

# Облікова картка дисертації

## I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0825U002312

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 13-06-2025

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:



## II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Мусевич Руслан Юрійович

2. Ruslan Musevych

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-6110-5952

Вид дисертації: доктор філософії

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 011

Назва наукової спеціальності: Освітні, педагогічні науки

Галузь / галузі знань: освіта

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Теорія і методика вищої освіти

Дата захисту: 07-08-2025

Спеціальність за освітою: Військово-соціальне управління

Місце роботи здобувача: Національна академія Національної гвардії України

Код за ЄДРПОУ: 08610502

Місцезнаходження: майдан захисників України, буд. 3, Харків, Харківський р-н., 61001, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство внутрішніх справ України

Ідентифікатор ROR:

### **III. Відомості про організацію, де відбувся захист**

**Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради):** PhD 9732

**Повне найменування юридичної особи:** Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка

**Код за ЄДРПОУ:** 02125527

**Місцезнаходження:** вул. Києво-Московська, буд. 24, Глухів, Глухівський р-н., 41400, Україна

**Форма власності:** Державна

**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України

**Ідентифікатор ROR:**

### **IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію**

**Повне найменування юридичної особи:** Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка

**Код за ЄДРПОУ:** 02125527

**Місцезнаходження:** вул. Києво-Московська, буд. 24, Глухів, Глухівський р-н., 41400, Україна

**Форма власності:** Державна

**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України

**Ідентифікатор ROR:**

### **V. Відомості про дисертацію**

**Мова дисертації:** Українська

**Коди тематичних рубрик:** 14, 14.35, 14.35.07

**Тема дисертації:**

1. Формування готовності майбутніх офіцерів Національної гвардії України до професійної взаємодії з військовослужбовцями на засадах гендерного підходу.
2. Formation of the Readiness of Future Officers of the National Guard of Ukraine for Professional Interaction with Military Personnel on the Basis of a Gender Approach.

**Реферат:**

1. У дисертації здійснено теоретичне обґрунтування та практичне розв'язання важливого наукового завдання формування готовності майбутніх офіцерів Національної гвардії України до професійної взаємодії з військовослужбовцями на засадах гендерного підходу. Аналіз нормативно-правових документів, наукових праць, освітніх програм дав змогу визначити стан розробленості проблеми формування готовності майбутніх офіцерів Національної гвардії України до професійної взаємодії з військовослужбовцями на засадах гендерного підходу в педагогічній теорії та практиці. У роботі уточнено поняття «готовність майбутніх офіцерів Національної гвардії України до професійної взаємодії з військовослужбовцями на засадах гендерного підходу». На основі аналітичного огляду літературних джерел визначено структуру готовності

