Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0410U005610

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 13-10-2010

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Павлюк Марія Михайлівна

2. Pavliuk Mariya Myhaylivna

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: кандидат наук

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 19.00.07

Назва наукової спеціальності: Педагогічна та вікова психологія

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 28-09-2010

Спеціальність за освітою: 7.010103

Місце роботи здобувача:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): Д 26.453.01

Повне найменування юридичної особи: Інститут психології імені Г. С. Костюка НАПН України

Код за ЄДРПОУ: 02141213

Місцезнаходження: вул. Паньківська, 2, м. Київ, Київ, 01033, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Національна академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Інститут психології ім. Г.С.Костюка

Код за ЄДРПОУ: 02141213

Місцезнаходження: 01033, Київ-33, вул. Паньківська, 2

Форма власності:

Сфера управління: Академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 15.31.31

Тема дисертації:

1. Психологічні особливості становлення професійної ідентичності вчителя основної школи.

2. Psychological peculiarities of the professional identity becoming in teachers of the basic school.

Реферат/анотація:

1. Дисертація є теоретико-прикладним дослідженням психологічних особливостей становлення професійної ідентичності вчителя основної школи. У роботі проаналізовано досвід вивчення феноменів ідентичності у вітчизняних та зарубіжних дослідженнях. Розкрито сутність поняття професійної ідентичності вчителя. Охарактеризовано структурні компоненти професійної ідентичності вчителя: когнітивний, емоційно-ціннісний та поведінковий. На їх основі виявлено особливості професійної ідентичності вчителя. З'ясовано, що зміст професійної ідентичності вчителя основної школи визначається характером позиціонування вчителя у професійному середовищі. Виявлено, що у вчителів із позитивним характером позиціонування професійного середовища рівень сформованості професійної ідентичності менше залежить від стажу педагогічної діяльності ніж у групі із негативним позиціонуваннням. Розроблено та апробовано програму соціально-психологічного супроводу процесу становлення професійної ідентичності вчителя та доведено її ефективність. Визначено послідовність становлення професійної ідентичності вчителя за компонентами: емоційно-ціннісний - актуалізація переживань та їх усвідомлення, гармонізація емоційних станів;

пізнавальний - поповнення системи знань про себе, усвідомлення їх значущості у процесі професійної діяльності; поведінковий - моделювання адекватних стратегій поведінки, особистісна та професійна орієнтованість.

2. The dissertation contains theoretical and applied research on psychological features of the process of professional identity becoming in teachers of the basic school. The analysis of Ukrainian and foreign studies on the issue of identity and identification is presented in the paper. Elucidated is the essence of the notion of the teacher's professional identity. The structural constituents of this identity are described, such as the cognitive, emotional and value, and behavioral components. On this basis, the peculiarities of the teacher's professional identity were elicited. The author shows that the content of the teacher's professional identity is determined depending on how the teacher positions himself/herself in the professional environment. The evidence was found that for teachers with positive mode of positioning the professional identity forming was less dependent on the length of professional experience than for teachers with negative positioning. On the basis of the developed model, the author elaborated, tested, and proved the efficiency of the means for social-psychological maintenance of the process of teacher's professional identity forming. The sequence of development of the components in the process of the teacher's professional identity becoming was found out: emotional and value component - actualization of experiences and their comprehension, harmonization of emotional states; cognitive component - building the system of knowledge about one's own self, understanding of its importance for the process of professional activity; behavioral component - designing of adequate behavioral strategies, personal and professional orientation.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Зливков Валерій Лаврентійович

2. Zlyvkov Valeriy Lavrentiyvych

Кваліфікація: к.психол.н., 19.00.07

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Семиченко Валентина Анатоліївна
2. Семиченко Валентина Анатоліївна

Кваліфікація: д.психол.н., 19.00.07

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Жирун Оксана Анатоліївна
2. Жирун Оксана Анатоліївна

Кваліфікація: к.психол.н., 19.00.07

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради	Чепелєва Наталія Василівна
Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні	Чепелєва Наталія Василівна
Відповідальний за підготовку облікових документів	
Реєстратор	
Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності	Юрченко Т.А.