

Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0824U001455

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 04-04-2024

Статус: Наказ про видачу диплома

Реквізити наказу МОН / наказу закладу: Наказ по Хмельницькій гуманітарно-педагогічній академії «Про видачу диплома доктора філософії Филипюку Д.О.» від 20.06.2024 р. №85



II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Филипюк Дмитро Олександрович

2. Dmytro O. Fylypiuk

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: доктор філософії

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 011

Назва наукової спеціальності: Освітні, педагогічні науки

Галузь / галузі знань: освіта

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: 011 Освітні, педагогічні науки

Дата захисту: 22-05-2024

Спеціальність за освітою: Лікувальна справа

Місце роботи здобувача: Комунальний заклад вищої освіти «Рівненська медична академія» Рівненської обласної ради

Код за ЄДРПОУ: 02011545

Місцезнаходження: вул. Миколи Карнаухова, 53, Рівне, Рівненський р-н., 33018, Україна

Форма власності: Комунальна

Сфера управління: Обласна рада

Ідентифікатор ROR:

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): ДФ 70.145.018

Повне найменування юридичної особи: Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія

Код за ЄДРПОУ: 02138872

Місцезнаходження: вул. Проскурівського підпілля, буд. 139, Хмельницький, Хмельницький р-н., 29013, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Обласна рада

Ідентифікатор ROR:

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія

Код за ЄДРПОУ: 02138872

Місцезнаходження: вул. Проскурівського підпілля, буд. 139, Хмельницький, Хмельницький р-н., 29013, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Обласна рада

Ідентифікатор ROR:

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації: Українська

Коди тематичних рубрик: 14.35, 14.35.09

Тема дисертації:

1. Формування фахової компетентності майбутніх бакалаврів сестринської справи у процесі вивчення дисциплін з акушерства і гінекології у медичних закладах вищої освіти
2. Formation of Professional Competence of Future Bachelors of Nursing Studying Obstetrics and Gynaecology Disciplines in Medical Institutions of Higher Education

Реферат:

1. Дисертаційне дослідження присвячене проблемі формування фахової компетентності майбутніх бакалаврів сестринської справи у процесі вивчення дисциплін з акушерства і гінекології у медичних закладах вищої освіти. Досліджено та проаналізовано стан розробленості проблеми формування фахової компетентності майбутніх бакалаврів сестринської справи у процесі вивчення дисциплін з акушерства і гінекології у медичних закладах вищої освіти в психолого-педагогічній теорії та на практиці. Наукова новизна одержаних результатів полягає в тому, що уперше визначено і теоретично обґрунтовано педагогічні умови формування фахової компетентності майбутніх бакалаврів сестринської справи у процесі вивчення дисциплін з акушерства і гінекології у медичних закладах вищої освіти: інтегрування тренінгових вправ