майбутніх офіцерів Національної гвардії України до професійної взаємодії з військовослужбовцями на засадах гендерного підходу як поєднання мотиваційно-ціннісного, когнітивного і поведінкового компонентів. З огляду на окреслену структуру досліджуваної готовності визначено критерії (мотиваційно-ціннісний, когнітивний, поведінковий), їхні показники, а також рівні (незадовільний, задовільний, достатній, оптимальний) її розвитку. Виявлено та теоретично обґрунтовано педагогічні умови, що забезпечують формування готовності майбутніх офіцерів НГУ до професійної взаємодії з військовослужбовцями на засадах гендерного підходу: доповнення змісту освітніх компонентів відомостями щодо принципів гендерної рівності й гендерного підходу; організація та впровадження курсів за вибором і тренінгів з гендерної рівності; підтримка гендерних ініціатив на рівні керівництва закладу; використання гендерного підходу в педагогічній діяльності; створення гендерно чутливого освітнього середовища. Розроблено модель формування готовності майбутніх офіцерів НГУ до професійної взаємодії з військовослужбовцями на засадах гендерного підходу, що містить чотири взаємопов'язані блоки: методологічно-цільовий, суб'єктний, змістово-операційний, оцінно-результативний. Схарактеризовано технологію формування готовності майбутніх офіцерів НГУ до професійної взаємодії з військовослужбовцями на засадах гендерного підходу, що базується на організації освітнього процесу, який включає відповідні форми та методи, спрямовані на формування мотиваційно-ціннісного, когнітивного, поведінкового компонентів досліджуваної готовності. Розроблено авторські «Методичні рекомендації щодо формування готовності майбутніх офіцерів Національної гвардії України до професійної взаємодії з військовослужбовцями на засадах гендерного підходу». Узагальнення результатів педагогічного експерименту засвідчило позитивну динаміку сформованості готовності майбутніх офіцерів НГУ до професійної взаємодії з військовослужбовцями на засадах гендерного підходу в експериментальній групі. Наукова новизна дисертації полягає в тому, що вперше виявлено, теоретично обґрунтовано й експериментально перевірено педагогічні умови формування готовності майбутніх офіцерів Національної гвардії України до професійної взаємодії з військовослужбовцями на засадах гендерного підходу; розроблено модель формування досліджуваної здатності, що охоплює чотири взаємопов'язані блоки: концептуально-методологічний, суб'єктний, змістово-операційний, результативно-оцінний; уточнено сутність, структуру, критерії, показники та рівні сформованості готовності майбутніх офіцерів Національної гвардії України до професійної взаємодії з військовослужбовцями на засадах гендерного підходу; удосконалено методичний супровід і технологічне забезпечення процесу формування досліджуваної готовності; подальшого розвитку набули теоретичні положення гендерного підходу до професійної підготовки майбутніх офіцерів НГУ та діагностичний інструментарій визначення рівнів сформованості компонентів готовності майбутніх офіцерів НГУ до професійної взаємодії з військовослужбовцями на засадах гендерного підходу. Практичне значення одержаних результатів полягає в розробленні та впровадженні в освітній процес вищих військових навчальних закладів навчально-методичного супроводу для формування готовності майбутніх офіцерів НГУ до професійної взаємодії з військовослужбовцями на засадах гендерного підходу: доповнення змісту нормативних дисциплін гендерним складником; упровадження авторської вибіркової навчальної дисципліни; укладання методичних рекомендацій; методичних розробок тренінгових занять, виховних заходів гендерного спрямування; інструментарію для діагностики компонентів готовності майбутніх офіцерів НГУ до професійної взаємодії з військовослужбовцями на засадах гендерного підходу.

2. The dissertation presents a theoretical justification and practical solution to a significant scholarly issue—namely, the formation of the readiness of future officers of the National Guard of Ukraine for professional interaction with military personnel on the basis of a gender approach. An analysis of regulatory frameworks, academic literature, and educational programmes has made it possible to assess the extent to which this problem has been explored in pedagogical theory and practice. The concept of "readiness of future officers of the National Guard of Ukraine for professional interaction with military personnel on the basis of a gender approach" has been clarified. Based on an analytical review of relevant sources, the structure of this readiness has been defined as comprising three interconnected components: motivational-value, cognitive, and behavioural. In accordance with this structure, the dissertation outlines criteria (motivational-value, cognitive, behavioural), their indicators, and four levels of

