

Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0826U003460

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 13-07-2026

Статус: Наказ про видачу диплома

Реквізити наказу МОН / наказу закладу: наказ ЗНУ від 27.01.2025 № 34



II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Кузьмич Оксана Петрівна

2. Oksana Kuzmych

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: доктор філософії

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 053

Назва наукової спеціальності: Психологія

Галузь / галузі знань: соціальні та поведінкові науки

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: ОП 48181 Психологія

Дата захисту: 09-01-2025

Спеціальність за освітою: Психологія

Місце роботи здобувача: Криворізький державний педагогічний університет

Код за ЄДРПОУ: 40787802

Місцезнаходження: проспект Гагаріна, Кривий Ріг, Криворізький р-н., 50086, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): PhD 7362

Повне найменування юридичної особи: Запорізький національний університет

Код за ЄДРПОУ: 02125243

Місцезнаходження: вул. Університетська, Запоріжжя, Запорізький р-н., 69011, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Запорізький національний університет

Код за ЄДРПОУ: 02125243

Місцезнаходження: вул. Університетська, Запоріжжя, Запорізький р-н., 69011, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації: Українська

Коди тематичних рубрик: 15.21.51

Тема дисертації:

1. Психологічні чинники розвитку довіри до себе в юнацькому віці
2. Psychological Factors in the Development of Self-Trust in Adolescence

Реферат/анотація:

1. У дисертації «Психологічні чинники розвитку довіри до себе в юнацькому віці» здійснено комплексне дослідження проблеми довіри до себе в сучасній психології. На основі теоретичного аналізу наукової літератури було визначено основні підходи до вивчення феномену довіри, уявлення про її специфіку, структуру та основні механізми розвитку. Особливу увагу приділено вивченню проблеми довіри до себе саме в юнацькому віці, що є етапом становлення особистості. У роботі розкрито структуру довіри до себе, її основні функції та види, що дозволило більш повно охопити цю наукову проблему. Здійснено детальний аналіз основних підходів до дослідження сутності, структури, видів та функцій довіри, що дозволило глибше зрозуміти її багатовимірну природу. Відповідно, довіра вивчається через різні теоретичні конструкти: як очікування від інших людей і від самого себе, як базова соціальна настанова, як специфічне психологічне ставлення, як психічний стан, як готовність дій до та як соціальна емоція. Такий підхід дозволив висвітлити різні аспекти довіри, показуючи її як ключову детермінанту ефективної взаємодії, самореалізації та особистісного спілкування. В результаті проведеного теоретичного аналізу проблеми сформульовано

