Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0417U001163

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 30-01-2017

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Кондратьєва Олена Михайлівна

2. Kondratieva Olena

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: кандидат наук

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 13.00.04

Назва наукової спеціальності: Теорія і методика професійної освіти

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 26-01-2017

Спеціальність за освітою: 014

Місце роботи здобувача: Бердянський державний педагогічний університет

Код за ЄДРПОУ: 02125220

Місцезнаходження: 71100, Запорізька обл., м. Бердянськ, вул. Шмідта 4

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): Д 26.053.01

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова

Код за ЄДРПОУ: 02125295

Місцезнаходження: 01601, м. Київ, вул. Пирогова, 9

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 14.35.09

Тема дисертації:

1. Формування полікультурної компетентності майбутніх учителів початкової школи (на засадах лінгвокраїнознавчого підходу)

2. Formation of Future Primary School Teachers' Multicultural Competence (based on lingual countries study approach)

Реферат/анотація:

1. Дослідження присвячено проблемі формування полікультурної компетентності майбутніх учителів початкової школи. Проаналізовано стан розробленості проблеми формування полікультурної компетентності майбутніх учителів початкової школи (на засадах лінгвокраїнознавчого підходу). Дисертація містить результати дослідження формування полікультурної компетентності майбутніх учителів початкової школи. Визначено аспекти застосування лінгвокраїнознавчого підходу у процесі формування полікультурної компетентності. Виявлено, теоретично обґрунтовано та проаналізовано педагогічні умови формування полікультурної компетентності (застосування лінгвокраїнознавчого підходу у процесі мовної підготовки, використання комунікативної стратегії win-win, розширення курикулуму через інтеграцію компетентністного підходу у навчально-виховний процес вищого навчального закладу). Спроектовано

організаційно-педагогічну модель формування полікультурної компетентності майбутніх учителів, яка включала пізнавально-мотиваційний, ціннісно-орієнтаційний, діяльнісно-рефлексивний етапи

2. National strategy of transferring national educational system challenges the development of professional competence the future primary school teachers. The future primary school teacher should be tolerant and be able to work in multicultural society. As a result the forming of multicultural competence becomes necessary component in educational process in pedagogical universities. Multicultural competence of primary school teachers is defined as multi-personal formation of professionally significant quality of personality of primaru school teacher, formed in educational training based on theoretical knowledge about the identity of the national culture of their own and other countries, the transformation of values, integrated multicultural skills which provide tolerance to representatives of other social groups, nationalities, religions during intercultural communication and the ability to solve professional challenges in a globalized multicultural society. Realization of lingual countries study approach in formation of multicultural competence proceeding in using authentic texts, semantic and phraseological analyze, learning information of country character, study the culture of the country. Semantic analyze of idioms contributed the philosophical understanding of human life, moral guidelines and values of different nations. The phraseology reflects the cultural development of people, cultural guidelines and stereotypes encodes cultural information and accumulate knowledge as man himself, its relation to the world. Multicultural competence combines semantic-cognitive, motivational, activity and reflective components which reflect reflects knowledge of features of other nationalities, awareness of the importance of tolerance attitude to foreign cultures and their representatives; orientation of the individual to solve intercultural problems, ability to resist, tolerant attitude to cultural differences, intercultural communication skills developed in the context of multicultural relations, formation of ability to recognize the cultural connotation of words and phraseology of foreign language. Application of innovative methods (internet communication, communicative technologies based on strategy win-win, cross-cultural training, research projects) creates the effectiveness of formation the multicultural competence. The fundamental principles of formation the multicultural competence are: social nature of language, forming positive attitudes to foreign language culture, specific integrity of educational process. Pedagogical conditions of forming multicultural competence of future primary school teachers are creation of multicultural educational environment in context of higher education; unity of purpose and strategy of language training in multicultural context based on lingual countries study approach; application of innovative methods in the process of formation of multicultural competence. The fundamental trends of multicultural competence of primary schoolteachers are identity personality, intercultural perspective of educational process. Experimental work proved the effectiveness of pedagogical model of formation of multicultural competence of primary school teachers.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Хижна Ольга Петрівна

2. Khyzhna O. P.

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Сегеда Наталя Анатоліївна

2. Сегеда Наталя Анатоліївна

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Орос Ільдико Імріївна

2. Орос Ільдико Імріївна

Кваліфікація: к.пед.н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради Падалка Олег Семенович

Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні Падалка Олег Семенович

Відповідальний за підготовку облікових документів

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності Юрченко Т.А.