readiness development: unsatisfactory, satisfactory, sufficient, and optimal. Pedagogical conditions that ensure the formation of this readiness have been identified and theoretically substantiated. These include: the integration of information on gender equality principles and the gender approach into educational content; the organisation and implementation of elective courses and training sessions on gender equality; the support of gender initiatives at the leadership level of the institution; the application of gender-sensitive methods in pedagogical activity; and the creation of a gender-sensitive educational environment. A model for the formation of the readiness of future NGU officers for professional interaction based on a gender approach has been developed. This model encompasses four interrelated blocks: methodological and goal-oriented, subject-related, content-operational, and evaluative-resultative. The dissertation also characterises a pedagogical technology based on the organisation of the educational process, which includes appropriate forms and methods aimed at shaping the motivational-value, cognitive, and behavioural components of the defined readiness. Author-developed Methodological Recommendations for the Formation of the Readiness of Future Officers of the National Guard of Ukraine for Professional Interaction with Military Personnel Based on a Gender Approach have been presented. The generalisation of the results of a pedagogical experiment confirmed a positive dynamic in the development of readiness in the experimental group. The scientific novelty of the dissertation lies in the fact that, for the first time, pedagogical conditions for the formation of the readiness of future officers of the National Guard of Ukraine for professional interaction with military personnel on the basis of a gender approach have been identified, theoretically justified, and experimentally verified. A model of the studied readiness has been developed, consisting of four interrelated components: conceptual-methodological, subject-based, content-operational, and resultative-evaluative. Furthermore, the essence, structure, criteria, indicators, and levels of the readiness of future NGU officers for professional interaction based on gender principles have been clarified; the methodological and technological support for the process has been improved; and the theoretical provisions of the gender approach to professional training have been further developed. Additionally, diagnostic tools for assessing the formation levels of the readiness components have been enhanced. The practical significance of the obtained results lies in the development and implementation of educational and methodological support for the formation of this readiness within the educational process of higher military education institutions. This includes: the integration of gender-related content into compulsory academic disciplines; the introduction of an author-developed elective course; the preparation of methodological recommendations; the design of gender-focused training sessions and educational activities; and the creation of diagnostic tools for assessing the components of readiness of future NGU officers for professional interaction with military personnel on the basis of a gender approach.

### **Державний реєстраційний номер ДіР:**

**Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:** Фундаментальні наукові дослідження з найбільш важливих проблем розвитку науково-технічного, соціально-економічного, суспільно-політичного, людського потенціалу для забезпечення конкурентоспроможності України у світі та сталого розвитку суспільства і держави

**Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:** Не застосовується

**Підсумки дослідження:** Нове вирішення актуального наукового завдання

### **Публікації:**

- 1. Мусевич Р. Ю. Гендерний підхід в освітньому процесі закладів вищої освіти. Вісник Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка. Серія: Педагогічні науки. 2021. № 3 (47). С. 63–70. DOI: 10.31376/2410-0897-2021-3-47-63-70.
- 2. Мусевич Р. Педагогічні умови формування готовності майбутніх офіцерів Національної гвардії України до професійної взаємодії з військовослужбовцями на засадах гендерного підходу. *Scientia et societas* : збірник наукових праць. 2023. № 3. С. 65–73. DOI: 10.31470/2786-6327/2023/3/65-73.