поняття «довіра до себе», яке трактується як складне і багаторівневе особистісне утворення, що формується і змінюється протягом життя, зокрема в період юнацького віку. Довіра до себе включає кілька взаємопов'язаних компонентів: когнітивний (сприйняття власних здібностей), конативний (бажання досягти цілей) і поведінковий (дії, спрямовані на досягнення успіху), що означає свідому позитивну оцінку себе, здатність особистості до самореалізації, адаптації та особистісного зростання. Відтак, довіра до себе – це не просто позитивна оцінка своїх здібностей, а й здатність свідомо вибирати значущі цілі, активно діяти для їх досягнення та ефективно функціонувати в соціумі. З'ясовано, що довіра до себе виконує регуляторну функцію, знижуючи психологічну напругу, пов'язану із стресами; довіра досягнення конструктивності міжособистісної взаємодії на рівні взаєморозуміння, взаємного пізнання, взаємних впливів, взаємних дій суб'єктів. Виділено психологічні чинники розвитку довіри до себе та обґрунтовано модель розвитку довіри до себе в юнацькому віці. Обґрунтовано оптимальний рівень довіри до себе в юнацькому віці, який характеризується перевагою довіри до себе над недовірою. Розроблено модель розвитку довіри до себе в юнацькому віці, яка показує, що оптимальний рівень самодовіри є не лише в переважанні довіри над недовірою до власних сил і здібностей, а в досягненні гармонійного балансу. Такий рівень характеризується внутрішньою впевненістю, здатністю об'єктивно оцінювати свої можливості та ефективно вирішувати життєві завдання, що є місцем для гармонійного розвитку особистості на цьому етапі життя. Дисертаційна робота містить експериментальне обґрунтування ключових психологічних чинників розвитку довіри до себе в юнацькому віці. У ході дослідження було виділено та структуровано критерії розвитку для кожного складового компонента довіри до себе, що дозволило більш глибоко зрозуміти механізми формування цієї особистісної якості. Підібрано комплекс психодіагностичних методик, спрямованих на детальне дослідження різних аспектів довіри до себе в юнацькому віці. Ці методики дозволили дослідити рівень розвитку кожного з компонентів довіри до себе, що сприяло більш точному розумінню їх взаємодії та впливу на загальний рівень довіри до себе молодшої людини. Для аналізу отриманих даних застосовувалися сучасні математикостатистичні методи, які забезпечили високу точність і достовірність результатів дослідження. Це дозволило визначити ключові кореляції між окремими компонентами довіри до себе та виділити найбільш впливові психологічні чинники, які сприяють розвитку цієї якості в юнацькому віці. В результаті констатувального експерименту уточнено зміст психологічних чинників розвитку довіри до себе в юнацькому віці; з'ясовано особливості і детермінанти прояву та розвитку довіри до себе; визначено вікові особливості прояву і розвитку довіри до себе в юнацькому віці. В роботі відображено результати дослідження психологічних корелятив між чинниками розвитку довіри до себе. Констатовано вікові відмінності прояву довіри до себе в юнацькому віці. Зокрема, визначено вікову диференціацію прояву довіри до себе. На основі теоретично обґрунтованих критеріїв та показників розвитку довіри до себе, а також аналізу результатів психодіагностичних досліджень, було визначено рівні розвитку довіри до себе серед юнаків та дівчат. Результати показали, що когнітивний компонент має високий рівень розвитку, тоді як емоційно- ціннісний і поведінковий компоненти характеризуються середнім рівнем розвитку.

2. In the dissertation "Psychological Factors in the Development of Self-Trust in Adolescence," a comprehensive study of the problem of self-trust in modern psychology is conducted. Based on theoretical analysis of scientific literature, the main approaches to studying the phenomenon of trust, notions about its specificity, structure, and main mechanisms of development were identified. Special attention is paid to examining the problem of self-trust specifically in adolescence, which is a stage of personality formation. The work reveals the structure of self-trust, its main functions, and types, allowing for a more comprehensive understanding of this scientific problem. A detailed analysis of the main approaches to researching the essence, structure, types, and functions of trust was conducted, enabling a deeper understanding of its multidimensional nature. Accordingly, trust is studied through various theoretical constructs: as expectations from other people and oneself, as a basic social attitude, as a specific psychological relationship, as a mental state, as readiness for actions, and as a social emotion. This approach allowed highlighting different aspects of trust, showcasing it as a key determinant of effective interaction, self-realization, and personal communication. As a result of the theoretical analysis, the concept of "self-trust" was formulated, interpreted as a complex and multilevel personal formation that is shaped and changes

