Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0415U006568

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 07-12-2015

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Лейко Світлана Вікторівна

2. Leyko Svitlana Viktorivna

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: кандидат наук

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 13.00.04

Назва наукової спеціальності: Теорія і методика професійної освіти

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 04-12-2015

Спеціальність за освітою: 7.010103

Місце роботи здобувача:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): К 12.112.01

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Полтавський державний педагогічний університет імені В. Г. Короленка

Код за ЄДРПОУ: 31035253

Місцезнаходження: 36003, Україна, м. Полтава, вул. Остроградського, 2

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 14.35.09

Тема дисертації:

1. Формування математичної компетентності майбутніх інженерів-будівельників у процесі фахової підготовки

2. Formation of mathematical competence of future engineers during professional training

Реферат/анотація:

1. Об'єкт: процес професійної підготовки майбутніх інженерів-будівельників у вищому навчальному закладі; мета: на основі визначених педагогічних умов теоретично обґрунтувати та експериментально перевірити технологію формування математичної компетентності майбутніх інженерів-будівельників у процес фахової підготовки; методи: вивчення та аналіз психолого-педагогічної літератури; синтез, порівняння, узагальнення та систематизація педагогічного досвіду; узагальнення і аналіз навчальної і нормативної документації, спостереження, анкетування, бесіди, тестування, опитування; педагогічний експеримент; методи математичної статистики; новизна: визначено поняття "математична компетентність майбутнього інженера-будівельника" як інтегративна властивість особистості, що набута внаслідок якості засвоєння математичних знань, умінь, навичок, методів і прийомів математичного моделювання і проявляється у професійній діяльності за рахунок готовності та уміння використовувати математичний апарат для розв'язання і

перекладу на математичну мову інженерно-технічних задач, що постають перед сучасним інженером-будівельником; визначено педагогічні умови формування математичної компетентності майбутніх інженерів-будівельників (оптимальна збалансованість прикладної і фундаментальної складової математичної освіти, інформаційно-методичне забезпечення, формування позитивної мотивації, застосування педагогічного моніторингу та педагогічного контролю за якістю засвоєння математичних знань); розроблено, теоретично обґрунтовано та експериментально перевірено технологію формування математичної компетентності майбутніх інженерів-будівельників; подальшого розвитку набули зміст і форми організації викладання вищої математики, методи контролю, моніторингу й оцінювання якості математичної підготовки майбутніх інженерів-будівельників; результати дослідження можуть бути використані викладачами вищих технічних навчальних закладів у процесі фахової підготовки фахівців із галузі знань 19 "Архітектура та будівництво", а також в процесі розробки навчально-тематичних планів, робочих програм, підручників і навчально-методичних видань; галузь - теорія та методика професійної освіти

2. Matter: a process of training future engineers in higher education; Aim:: based Pedagogical conditions justify theoretically and experimentally test technology of mathematical competence of future engineers in the process of professional training; Methods: The study and analysis of psychological and educational literature; synthesis, comparison, generalization and systematization of teaching experience; synthesis and analysis of educational and regulatory documents, observations, questionnaires, interviews, tests, surveys; pedagogical experiment; methods of mathematical statistics; Novelty: definitions of "mathematical competence of future engineer" as an integrative property of the individual, acquired as a result of mastering quality mathematical knowledge, skills, methods and techniques of mathematical modeling and manifested in professional activity through willingness and ability to use mathematical tools for solving the solving and translation into mathematical language engineering problems facing modern civil engineer; pedagogical conditions of formation of mathematical competence of future engineers (the optimal balance between applied and fundamental component of mathematics education, information and methodological support formation of positive motivation, teaching the use of monitoring and quality control of educational assimilation of mathematical knowledge); developed, theoretically proved and tested technology of mathematical competence of future engineers; further development of the acquired content and form of the teaching of mathematics, methods of control, monitoring and evaluation of a mathematical training of future engineers; results of the study can be used by teachers of technical education in the professional training of specialists in the field of knowledge 19 "Architecture and Construction" as well as in the development of educational and thematic plans, work programs, textbooks and educational publications; field: theory and methodology of professional education

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Стрельніков Віктор Юрійович

2. Strelnikov Victor Yriyovuch

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Петрук Віра Андріївна

2. Петрук Віра Андріївна

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Грень Лариса Миколаївна

2. Грень Лариса Миколаївна

Кваліфікація: к.пед.н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради Омельченко Світлана Олександрівна

Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні Омельченко Світлана Олександрівна

Відповідальний за підготовку облікових документів

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності Юрченко Т.А.