- 3. Мусевич Р. Формування готовності майбутніх офіцерів Національної гвардії України до професійної взаємодії з військовослужбовцями на засадах гендерного підходу. Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: Педагогіка і психологія. 2023. № 74. С. 42–50. DOI: 10.31652/2415-7872-2023-74-52-60.
- 4. Мусевич Р. Динаміка формування готовності майбутніх офіцерів Національної гвардії України до професійної взаємодії з військовослужбовцями на засадах гендерного підходу. Наукові інновації та передові технології. Серія: Педагогіка. 2023. № 10 (24). С. 601–613. DOI: 10.52058/2786-5274-2023-10(24)-601-613.
- 5. Мусевич Р. Ю. Аналіз науково-практичної дискусії щодо застосування гендерного підходу в професійній взаємодії військовослужбовців. KELM (Knowledge, Education, Law, Management). 2022. № 5 (49). С. 16–22. DOI 0.51647/kelm.2022.5.3.
- 6. Методичні рекомендації з інтеграції гендерних підходів у систему підготовки фахівців для сектору безпеки і оборони України : методичні рекомендації / Олена Волобуєва, Алла В'яткіна, Світлана Ганаба, Руслан Мусевич та ін. Київ : ФОП Клименко Ю. А., 2021. 292 с.
- 7. Методичні рекомендації щодо формування готовності майбутніх офіцерів Національної гвардії України до професійної взаємодії з військовослужбовцями на засадах гендерного підходу : методичні рекомендації / Р. Ю. Мусевич. Харків : НАНГУ, 2023. 124 с.
- 8. Медвідь М. М., Медвідь Ю. І., Мусевич Р. Ю. Теоретичні основи реалізації політики забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків у військових формуваннях. Науковий вісник Київського інституту НГУ. 2022. № 1. С. 16–23.
- 9. Мусевич Р. Ю., Степура В. А. Обґрунтування подальшого розвитку військово-соціальної роботи щодо забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків у військових частинах Національної гвардії України. Науковий журнал «Безпека Держави». 2023. № 2 (2). С. 38–43.
- 10. Пасічник В. І., Керницький О. М., Мусевич Р. Ю. Готовність особового складу до процесу впровадження державної гендерної політики: сутність, зміст, критерії, показники та рівні сформованості. Збірних наукових праць НА НГУ. Харків, 2024. №1 (43). С. 78–86.
- 11. Мусевич Р. Російсько-українська війна: гендерні виклики та упередження. Інформаційно-консультативний жіночий центр: URL: <https://wicc.net.ua/post/rosiys-ko-ukrayins-ka-viyna-genderni-vykylyky-ta-uperedzhennya>
- 12. Мусевич Р. Необхідність впровадження засад гендерної рівності в освітній процес закладів вищої освіти сектору безпеки і оборони. Освіта XXI століття: молодіжний вимір : матеріали звіт. наук.-практ. конф. здоб. освіти (ОНС «Доктор філософії»). Глухів, 2020. С. 32–35.
- 13. Мусевич Р. Гендерний підхід в організації діяльності університетів Швеції (Стокгольмський університет). Сучасні стратегії гендерної освіти в умовах євроінтеграції : зб. мат. міжн. наук.-практ. конф. (м. Тернопіль, 10–11 вересня 2020 р.). Тернопіль, 2020. С. 98–99.
- 14. Мусевич Р. Ю. Гендерна компетентність – необхідна складова компетентності офіцера. Актуальні проблеми впливу збройного конфлікту на Сході України на появу й поширення гендерно обумовленого насильства та забезпечення доступу до правосуддя : зб. тез наук. доп. наук.-практ. конф. (м. Київ, 18 вересня 2020 р.). Київ, 2020. С. 134–137.
- 15. Мусевич Р. Зміст та структура гендерної компетентності майбутніх офіцерів Національної гвардії України. Освітньо-наукове забезпечення діяльності складових сектору безпеки й оборони України : тези XII всеукр. наук.-практ. конф. (м. Хмельницький, 26 листопада 2020 р.). Хмельницький, 2020. С. 335–337.
- 16. Musevych R. Gender competence of participants in the educational process in the National academy of the National guard of Ukraine as one of the conditions of officer's performance of their professional duties. The I International Scientific and Theoretical Conference (Vol. 3) : Collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings (Coventry, United Kingdom, January 29, 2021). Coventry, 2021. Pp. 106–109.
- 17. Мусевич Р. Ю. Гегемоністична маскуліність у військовому колективі як прояв гендерних відносин. Наукове видання «Розуміння маскуліності та гендерної рівності в секторі безпеки України» : мат

міжнар. наук.-практ. конф. (м. Київ, 25 березня 2021 р.). Київ, 2021. С. 143–145.