throughout life, particularly during adolescence. Self-trust includes several interrelated components: cognitive (perception of one's abilities), conative (desire to achieve goals), and behavioral (actions aimed at achieving success), which means conscious positive self-evaluation, the individual's ability for self-realization, adaptation, and personal growth. Thus, self-trust is not just a positive assessment of one's abilities but also the ability to consciously choose significant goals, actively act to achieve them, and function effectively in society. It was found that self-trust performs a regulatory function, reducing psychological tension associated with stress; it achieves constructiveness in interpersonal interaction at the levels of mutual understanding, mutual cognition, mutual influences, and mutual actions of subjects. Psychological factors in the development of self-trust were identified, and a model of self-trust development in adolescence was substantiated. An optimal level of self-trust in adolescence was justified, characterized by the predominance of trust over distrust in oneself. A model of self-trust development in adolescence was developed, showing that the optimal level of self-trust is not merely in the predominance of trust over distrust in one's strengths and abilities but in achieving a harmonious balance. This level is characterized by inner confidence, the ability to objectively assess one's capabilities, and effectively solve life tasks, providing a foundation for the harmonious development of personality at this life stage. The dissertation contains experimental substantiation of the key psychological factors in the development of self-trust in adolescence. During the research, criteria for development for each component of self-trust were identified and structured, allowing for a deeper understanding of the mechanisms forming this personal quality. A set of psychodiagnostic methods was selected, aimed at a detailed study of various aspects of self-trust in adolescence. These methods allowed for examining the development level of each component of self-trust, contributing to a more precise understanding of their interaction and influence on the overall level of self-trust in young individuals. Modern mathematical and statistical methods were applied for data analysis, ensuring high accuracy and reliability of the research results. This allowed for identifying key correlations between individual components of self-trust and highlighting the most influential psychological factors that contribute to the development of this quality in adolescence. As a result of the ascertaining experiment, the content of psychological factors in the development of self-trust in adolescence was clarified; features and determinants of manifestation and development of self-trust were identified; age-related peculiarities of manifestation and development of self-trust in adolescence were determined. The work reflects the results of studying psychological correlates between factors of self-trust development. Age differences in the manifestation of self-trust in adolescence were noted. In particular, age differentiation of self-trust manifestation was determined. Based on theoretically substantiated criteria and indicators of self-trust development, as well as analysis of psychodiagnostic research results, levels of self-trust development among young men and women were determined.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки: Фундаментальні наукові дослідження з найбільш важливих проблем розвитку науково-технічного, соціально-економічного, суспільно-політичного, людського потенціалу для забезпечення конкурентоспроможності України у світі та сталого розвитку суспільства і держави

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності: Не застосовується

Підсумки дослідження: Теоретичне узагальнення і вирішення важливої наукової проблеми

Публікації:

- Кузьмич О.П. Емпіричне дослідження розвитку структурних компонентів довіри до себе в юнацькому віці. Журнал сучасної психології № 4 (31), 2023. С.39–46.
- Кузьмич О.П. Методичний інструментарій для дослідження довіри до себе та психологічних чинників її розвитку в юнацькому віці. Журнал сучасної психології. 2023. Випуск 1(28). С. 85– 92
- Шевченко Н., Кузьмич О., Гмиріна О. Особистісна детермінація довіри до себе в юнацькому віці. Інсайт: психологічні виміри суспільства. 2024. № 11. С. 123–145.

