/10.28925/2414-0325.2021.11.2>
- 3. Terletska, T., Hlushak, O., & Varchenko-Trotsenko, L. (2023). Organisation of level-based differentiated instruction for heterogeneous groups in Moodle. Відкрите освітнє е-середовище сучасного університету

(Серія «Освітні, педагогічні науки), 14, 77-89. <https://doi.org/10.28925/2414-0325.2023.147>

- 4. Terletska, T. (2024). Differentiated instruction at higher education institutions: bibliometric analysis. Огляд сучасної вищої освіти / The Modern Higher Education Review, 9, 101-118. <https://doi.org/10.28925/2617-5266/2024.96>
- 5. Терлецька, Т. (2025). Модель організації диференційованого навчання у електронному освітньому середовищі на базі LMS Moodle. Відкрите освітнє е-середовище сучасного університету (Серія «Освітні, педагогічні науки), 19, 177-190. <https://doi.org/10.28925/2414-0325.2025.1912>
- 6. Терлецька, Т., & Варченко-Троценко, Л. (2025). Експериментальна перевірка методики організації диференційованого навчання в LMS Moodle. Неперервна професійна освіта: теорія і практика, 85(4), 177-197. <https://doi.org/10.28925/2412-0774.2025.4.13>
- 1. Buinytska, O., Terletska, T., Smirnova, V., Tiutiunnyk, A., Kovalenko, I., & Hrytseliak, B. (2025). Artificial intelligence in open university ecosystem context. Information Technologies and Learning Tools, 105(1), 204-221. <https://doi.org/10.33407/itlt.v105i1.5959>

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПВ:

Впровадження результатів дисертації: Впроваджено

Зв'язок з науковими темами: 0116U003995, 0123U102794, 0121U000123

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Морзе Наталія Вікторівна

2. Natalia V. Morze

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.02

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0003-3477-9254

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Київський столичний університет імені Бориса Грінченка

Код за ЄДРПОУ: 45307965

Місцезнаходження: вул. Бульварно-Кудрявська, Київ, 04053, Україна

Форма власності: Комунальна

Сфера управління: Держадміністрація

Ідентифікатор ROR:

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Войтович Ігор Станіславович

2. Igor S. Voytovych

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.02

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0003-2813-5225

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Рівненський державний гуманітарний університет

Код за ЄДРПОУ: 25736989

Місцезнаходження: вул. Степана Бандери, Рівне, Рівненський р-н., 33028, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Спирін Олег Михайлович

2. Oleh M. Spirin

Кваліфікація: д.пед.н., професор, академік, 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-9594-6602

Додаткова інформація:

<https://scholar.google.com.ua/citations?user=aM1EJQsAAAAJ&hl=uk>; <https://orcid.org/0000-0002-9594-6602>; <http://olegspirin.blogspot.com>; <https://iitlt.academia.edu/OlegSpirin>;

<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=8656066300>;

<https://publons.com/researcher/1299040/oleg-spirin/>

Повне найменування юридичної особи: Інститут цифровізації освіти Національної академії педагогічних наук України

Код за ЄДРПОУ: 25761786

Місцезнаходження: вул. М. Берлінського, Київ, 04060, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Національна академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR:

Рецензенти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Шкуренко Олександра Вікторівна

2. Oleksandra V. Shkurenko

Кваліфікація: к. пед. н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Київський столичний університет імені Бориса Грінченка

Код за ЄДРПОУ: 45307965

Місцезнаходження: вул. Бульварно-Кудрявська, Київ, 04053, Україна

Форма власності: Комунальна

Сфера управління: Держадміністрація

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Литвин Оксана Степанівна

2. Oksana Lytvyn

Кваліфікація: к. ф.-м. н., с.н.с., 01.04.07

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Київський столичний університет імені Бориса Грінченка

Код за ЄДРПОУ: 45307965

Місцезнаходження: вул. Бульварно-Кудрявська, Київ, 04053, Україна

Форма власності: Комунальна

Сфера управління: Держадміністрація

Ідентифікатор ROR:

VIII. Заключні відомості

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
голови ради**

Братко Марія Василівна

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
головуючого на засіданні**

Братко Марія Василівна

**Відповідальний за підготовку
облікових документів**

Сало Ганна Вікторівна

Реєстратор

Юрченко Тетяна Анатоліївна

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є
відповідальним за реєстрацію наукової
діяльності**



Юрченко Тетяна Анатоліївна