- 18. Мусевич Р. Опір процесу впровадження гендерної політики. Реалізація гендерної політики на сучасному етапі розвитку сектору безпеки і оборони України: стан, проблеми, перспективи : тези III міжнар. наук.-практ. конф. (м. Хмельницький, 29 квітня 2021 р.). Хмельницький, 2021. С. 278–281.
- 19. Мусевич Р. Ю. Правова площина гендерного підходу в освіті. Міжнародна науково-практична конференція «Соціальні аспекти військово-професійної діяльності сектору безпеки і оборони: виклики сьогодення» : зб. тез доповідей (м. Харків, 20 травня 2021 р.). Харків, 2021. С. 112–113.
- 20. Мусевич Р. Ю. Актуальні питання залучення жінок до миротворчої діяльності. Круглий стіл «Миротворець – запорука миру та безпеки (присвячено міжнародному дню миротворців ООН)» : зб. доповідей круглого столу (м. Харків, 27 травня 2021 р.). Харків, 2021. С. 33–37.
- 21. Мусевич Р. Ю. Сутність професійної взаємодії військовослужбовців Національної гвардії України з військовослужбовцями на засадах гендерного підходу. Сучасна вища освіта: перспективні та пріоритетні напрями наукових досліджень: III міжнар. наук.-практ. конф. студ., асп. та наук. (м. Дніпро, 28 квітня 2022 р.). Дніпро, 2022. С. 128–131.
- 22. Мусевич Р. Ю. Гендерна освіта як складова гендерної інтеграції в закладі вищої освіти. Соціальні аспекти військово-професійної діяльності сектора безпеки і оборони: виклики сьогодення : зб. тез доп. II міжнар. наук.-практ. конф. (м. Харків, 29 листопада 2022 р.). Харків, 2022. С. 98–100.
- 23. Мусевич Р. Ю. Психологічні аспекти формування гендерної компетентності майбутніх офіцерів. Актуальні аспекти психологічного забезпечення професійної діяльності сил безпеки та оборони України : мат. VIII всеукр. наук.-практ. конф. (м. Харків, 30 листопада 2022 р.). Харків, 2022. С. 141–145.
- 24. Мусевич Р. Ю., Ушакова М. В. Сучасний стан державної гендерної політики у секторі безпеки і оборони України. Актуальні питання роботи з персоналом у складових сектору безпеки і оборони : зб. тез наук.-практ. конф. (м. Харків, 28 лютого 2023 р.). Харків, 2023. С. 112–117.
- 25. Мусевич Р. Ю., Луценко Б. Г., Ушакова М. В. Сутність державної гендерної політики у секторі безпеки і оборони України. Актуальні проблеми діяльності складових сектору безпеки і оборони України в умовах особливих правових режимів: поточний стан та шляхи вирішення : тези всеукр. наук.-практ. конф. (м. Харків, 30 березня 2023 р.). Харків, 2023. С. 120–122.
- 26. Пасічник В., Мусевич Р. Використання хьютагогії у практиці ВВНЗ для формування гендерної компетентності здобувачів вищої освіти. Всеохоплююча оборона: досвід протидії збройній агресії РФ проти України : зб. мат. міжнар. наук.-практ. конф. (м. Київ, 27 квітня 2023 р.). Київ, 2023. С. 129–132.
- 27. Мусевич Р. Ю. Методичні рекомендації та умови формування готовності майбутніх офіцерів національної гвардії України на основі гендерного підходу. Реалізація гендерної політики на сучасному етапі розвитку сектору безпеки і оборони України: стан, проблеми, перспективи : зб. тез IV міжнар. наук.-практ. конф. (м. Хмельницький, 18 травня 2023 р.). Хмельницький, 2023.
- 28. Мусевич Р. Ю. Педагогічні умови формування готовності майбутніх офіцерів Національної гвардії України до професійної взаємодії з військовослужбовцями на засадах гендерного підходу. Наука та освіта в умовах війни: Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка» : мат. звіт. наук.-практ. конф. здоб. вищої та фахової передвищої освіти (м. Глухів, 23–24 травня 2023 р.). Глухів, 2023. С. 31–33.
- 29. Мусевич Р. Особливості експериментального дослідження ефективності педагогічних умов формування готовності майбутніх офіцерів Національної гвардії України до професійної взаємодії з військовослужбовцями на засадах гендерного підходу. Наукові інновації та передові технології. Серія: Педагогіка : мат. III міжнар. наук.-практ. конф. «Science in the environment of rapid changes» (м. Брюссель, Бельгія, 16–18 серпня 2023 р.). Брюссель, 2023. С. 83–87.
- 30. Мусевич Р. Практична складова формування готовності майбутніх офіцерів Національної гвардії України до професійної взаємодії з військовослужбовцями на засадах гендерного підходу. Наукові інновації та передові технології. Серія: Педагогіка : матеріали V міжнар. наук.-практ. конф. «Scientific goals and purposes in XXI century» (м. Сіетл, США, 19–20 серпня 2023 р.). Сіетл, 2023. С. 132–137.

