Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0400U002569

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 20-10-2000

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Ковальова Наталія Олександрівна
2. Koval'ova Nataliya Oleksandrivna

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: кандидат наук

Аспірантура/Докторантура: ні

Шифр наукової спеціальності: 13.00.04

Назва наукової спеціальності: Теорія і методика професійної освіти

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 13-10-2000

Спеціальність за освітою: 7.010102

Місце роботи здобувача: Загальноосвітня школа I-III ступеня № 41

Код за ЄДРПОУ: 25427998

Місцезнаходження: 65013, Україна, Одеса, пл.Мічуріна, 9

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): К 41.053.01

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Південноукраїнський державний педагогічний університет ім. К.Д.Ушинського

Код за ЄДРПОУ: 02125473

Місцезнаходження: 65020, м.Одеса, вул. Старопортофранківська, 26

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 14.35.07

Тема дисертації:

1. Підготовка студентів до навчання техніки читання дітей 6-7 років.

2. The Preparation of Students For Children Aged 6-7 Reading Technigue.

Реферат/анотація:

1. Об'єкт дослідження - вдосконалення змісту й технологій професійної підготовки педагогічних кадрів для системи дошкільної та початкової освіти. Мета дослідження - теоретично обґрунтувати й експериментально апробувати ефективність технології підготовки студентів до навчання техніки читання дітей 6-7 років. Методи дослідження - теоретичні, емпіричні, статистичні. Теоретичні результати і новизна - теоретично обґрунтовано концепцію підготовки майбутніх педагогів до навчання техніки читання дітей 6-7 років; визначено ефективність сукупності педагогічних умов, що забезпечують успішність оволодіння студентами означеного функціонального аспекта професійної діяльності; конкретизовано сутність психофізіологічних механізмів початкового читання та швидкочитання; виявлено основні протиріччя та залежності, що обумовлюють повноцінність формування техніки читання вголос і мовчки в дітей 6-7 років на етапах фонетично-злитного, смислового та оптимального читання. Практичні результати - розроблено дидактичну модель поета пного формування професійної готовності студентів до реалізації функції навчання техніки

читання дітей 6-7 років в "букварному" та "післябукварному" періодах оволодіння основами грамоти; апробовано адекватно вікових особливостей дітей 6-7 років систему вправ, що дозволило забезпечити наступність та спадкоємність між етапами фонетично-злитного, смислового та оптимального читання; диференційовано систему завдань та професійних вправ для студентів щодо формування в дітей повноцінної навички читання з урахуванням їхніх типових помилок; розроблено методику діагностики ступеня ефективності педагогічної діяльності студентів та рівнів їхньої готовності до реалізації технології навчання дітей техніки читання. Предмет і ступінь впровадження - впроваджено висновки та рекомендації дослідження. Ефективність впровадження - висока. Сфера (область) використання - педагогічна, дошкільні та початкові заклади освіти.

2. The object of research is advancing of the contents and know-hows of vocational training of pedagogical staff for a system preschool and elementary education. The purpose of research theoreticaly is to justify and experimenticaly to approve efficiency of know-how opening-up of the students to training of engineering reading the children of 6-7 years. The methods of testing are idealized, empirical, statistical. Idealized outcomes and the novelty is theoretically justified the concept of opening-up of the future teachers to training the engineering of reading the children of 6-7 years; the efficiency combination of the pedagogical conditions ensuring efficiency of mastering by the students of indicated functional aspect of professional work is determined; the essence psy-physiological gears of initial reading and quickreading is rendered concrete; the main inconsistencies and relations conditioning full value formation of engineering the reading aloud and were silent for children of 6-7 years a t stages foneticaly combined, semantic and optimal reading are detected. Practical outcomes and the novelty is designed didactical model of installment formation of professional readiness of the students to implementation of a function of training of engineering of reading the children of 6-7 years in "ABC" and "postABC" periods of mastering by the bases of the letter; approved adequately age features the children of 6-7 the system of the exercises which have permitted to supply a heredity and eligibility between stages the phoneticaly- combined, semantic and optimal reading years; the system of tasks and professional exercises for the students on formation for children of valuable skill of reading is differentiated in view of their representative errors; the technique of diagnostic of a degree of efficiency of pedagogical activity of the students and level of their readiness to implementation of know-how of training of children to engineering of reading is designed. Subject and degree of an intrusion the c onclusions and guidelines of research are inserted. Efficiency of an intrusion is high. The orb of usage is pedagogical, preschool and initial putting.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Литвиненко С.А.

2. Литвиненко С.А.

Кваліфікація: к.пед.н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Кічук Н.В.

2. Кічук Н.В.

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Степанова Т.М.

2. Степанова Т.М.

Кваліфікація: к.пед.н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради Богуш А.М.

Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні Богуш А.М.

Відповідальний за підготовку облікових документів

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності Юрченко Т.А.