Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0407U000098

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 12-01-2007

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Довгань Лариса Іванівна

2. Dovhan Larysa Ivanivna

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: кандидат наук

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 13.00.01

Назва наукової спеціальності: Загальна педагогіка та історія педагогіки

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 19-12-2006

Спеціальність за освітою: 7.030501

Місце роботи здобувача: Вінницький державний аграрний університет

Код за ЄДРПОУ: 00497236

Місцезнаходження: 21008, м. Вінниця, вул. Сонячна 3

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство аграрної політики України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): К 14.053.01

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського

Код за ЄДРПОУ: 02125094

Місцезнаходження: м. Вінниця, вул. Острозького,32

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 14.07.03

Тема дисертації:

1. Концепції морального виховання учнів у сучасній педагогічній науці США

2. Conceptions of Moral Education in Contemporary Pedagogical Science of the USA

Реферат/анотація:

1. У дисертації проаналізовано сучасні підходи до морального виховання у сучасній педагогічній науці США. Визначено етапи становлення і фактори розвитку теорій морального виховання в американській педагогіці (60-ті рр. XX – поч. XXI ст.). Систематизовано та з'ясовано сутність головних концепцій морального виховання, розроблених американськими вченими, зокрема, концепції осмислення цінностей, концепції морального розвитку, концепції виховання характеру, діяльнісного та аналітичного підходів до морального виховання. Досліджено особливості морального виховання у спільнотах „справедливості", „турботи" та „допитливих". Запропоновано рекомендації щодо застосування досягнень сучасної педагогіки США в галузі морального виховання школярів у вітчизняних школах.

2. The problem of moral education in contemporary Pedagogical Science of the USA is investigated. The stages and factors of the development of moral education in the USA (1960th of the XX – the beginning of the XXI century) are determined. Criteria for systematization of the conceptions of moral education are suggested. They are orientation

on the social or personal values; recognition of absolute, universal or relative character of moral norms; recognition of the active or passive role of the teacher in the process of his interaction with the students; orientation on the formation of moral awareness or moral behavior of the person. Educators adopting a moral development approach believe that moral thinking develops in six stages through a specific sequence. This approach focuses primarily on moral values, such as fairness, justice, equity, and human dignity. It is assumed that students invariantly progress developmentally in their thinking about moral issues. Character education approach considers valuesto be socially or culturally accepted standards or rules of behavior. Valuing is seen as a process of the student identifying with and accepting the standards or norms of the important individuals and institutions within his society. The student incorporates these values into his or her own value system. The analysis approach to values education emphasizes rational thinking and reasoning concentrating primarily on social values rather than on the personal moral dilemmas. Its purpose is to help students use logical thinking and the procedures of scientific investigation in dealing with values issues. Students are urged to provide verifiable facts about the correctness or value of the topics or issues under investigation. A major assumption is that valuing is the cognitive process of determining and justifying facts and beliefs derived from those facts. Recommendations for implementation of the achievements of contemporary American Pedagogy into the process of moral education in Ukraine are suggested. It is stated that centers and associations of moral education must be founded; grants for elaboration and implementation of moral education programs must be introduced; communities of justice, care and inquiry are to be organized at schools; moral education should be personally oriented; critical thinking should be developed in order to form stable moral beliefs.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Галузяк Василь Михайлович
2. Galuzyak V.M. .

Кваліфікація: к.психол.н., 19.00.07

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Дічек Н.П.
2. Дічек Н.П.

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Вірковський А.П.
2. Вірковський А.П.

Кваліфікація: к.пед.н., 13.00.07

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради Саух П.Ю.

Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні Саух П.Ю.

Відповідальний за підготовку облікових документів

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності



Юрченко Т.А.