

# Облікова картка дисертації

## I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0407U000678

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 16-02-2007

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:



## II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Зубілевич Марина Іванівна

2. Zubilevich Marina Ivanivna

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: кандидат наук

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 13.00.05

Назва наукової спеціальності: Соціальна педагогіка

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 23-01-2007

Спеціальність за освітою: 7.030502

Місце роботи здобувача: Рівненський державний гуманітарний університет

Код за ЄДРПОУ: 25736989

Місцезнаходження: 33028, м. Рівне, вул. Ст. Бандери, 12

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

### **III. Відомості про організацію, де відбувся захист**

**Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради):** К 26.454.01

**Повне найменування юридичної особи:**

**Код за ЄДРПОУ:**

**Місцезнаходження:**

**Форма власності:**

**Сфера управління:**

**Ідентифікатор ROR:** Не застосовується

### **IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію**

**Повне найменування юридичної особи:** Рівненський державний гуманітарний університет

**Код за ЄДРПОУ:** 25736989

**Місцезнаходження:** 33028, м. Рівне, вул. Ст. Бандери, 12

**Форма власності:**

**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України

**Ідентифікатор ROR:** Не застосовується

### **V. Відомості про дисертацію**

**Мова дисертації:**

**Коди тематичних рубрик:** 14.07.07

**Тема дисертації:**

1. Гендерне виховання дівчат-підлітків у Великій Британії.
2. Gender Up-Bringing of Girls-Teenagers in Great Britain.

**Реферат:**

1. У дисертації досліджується система гендерного виховання дівчат-підлітків у Великій Британії, їхня соціалізація в умовах навчальних закладів та молодіжних організацій цієї країни, розкриваються технології гендерного виховання дівчат-підлітків на сучасному етапі. Проаналізовано філософський, психолого-педагогічний та соціологічний аспекти досліджуваної проблеми; зроблено теоретичний аналіз підходів до проблеми гендерного виховання дівчат-підлітків у Великобританії; розкрито поняття "гендер", "гендерно-рольова ідентифікація", "гендерна соціалізація". Виявлено та розкрито психолого-педагогічні умови гендерного виховання дівчат-підлітків у Великобританії. Для логічного обґрунтування гендерного виховання дівчат-підлітків Великої Британії в дисертації проведено історико-генетичний аналіз становлення і розвитку гендерного виховання дівчат-підлітків у згаданій вище країні. Розроблено ряд практичних рекомендацій стосовно перспективних напрямів удосконалення системи гендерного виховання дівчат-підлітків України з урахуванням британського позитивного досвіду.

2. In this research the system of girls-teenagers' gender up-bringing in Great Britain, their socialization in educational establishments and youth organizations are investigated, modern girls-teenagers' gender up-bringing technologies are analysed. For logical provement of British girls-teenagers' gender up-bringing the historic-genetic analyse of being and development of system of girls-teenagers' gender up-bringing above country has been done. It is proved that gender education of girls-teenagers of Great Britain arose up as a result of search of effective ways of overcoming gender problems. In this connection the special role is given to school, where preparation to life is got by most girls-teenagers. It is explored, that the sources of modern school of gender education of girls-teenagers lie in the intellectual and pedagogical legacy of people of the British islands. An analysis of the context of secondary education and pedagogical technologies applied for forming of gender culture of girls-teenagers grounds to assert that the system of gender education of girls-teenagers of Great Britain is based on the laws of unity of the world, intercommunication and interdependence of the phenomena, from where the British teachers find out the principles of its organization: gender identity, gender self-determination, which are the basis of the unpreconceived attitude toward personality regardless of its sex, and also humanizing, continuity, complicity. Research allowed to define that in state documents on gender education of girls-teenagers which determine its development in the country, above all things, the attention is given to forming of gender culture which contains in itself the following base components: gender self-identification of personality as first step to self-realization and self-education, acquiring of girls' knowledge about the potential possibilities, psychophysiological, sociocultural features, awareness of gender self-value of labour, education of industriousness, forming of readiness to the competition at the market of economic and creative independence, education of character, forming of self-respect, faiths in the forces, self-esteems, ability to define vital prospects and realize them in accordance with moral values. Practical recommendations are developed to perspective directions of improvement of the system of gender education of girls-teenagers of Ukraine taking into account positive British experience. In this research some practical recommendations on the creative application of the British experience to reform the system of girls-teenagers' gender up-bringing in Ukraine have been worked out.

**Державний реєстраційний номер ДіР:**

**Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:**

**Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:**

**Підсумки дослідження:**

**Публікації:**

**Наукова (науково-технічна) продукція:**

**Соціально-економічна спрямованість:**

**Охоронні документи на ОПВ:**

**Впровадження результатів дисертації:**

**Зв'язок з науковими темами:**

## **VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)**

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Петренко Оксана Борисівна

2. Petrenko Oksana Borusivna

**Кваліфікація:** к.пед.н., 13.00.01

**Ідентифікатор ORCID ID:** Не застосовується

**Додаткова інформація:**

**Повне найменування юридичної особи:**

**Код за ЄДРПОУ:**

**Місцезнаходження:**

**Форма власності:**

**Сфера управління:**

**Ідентифікатор ROR:** Не застосовується

## **VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів**

### **Офіційні опоненти**

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Лактіонова Галина Михайлівна
2. Лактіонова Галина Михайлівна

**Кваліфікація:** д.пед.н., 13.00.05

**Ідентифікатор ORCID ID:** Не застосовується

**Додаткова інформація:**

**Повне найменування юридичної особи:**

**Код за ЄДРПОУ:**

**Місцезнаходження:**

**Форма власності:**

**Сфера управління:**

**Ідентифікатор ROR:** Не застосовується

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Локшина Олена Ігорівна
2. Локшина Олена Ігорівна

**Кваліфікація:** к.пед.н., 13.00.01

**Ідентифікатор ORCID ID:** Не застосовується

**Додаткова інформація:**

**Повне найменування юридичної особи:**

**Код за ЄДРПОУ:**

**Місцезнаходження:**

**Форма власності:**

**Сфера управління:**

**Ідентифікатор ROR:** Не застосовується

**Рецензенти**

### **VIII. Заключні відомості**

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові  
голови ради**

Бех Іван Дмитрович

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові  
головуючого на засіданні**

Бех Іван Дмитрович

**Відповідальний за підготовку  
облікових документів**

**Реєстратор**

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є  
відповідальним за реєстрацію наукової  
діяльності**



Юрченко Т.А.