- Кузьмич О.П. Дослідження розвитку довіри в юнацькому віці: теоретичний базис. Історія становлення та сучасного розвитку педагогіки та психології : Колективна монографія. Рига, Латвія : «Видавництво Балтія», 2022. С.293–321
- Кузьмич О.П. Довіра як ключовий чинник життєстійкості особистості. «Інтеграційні можливості сучасної психології та шляхи її розвитку». 13 Матеріали VIII Всеукраїнської науково–практичної конференції з міжнародною участю. (24–25 жовтня 2024 року, м. Запоріжжя). Запоріжжя: ЗНУ, 2024. С.18–20.
- Кузьмич О.П. Особливості прояву довіри до себе в різних сферах життя в юнацькому віці. «Інтеграційні можливості сучасної психології та шляхи її розвитку». Матеріали VII Всеукраїнської науково–практичної конференції з міжнародною участю. (27–28 жовтня 2023 року, м. Запоріжжя). Запоріжжя: ЗНУ, 2023. С. 27–29
- Кузьмич О.П. «Проблеми формування довіри до світу в юнацькому віці»: збірник наукових праць студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених «Молода наука–2021». Запоріжжя, 2021. Т.2. 427с. С.86–88.
- Кузьмич О.П. «Сучасний соціально–психологічний погляд на значимі ціннісні орієнтири для поколінь Х, Y, Z». «Інтеграційні можливості сучасної психології та шляхи її розвитку». Матеріали IV Всеукраїнської науково–практичної конференції (15–16 жовтня 2020 року, м. Запоріжжя). Запоріжжя: ЗНУ, 2020. С. 19–20.
- Кузьмич О.П. Довіра до себе як чинник формування екологічної свідомості. III Регіональна науково–практична конференція «Екологія здоров'я». 08 листопада 2023р., м. Кривий Ріг
- Кузьмич О.П. Психологічні чинники формування довіри до себе: теоретичний аспект. II Міжнародна науково–практична конференція RECENT ADVANCES IN GLOBAL SCIENCE. 6–8 березня 2023 р., Литва
- Кузьмич О.П. Психологічні умови формування довіри до себе в юнацькому віці. Інтеграційні можливості сучасної психології та шляхи її розвитку». VI Всеукраїнська науково–практична конференція з міжнародною участю. 28–29 жовтня 2022 року, м. Запоріжжя
- Кузьмич О.П. Класичні науково–психологічні погляди на визначення поняття «довіра до себе». «Інтеграційні можливості сучасної психології та шляхи її розвитку». V Всеукраїнська науково–практична конференція. 21–22 жовтня 2021 року, м. Запоріжжя

Наукова (науково–технічна) продукція:

Соціально–економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації: Планується до впровадження

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По–батькові:

1. Шевченко Наталія Федорівна

2. Nataliia F. Shevchenko

Кваліфікація: д. психол. н., професор, 19.00.07

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-5297-6588

Додаткова інформація: <https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57210214638>;

<https://www.webofscience.com/wos/author/record/I-2214-2018>;

https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&user=INA_gYAAAAAJ

Повне найменування юридичної особи: Запорізький національний університет

Код за ЄДРПОУ: 02125243

Місцезнаходження: вул. Університетська, Запоріжжя, Запорізький р-н., 69011, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Вірна Жанна Петрівна

2. Zhanna P. Virna

Кваліфікація: д.психол.н., професор, 19.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0001-8134-2691

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Волинський національний університет імені Лесі Українки

Код за ЄДРПОУ: 02125102

Місцезнаходження: проспект Волі, Луцьк, Луцький р-н., 43025, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Чайка Ганна Василівна

2. Hanna Chaika

Кваліфікація: к.психол.н., с.н.с., 19.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0001-7799-1314

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Інститут психології імені Г. С. Костюка Національної академії педагогічних наук України

Код за ЄДРПОУ: 02141213

Місцезнаходження: вул. Паньківська, Київ, 01033, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Національна академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR:

Рецензенти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Губа Наталія Олександрівна

2. Natalia O. Huba

Кваліфікація: к. психол. н., доц., 19.00.07

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-9582-4373

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Запорізький національний університет

Код за ЄДРПОУ: 02125243

Місцезнаходження: вул. Університетська, Запоріжжя, Запорізький р-н., 69011, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Мосол Наталія Олександрівна

2. Natalya Mosol

Кваліфікація: к.психол.н., доц., 19.00.07

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0001-9355-5192

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Запорізький національний університет

Код за ЄДРПОУ: 02125243

Місцезнаходження: вул. Університетська, Запоріжжя, Запорізький р-н., 69011, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

VIII. Заключні відомості

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
голови ради**

Ткалич Маріанна Григоріївна

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
головуючого на засіданні**

Ткалич Маріанна Григоріївна

**Відповідальний за підготовку
облікових документів**

Реєстратор

Дребезов Денис Олегович

Юрченко Тетяна Анатоліївна

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є
відповідальним за реєстрацію наукової
діяльності**



Юрченко Тетяна Анатоліївна