- 31. Мусевич Р. Ю. Гендерний підхід у професійній взаємодії військовослужбовців: виклики сучасності. Актуальні питання роботи з персоналом у складових сектору безпеки та оборони : зб. тез наук.-пр. конф. (м. Харків, 27 лютого 2024 р.). Харків, 2024. С. 71–74.
- 32. Степура В. А., Мусевич Р. Ю. Шляхи вдосконалення процесу забезпечення рівних прав і можливостей жінок і чоловіків у Національній гвардії України як складова військово-соціальної роботи. Секція «Актуальні проблеми службово-бойової (бойової) діяльності формувань сил безпеки і оборони України» : тези підсумкової наук.-пр. конф. слухачів, курсантів і студентів (м. Харків, 25 квіт. 2024 р.). Харків, 2024. С. 64–66.
- 33. Мусевич Р. Ю. Реадаптація військовослужбовців в Україні: виклики, проблеми та шляхи їх подолання. Актуальні питання роботи з персоналом у складових сектору безпеки та оборони : збірник тез щорічної наук.-практ. конф. (м. Харків, 26 лютого 2025 р.). Харків, 2025. С. 73–75.

**Наукова (науково-технічна) продукція:** методи, теорії, гіпотези

**Соціально-економічна спрямованість:**

**Охоронні документи на ОПВ:**

**Впровадження результатів дисертації:** Впроваджено

**Зв'язок з науковими темами:** 0122U002010 0123U102463

## **VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)**

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Зінченко Володимир Павлович

2. Volodymyr Zinchenko

**Кваліфікація:** к. пед. н., доцент, 13.00.01

**Ідентифікатор ORCID ID:** 0000-0002-2101-903X

**Додаткова інформація:**

**Повне найменування юридичної особи:** Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка

**Код за ЄДРПОУ:** 02125527

**Місцезнаходження:** вул. Києво-Московська, буд. 24, Глухів, Глухівський р-н., 41400, Україна

**Форма власності:** Державна

**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України

**Ідентифікатор ROR:**

## **VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів**

**Офіційні опоненти**

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Трубавіна Ірина Миколаївна

2. Iryna Trubavina

**Кваліфікація:** д.пед.н., професор, 13.00.05

**Ідентифікатор ORCID ID:** 0000-0003-1057-430X

**Додаткова інформація:**

**Повне найменування юридичної особи:** Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка"

**Код за ЄДРПОУ:** 02125131

**Місцезнаходження:** вул. Генерала Ляскіна, 2, Лубни, Лубенський р-н., 37500, Україна

**Форма власності:** Державна

**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України

**Ідентифікатор ROR:**

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Тушко Клавдія Юріївна

2. Klavdiia Y. Tushko

**Кваліфікація:** д.пед.н., професор, 13.00.04

**Ідентифікатор ORCID ID:** 0000-0001-7684-5622

**Додаткова інформація:** <https://www.webofscience.com/wos/author/record/AAI-9323-2020>;  
<https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&user=0D6Zi50AAAAJ>

**Повне найменування юридичної особи:** Національна академія Державної прикордонної служби України імені Богдана Хмельницького

**Код за ЄДРПОУ:** 14321481

**Місцезнаходження:** вул. Шевченка, буд. 46, Хмельницький, Хмельницький р-н., 29000, Україна

**Форма власності:** Державна

**Сфера управління:**

**Ідентифікатор ROR:**

**Рецензенти**

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Луценко Григорій Васильович

2. Gryhoriy Lucenko

**Кваліфікація:** д.пед.н., професор, 13.00.04

**Ідентифікатор ORCID ID:** 0000-0001-5100-8748

**Додаткова інформація:**

**Повне найменування юридичної особи:** Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка

