

Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0400U002569

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 20-10-2000

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:



II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Ковальова Наталія Олександрівна

2. Koval'ova Nataliya Oleksandrivna

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: кандидат наук

Аспірантура/Докторантура: ні

Шифр наукової спеціальності: 13.00.04

Назва наукової спеціальності: Теорія і методика професійної освіти

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 13-10-2000

Спеціальність за освітою: 7.010102

Місце роботи здобувача: Загальноосвітня школа I-III ступеня № 41

Код за ЄДРПОУ: 25427998

Місцезнаходження: 65013, Україна, Одеса, пл.Мічуріна, 9

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): К 41.053.01

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Південноукраїнський державний педагогічний університет ім. К.Д.Ушинського

Код за ЄДРПОУ: 02125473

Місцезнаходження: 65020, м.Одеса, вул. Старопортофранківська, 26

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 14.35.07

Тема дисертації:

1. Підготовка студентів до навчання техніки читання дітей 6-7 років.
2. The Preparation of Students For Children Aged 6-7 Reading Technigue.

Реферат:

1. Об'єкт дослідження - вдосконалення змісту й технологій професійної підготовки педагогічних кадрів для системи дошкільної та початкової освіти. Мета дослідження - теоретично обґрунтувати й експериментально апробувати ефективність технології підготовки студентів до навчання техніки читання дітей 6-7 років. Методи дослідження - теоретичні, емпіричні, статистичні. Теоретичні результати і новизна - теоретично обґрунтовано концепцію підготовки майбутніх педагогів до навчання техніки читання дітей 6-7 років; визначено ефективність сукупності педагогічних умов, що забезпечують успішність оволодіння студентами означеного функціонального аспекта професійної діяльності; конкретизовано сутність психофізіологічних механізмів початкового читання та швидкочитання; виявлено основні протиріччя та залежності, що обумовлюють повноцінність формування техніки читання вголос і мовчки в дітей 6-7 років на етапах фонетично-злитного, смислового та оптимального читання. Практичні результати - розроблено дидактичну модель поетапного формування професійної готовності студентів до реалізації функції навчання техніки

читання дітей 6-7 років в "букварному" та "післябукварному" періодах оволодіння основами грамоти; апробовано адекватно вікових особливостей дітей 6-7 років систему вправ, що дозволило забезпечити наступність та спадкоємність між етапами фонетично-злитного, смислового та оптимального читання; диференційовано систему завдань та професійних вправ для студентів щодо формування в дітей повноцінної навички читання з урахуванням їхніх типових помилок; розроблено методику діагностики ступеня ефективності педагогічної діяльності студентів та рівнів їхньої готовності до реалізації технології навчання дітей техніки читання. Предмет і ступінь впровадження - впроваджено висновки та рекомендації дослідження. Ефективність впровадження - висока. Сфера (область) використання - педагогічна, дошкільні та початкові заклади освіти.

2. The object of research is advancing of the contents and know-hows of vocational training of pedagogical staff for a system preschool and elementary education. The purpose of research theoretically is to justify and experimentally to approve efficiency of know-how opening-up of the students to training of engineering reading the children of 6-7 years. The methods of testing are idealized, empirical, statistical. Idealized outcomes and the novelty is theoretically justified the concept of opening-up of the future teachers to training the engineering of reading the children of 6-7 years; the efficiency combination of the pedagogical conditions ensuring efficiency of mastering by the students of indicated functional aspect of professional work is determined; the essence psy-physiological gears of initial reading and quickreading is rendered concrete; the main inconsistencies and relations conditioning full value formation of engineering the reading aloud and were silent for children of 6-7 years at stages fonetically combined, semantic and optimal reading are detected. Practical outcomes and the novelty is designed didactical model of installment formation of professional readiness of the students to implementation of a function of training of engineering of reading the children of 6-7 years in "ABC" and "postABC" periods of mastering by the bases of the letter; approved adequately age features the children of 6-7 the system of the exercises which have permitted to supply a heredity and eligibility between stages the phonetically- combined, semantic and optimal reading years; the system of tasks and professional exercises for the students on formation for children of valuable skill of reading is differentiated in view of their representative errors; the technique of diagnostic of a degree of efficiency of pedagogical activity of the students and level of their readiness to implementation of know-how of training of children to engineering of reading is designed. Subject and degree of an intrusion the conclusions and guidelines of research are inserted. Efficiency of an intrusion is high. The orb of usage is pedagogical, preschool and initial putting.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Литвиненко С.А.
2. Литвиненко С.А.

Кваліфікація: к.пед.н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Кічук Н.В.
2. Кічук Н.В.

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Степанова Т.М.
2. Степанова Т.М.

Кваліфікація: к.пед.н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
голови ради**

Богущ А.М.

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
головуючого на засіданні**

Богущ А.М.

**Відповідальний за підготовку
облікових документів**

Реєстратор

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є
відповідальним за реєстрацію наукової
діяльності**



Юрченко Т.А.