професійно-мотиваційного і професійно-ціннісного змісту в методику викладання дисциплін з акушерства та гінекології; розширення змістовного потенціалу дисциплін з акушерства і гінекології з метою інтенсифікації професійної підготовки майбутніх бакалаврів сестринської справи; забезпечення розвитку фахових умінь, навичок і досвіду студентів медичних ЗВО у процесі вирішення міждисциплінарних ситуативних завдань професійного спрямування з дисциплін з акушерства та гінекології; організація самостійної роботи студентів шляхом використання методу проектів у професійній підготовці; розроблено структурно-функціональну модель формування фахової компетентності майбутніх бакалаврів сестринської справи у процесі вивчення дисциплін з акушерства і гінекології у медичних закладах вищої освіти, сконструйовану з урахуванням вимог до професійної функціональності та якості професійної підготовки медсестринських кадрів, яка складається з кількох взаємопов'язаних сегментів: цільового; науково-методологічного; процесуально-методичного; контрольо-оцінювального; результативного; удосконалено критерії, показники та рівні сформованості фахової компетентності майбутніх бакалаврів сестринської справи у процесі вивчення дисциплін з акушерства і гінекології у медичних закладах вищої освіти, що ґрунтуються на орієнтирах соціально-професійного середовища сестринської діяльності і дають змогу визначити сформованість компонентів фахової компетентності; уточнено компоненти (професійно-мотиваційний, фахово-когнітивний, праксеологічно-діяльнісний та особистісно-розвивальний) та поняття «фахова компетентність майбутніх бакалаврів сестринської справи», яку розглядаємо як особистісну характеристику випускників медичних закладів вищої освіти, що відображає сутність і специфіку кваліфікованої професійної діяльності медичних сестер, які здобули відповідну освіту, про що свідчить рівень теоретичної та практичної підготовки для майбутньої роботи за фахом, який відповідає вимогам стандартів вищої медичної школи і свідчить про сформованість сукупності компетенцій фахівця згідно з цілями і завданнями професійної підготовки бакалаврів сестринської справи. Подальшого розвитку набули основні напрями інновації освітнього середовища в медичних закладах вищої освіти з метою формування фахової компетентності майбутніх бакалаврів сестринської справи у процесі вивчення дисциплін з акушерства і гінекології; наукові уявлення про використання педагогічного потенціалу інноваційних форм і методів у навчальному середовищі медичних ЗВО. Практичне значення одержаних результатів полягає у розробці та впровадженні в освітній процес медичних закладів вищої освіти авторської програми формування фахової компетентності майбутніх бакалаврів сестринської справи у процесі вивчення дисциплін з акушерства і гінекології для теоретичного і практичного освоєння студентами фахових компетенцій у контексті майбутньої професійної діяльності; розробці рекомендацій щодо методичного вдосконалення процесу викладання дисциплін з акушерства та гінекології, професійної та практичної підготовки в медичних ЗВО із застосуванням сучасних педагогічних інновацій; підготовлено комплект додаткових дидактичних одиниць (відеоматеріалів, ситуативних завдань) з дисциплін «Медсестринство в акушерстві», «Медсестринство в гінекології» без порушень вимог щодо їхнього освітнього мінімуму. Результати дисертаційного дослідження використано в освітньому процесі чотирьох медичних закладів вищої освіти.

2. The research is devoted to the problem of the formation of professional competence of future bachelors of nursing studying such disciplines as Obstetrics and Gynaecology in medical institutions of higher education. The degree of problem development concerning formation of professional competence of future bachelors of nursing studying such disciplines as Obstetrics and Gynaecology in medical institutions has been studied and analysed involving psychological and pedagogical theory and in practice. The scientific novelty of the obtained results lies in the fact that for the first time the pedagogical conditions for the formation of the professional competence of future nursing bachelors in the process of studying the disciplines of obstetrics and gynecology in medical institutions of higher education have been defined and theoretically substantiated: the integration of training exercises of professional motivational and professional value content into the methodology teaching disciplines in obstetrics and gynecology; expansion of the substantive potential of obstetrics and gynecology disciplines with the aim of intensifying the professional training of future nursing bachelors; ensuring the development of professional abilities, skills and experience of medical higher education students in the process of solving interdisciplinary

situational tasks of a professional direction in the disciplines of obstetrics and gynecology; organizing students' independent work by using the project method in professional training; a structural-functional model of the formation of professional competence of future nursing bachelors in the process of studying obstetrics and gynecology disciplines in medical institutions of higher education was developed, designed taking into account the requirements for professional functionality and the quality of professional training of nursing personnel, which consists of several interrelated segments: target; scientific-methodological; procedural and methodical; control and evaluation; effective segment; improved criteria, indicators and levels of formation of professional competence of future nursing bachelors in the process of studying obstetrics and gynecology disciplines in medical institutions of higher education, which are based on the guidelines of the socio-professional environment of nursing activity and make it possible to determine the formation of components of professional competence; the components (professional-motivational, professional-cognitive, praxeological-active and personal-developmental) and the concept of "professional competence of future bachelors of nursing" have been clarified, which is considered as a personal characteristic of graduates of medical institutions of higher education and reflects the essence and specificity of qualified professional activities of medical nurses who have received the appropriate education, evidenced by the level of theoretical and practical training for future work in the specialty, which meets the requirements of the standards of a higher medical school and indicates the formation of a set of specialist competencies in accordance with the goals and objectives of the professional training of nursing bachelors. The main areas of innovation of the educational environment in medical institutions of higher education with the aim of forming the professional competence of future nursing bachelors in the process of studying the disciplines of obstetrics and gynecology; scientific ideas about the use of the pedagogical potential of innovative forms and methods in the educational environment of medical higher education institutions gained further development. The practical significance of the presented research consists in the development and implementation in the educational process of medical institutions of higher education the author's program of professional competence formation of future bachelors of nursing studying Obstetrics and Gynaecology disciplines aiming at theoretical and practical development of professional competences by students in the context of future professional activity; the working out of recommendations for methodical improvement of Obstetrics and Gynaecology disciplines teaching, professional and practical training in medical institutions of higher education using modern pedagogical innovations. It was prepared a set of additional didactic units (video materials, situational tasks) for the disciplines Nursing in Obstetrics and Nursing in Gynaecology, not violating the requirements regarding their educational minimum. The results of the thesis were used in the educational process of four medical institutions of higher education.

