

Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0418U001491

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 24-04-2018

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:



II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Марко Марина Михайлівна

2. Marko Maryna

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: кандидат наук

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 13.00.04

Назва наукової спеціальності: Теорія і методика професійної освіти

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 19-04-2018

Спеціальність за освітою: Початкова освіта ; Математика

Місце роботи здобувача: Мукачівський державний університет

Код за ЄДРПОУ: 36246368

Місцезнаходження: вул. Ужгородська, 26, м. Мукачеве, Мукачівський р-н., Закарпатська обл., 89600, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): К 62.147.02

Повне найменування юридичної особи: Мукачівський державний університет

Код за ЄДРПОУ: 36246368

Місцезнаходження: вул. Ужгородська, 26, м. Мукачеве, Мукачівський р-н., Закарпатська обл., 89600, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка

Код за ЄДРПОУ: 02125438

Місцезнаходження: вул. Івана Франка, 24, м. Дрогобич, Дрогобицький р-н., Львівська обл., 82100, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 14.35.09

Тема дисертації:

1. Формування готовності майбутніх учителів початкових класів до застосування навчально-ігрових технологій у професійній діяльності
2. The formation of the readiness of future primary school teachers to apply educational and gaming technologies in their professional activities

Реферат:

1. Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук за спеціальністю 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти. – Мукачівський державний університет, Мукачеве, 2018. У дисертації з'ясовано сутність гри як складного соціокультурного феномену, розкрито особливості використання гри в навчальних цілях, а також дана характеристика дидактичних ігор і навчально-ігрових технологій, які використовуються в освітньому процесі початкової школи. Розглянуто категорію «готовність» та психофізіологічні механізми, які завдяки процесу формування інтегрують її окремі структурні компоненти в цілісну якість особистості. Розроблена структурно-функціональна модель формування готовності майбутніх учителів початкових класів до застосування навчально-ігрових технологій, яка містить цільовий, змістовий, процесуальний та

результативний блоки. Виявлено й обґрунтовано комплекс педагогічних умов: 1) розвиток позитивної мотивації студентів до застосування навчально-ігрових технологій шляхом включення їх в квазіпрофесійну діяльність; відбір і реалізація змісту навчальних дисциплін, орієнтованих на формування готовності майбутніх учителів початкових класів до застосування навчально-ігрових технологій, на основі інтеграції загальнопедагогічних, методичних і спеціальних (ігротехнічних) знань; посилення практичної спрямованості процесу професійної підготовки, що ґрунтується на принципах варіативності та взаємозв'язку традиційних й інноваційних методів, форм (аудиторних і позааудиторних) і видів (навчально-пізнавальної, навчально-практичної та самостійної) діяльності. Експериментально підтверджено, що запропоновані педагогічні умови сприяють ефективній реалізації структурно-функціональної моделі формування готовності майбутніх учителів початкових класів до застосування навчально-ігрових технологій у професійній діяльності.

2. The dissertation for getting a scientific degree of the candidate of Pedagogical Sciences, speciality 13.00.04 – Theory and Methodology of Trade Education. – Drohobych State Pedagogical University by Ivan Franko, Ministry of Education and Science of Ukraine, Drohobych, 2018. The dissertation has explained sense of the game as a complex sociocultural phenomenon, revealed the peculiarities of usage of the game for educational purpose, characterized didactic games and educational gaming technologies that are used in the educational process of primary school. On the one hand, educational gaming technologies are understood as the set of methods, means of organizing the educational process in the form of various didactic games with a clearly defined goal and appropriate tasks, that are characterized by active educational and cognitive orientation, and on the other – these technologies are used as innovative educational and methodological tools for improving the efficiency of educational process. It has been found that a clear structure, understandable for perception, samples of source instructions (game prospectus; script; description of gaming situations; instructions for players and teacher; vocabulary of terms) facilitate the independent design of new educational gaming technologies, designing them as methodical developments and realization in professional activity. It has been developed the structural scheme of a typical educational gaming technology, which contains a systematically ordered set of interconnected and interdependent components, stages of development and documents that regulate it. The study has considered the category «readiness» and psychophysiological mechanisms, which integrate its separate structural components into the integral quality of the individual. The structure of the readiness of future teachers of primary classes to usage of educational gaming technologies identifies following main components: motivational, cognitive and operational. Formation of the readiness of future primary school teachers to usage of educational and gaming technologies is an integral pedagogical process of acquiring students the knowledge, skills, values, competencies and experience of developing, organizing and conducting didactic games, which allow to intensify and diversify the educational activity of junior pupils. The structural-functional model of forming the readiness of future primary school teachers for the usage of educational gaming technologies contains four main blocks: target, content, procedural, effective. It has been revealed and substantiated the complex of pedagogical conditions, that contributes the effective implementation of a structural and functional model of forming the readiness of future teachers of primary classes to the usage of educational and gaming technologies in professional activities.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Оршанський Леонід Володимирович
2. Orshanskyi Leonid Volodymyrovych

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Чичук Антоніна Петрівна
2. Chychuk Antonina

Кваліфікація: к. пед. н., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Коломієць Алла Миколаївна

2. Kolomiets Alla Mykolayivna

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
голови ради**

Фізеші Октавія Йосипівна

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
головуючого на засіданні**

Фізеші Октавія Йосипівна

**Відповідальний за підготовку
облікових документів**

Реєстратор

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є
відповідальним за реєстрацію наукової
діяльності**



Юрченко Т.А.