Державний реєстраційний номер ДіР: 0120U104278

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки: Фундаментальні наукові дослідження з найбільш важливих проблем розвитку науково-технічного, соціально-економічного, суспільно-політичного, людського потенціалу для забезпечення конкурентоспроможності України у світі та сталого розвитку суспільства і держави

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності: Не застосовується

Підсумки дослідження: Теоретичне узагальнення і вирішення важливої наукової проблеми

Публікації:

- Филипюк, Д. О. (2022a). Перспективні теоретико-методологічні й методичні вектори формування нової генерації майбутніх бакалаврів сестринської справи в Україні. Інноваційна педагогіка, 54 (2), 47–51.
- Филипюк, Д. О. (2022b). Структурно-функціональна модель формування фахової компетентності майбутніх бакалаврів сестринської справи у процесі вивчення дисциплін з акушерства і гінекології у медичних коледжах. Перспективи та інновації науки, 7 (12), 450–460.

- Филипюк, Д. О. (2022с). Педагогічні умови формування фахової компетентності майбутніх бакалаврів сестринської справи у процесі вивчення дисциплін з акушерства і гінекології у медичних коледжах. Академічні студії. Серія: Педагогіка, 4, 63–70.
- Филипюк, Д. О. (2023а). Експериментальна перевірка дієвості структурно-функціональної моделі та педагогічних умов формування фахової компетентності майбутніх бакалаврів сестринської справи у процесі вивчення дисциплін з акушерства і гінекології у медичних закладах вищої освіти. Інноваційна педагогіка, 62 (1), 37–41.
- Филипюк, Д. О. (2023b). Аналіз результатів формування фахової компетентності майбутніх бакалаврів сестринської справи у процесі вивчення дисциплін з акушерства і гінекології у медичних закладах вищої освіти. Інноваційна педагогіка, 64 (2), 27–30.
- Khmeliar, I., Kushnir, L., Fylypiuk, D., Lysytsia, D., Sharapa, G. & Markovych, O. (2023). Medical Thinking in the Light of Classical, Non-Classical and Post-Non-Classical Rationality. BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience, 14 (3), 469–479.
- Филипюк, Д. О. (2021b). Формування фахової компетентності майбутніх бакалаврів сестринської справи у процесі вивчення дисциплін з акушерства і гінекології у медичних коледжах: проблеми та перспективи. Інновації в освіті: реалії та перспективи розвитку. Матеріали II Міжнар. наук.-практ. конф. (Тернопіль, 25 лист. 2021 р.) (с. 115–118). Тернопіль: ЗУНУ.
- Филипюк, Д. О. (2022d) Можливості інтернет-сервісів Google у формуванні фахової компетентності майбутніх бакалаврів сестринської справи у вивченні дисциплін з акушерства і гінекології в медичних коледжах. Технологічна і професійна освіта: проблеми і перспективи. Матеріали III Міжнар.наук.-практ. конф. (Глухів, 26–27 трав. 2022 р.) (с. 302–305). Глухів: Глухівський НПУ ім. О. Довженка.
- Fylypiuk, D. (2023). Praxeological approach as a methodological guideline for formation of professional competence of future bachelors of nursing in medical colleges. Scientific journal of Polonia University, 58, 65–71.
- Филипюк, Д. О. (2023с). Моделювання процесу формування фахової компетентності майбутніх бакалаврів сестринської справи у процесі вивчення дисциплін з акушерства і гінекології у медичних коледжах. Актуальні проблеми освітньої галузі України. Матеріали регіональної наук.-практ. конф. молодих учених (Херсон, 14 лютого 2023 р.) (с. 161–162). Херсон: Комунальний вищий навчальний заклад «Херсонська академія неперервної освіти» Херсонської обласної ради, Херсонський національний технічний університет.
- Филипюк, Д. О. (2023d). Огляд напрямів удосконалення професійної підготовки майбутніх медичних сестер у закордонних джерелах. Актуальні питання сучасної педагогіки: творчість, майстерність, професіоналізм. Матеріали IV Міжнар. викладацько-студентської наук.-практ. конф. (Кременчук, 17 берез. 2023 р.) (с. 66–68). Кременчук: Обласний коледж «Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка» Полтавської обласної ради.
- Филипюк, Д. О. (2023е). Спрямованість педагогічних умов формування фахової компетентності майбутніх бакалаврів сестринської справи у процесі вивчення дисциплін з акушерства і гінекології у медичних коледжах. Future Healthcare: Innovations, Advances and Progress. Матеріали II Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. (Дніпро, 15–16 червня 2023 р.) (с. 154–155). International Electronic Scientific and Practical Journal «WayScience», Vol. 6 (№1). Дніпро, Україна: FOP: Marenichenko V.V.
- Филипюк, Д. О. (2023f). Конфігурація і процесуальність структурно-функціональної моделі формування фахової компетентності майбутніх бакалаврів сестринської справи у процесі вивчення дисциплін з акушерства і гінекології у медичних закладах вищої освіти. Актуальні питання підвищення якості освітнього процесу. Матеріали Міжнар. наук.-метод. конф. (Івано-Франківськ, 22 верес. 2023 р.) (с. 206). Яремче – Івано-Франківськ.
- Филипюк, Д. О. (2021с). Програма реалізації педагогічних умов формування фахової компетентності майбутніх бакалаврів сестринської справи у процесі вивчення дисциплін з акушерства і гінекології у медичних закладах вищої освіти. Рівне: КВНЗ «Рівненська медична академія».

Наукова (науково-технічна) продукція: методичні документи

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПВ:

Впровадження результатів дисертації: Впроваджено

Зв'язок з науковими темами: 0120U104278

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Пехота Олена Миколаївна

2. Olena M. Piekhota

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія

Код за ЄДРПОУ: 02138872

Місцезнаходження: вул. Проскурівського підпілля, буд. 139, Хмельницький, Хмельницький р-н., 29013, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Обласна рада

Ідентифікатор ROR:

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Мельничук Ірина Миколаївна

2. Iryna M. Melnychuk

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Тернопільський національний медичний університет імені І. Я. Горбачевського Міністерства охорони здоров'я України

Код за ЄДРПОУ: 02010830

Місцезнаходження: Майдан Волі, буд. 1, Тернопіль, Тернопільський р-н., 46001, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство охорони здоров'я України

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Дудікова Лариса Володимирівна

2. Larysa V. Dudikova

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Вінницький національний медичний університет імені М. І. Пирогова

Код за ЄДРПОУ: 02010669

Місцезнаходження: вул. Пирогова, буд. 56, Вінниця, Вінницький р-н., 21018, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство охорони здоров'я України

Ідентифікатор ROR:

Рецензенти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Шквир Оксана Леонідівна

2. Oksana L. Shkvyr

Кваліфікація: д. пед. н., професор, 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія

Код за ЄДРПОУ: 02138872

Місцезнаходження: вул. Проскурівського підпілля, буд. 139, Хмельницький, Хмельницький р-н., 29013, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Обласна рада

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Поліщук Олександр Сергійович

2. Oleksandr S. Polishchuk

Кваліфікація: д. філ. н., професор, 09.00.03

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія

Код за ЄДРПОУ: 02138872

Місцезнаходження: вул. Проскурівського підпілля, буд. 139, Хмельницький, Хмельницький р-н., 29013,
Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Обласна рада

Ідентифікатор ROR:

VIII. Заключні відомості

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
голови ради**

Романишина Людмила Михайлівна

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
головуючого на засіданні**

Романишина Людмила Михайлівна

**Відповідальний за підготовку
облікових документів**

Крищук Б.С.

Реєстратор

УкрІНТЕІ

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є
відповідальним за реєстрацію наукової
діяльності**



Юрченко Тетяна Анатоліївна