

Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0825U001169

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 07-04-2025

Статус: Наказ про видачу диплома



Реквізити наказу МОН / наказу закладу: Наказ по Хмельницькій гуманітарно-педагогічній академії "Про видачу диплома доктора філософії Степанишеній О.І." від 23.06.2025 р. №83

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Степанишена Олена Іванівна

2. Olena I. Stepanyshena

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: доктор філософії

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 011

Назва наукової спеціальності: Освітні, педагогічні науки

Галузь / галузі знань: освіта

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: 011 Освітні, педагогічні науки

Дата захисту: 29-05-2025

Спеціальність за освітою: Педагогіка і методика середньої освіти. Українська мова і література

Місце роботи здобувача: Комунальний заклад вищої освіти «Барський гуманітарно-педагогічний коледж імені Михайла Грушевського»

Код за ЄДРПОУ: 02904160

Місцезнаходження: майдан Грушевського, 1, Бар, Барський р-н., 23000, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Департамент освіти і науки Вінницької обласної державної адміністрації

Ідентифікатор ROR:

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): PhD 8449

Повне найменування юридичної особи: Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія

Код за ЄДРПОУ: 02138872

Місцезнаходження: вул. Проскурівського підпілля, буд. 139, Хмельницький, Хмельницький р-н., 29013, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Обласна рада

Ідентифікатор ROR:

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія

Код за ЄДРПОУ: 02138872

Місцезнаходження: вул. Проскурівського підпілля, буд. 139, Хмельницький, Хмельницький р-н., 29013, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Обласна рада

Ідентифікатор ROR:

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації: Українська

Коди тематичних рубрик: 14.25.09, 14.35, 14.35.09

Тема дисертації:

1. Формування готовності майбутніх учителів до організації змішаного навчання англійської мови у початковій школі
2. Formation of Readiness of Future Teachers for the Organization of Mixed Teaching of the English Language in Primary School

Реферат:

1. У дисертації викладено нове вирішення проблеми формування готовності майбутніх учителів до організації змішаного навчання англійської мови у початковій школі. Наукова новизна одержаних результатів полягає в тому, що: вперше визначено і теоретично обґрунтовано педагогічні умови формування готовності майбутніх учителів до організації змішаного навчання англійської мови у початковій школі (створення позитивної мотивації у навчальній діяльності здобувачів вищої освіти для їх особистісного та майбутнього професійного зростання; поєднання формальної, неформальної та інформальної освіти майбутніх фахівців у педагогічних коледжах; упровадження технології змішаного навчання у процесі професійної підготовки здобувачів вищої освіти в педагогічних коледжах; посилення самоосвітньої діяльності майбутніх здобувачів освіти та їх

індивідуальної роботи під керівництвом викладача для створення сприятливого іншомовного середовища); розроблено структурно-функціональну модель формування готовності майбутніх учителів до організації змішаного навчання англійської мови у початковій школі з такими складниками: соціальне замовлення, мета, методологічний, змістовий, результативний блоки та результат. удосконалено навчально-методичне забезпечення організації змішаного навчання у процесі професійної діяльності майбутніх учителів англійської мови у початковій школі, компоненти підготовки вчителів іноземних мов до організації змішаного навчання у професійній діяльності (мотиваційний, когнітивний, діяльнісний, результативний), критерії (мотиваційно-ціннісний, когнітивно-прогностичний, організаційно-діяльнісний, оцінно-результативний), показники та рівні готовності вчителів іноземних мов до організації змішаного навчання англійської мови у початковій школі – високий (творчий), середній (достатній), низький (репродуктивний); подальшого розвитку набули теоретичні положення щодо вдосконалення змісту, форм, методів і засобів в організації змішаного навчання у процесі професійної підготовки вчителів іноземних мов у педагогічних коледжах. Практичне значення одержаних результатів полягає у розробці та впровадженні у практику роботи закладів вищої освіти авторського навчально-методичного комплексу щодо організації змішаного навчання іноземної мови здобувачами освіти педагогічних коледжів; формування практичних рекомендацій щодо використання електронних додатків у процесі змішаного навчання іноземної мови. Розроблено електронний навчально-методичний комплекс дисципліни (ЕНМКД) в умовах дистанційного навчання, який містить систематизацію теоретичних та практичних знань, формування навичок самостійної дистанційної роботи студентів, впровадження інформаційних технологій у навчальний процес. Електронний навчально-методичний комплекс з дисципліни (ЕНМКД) як засіб реалізації комп'ютерних технологій навчання за будь-якою формою навчання (очною, заочною, екстернатною, дистанційною), спрямований на активізацію самостійної роботи студентів з вивчення дисципліни, підвищення якості навчання, об'єктивності процесу контролю та оцінки знань студентів. Результатом впровадження ЕНМКД є розвиток у студентів внутрішніх мотивів та вмінь здобувати та оновлювати знання, збагачувати досвід інноваційними технологіями, використовувати комп'ютерну техніку для пошуку та використання інформації, оволодіння навичками самостійної роботи в процесі вивчення дисциплін. Результати дослідження можуть бути використані у процесі професійної підготовки студентів на рівні фахової передвищої освіти зі спеціальності 013 Початкова освіта (спеціалізація: вчитель англійської мови в початковій школі).

2. The dissertation presents a new solution to the problem of forming the readiness of future teachers for the organization of mixed teaching of the English language in primary school. The scientific novelty of the obtained results is that: – for the first time, the pedagogical conditions for the formation of the readiness of future teachers for the organization of mixed teaching of the English language in primary school were defined and theoretically substantiated (creating positive motivation in the educational activities of students of higher education for their personal and future professional growth; – a combination of formal, informal and informal education of future specialists in pedagogical colleges; – introduction of mixed learning technology in the process of professional training of students of higher education in pedagogical colleges; – strengthening of self-education activities of future students of education and their individual work under the guidance of a teacher to create a favorable foreign language environment); – a structural-functional model of the formation of the readiness of future teachers for the organization of mixed teaching of the English language in primary school was developed with the following components: social order, goal, methodological, substantive, effective blocks and result; – improved educational and methodological support for the organization of mixed learning in the professional activity of future English language teachers in primary school, components of training foreign language teachers for the organization of mixed learning in professional activity (motivational, cognitive, activity-based, effective), criteria (motivational-valuable, cognitive-prognostic, organizational-active, evaluation-resultative), indicators of levels of readiness of foreign language teachers to organize mixed English language learning in primary school – high (creative), medium (sufficient), low (reproductive); – theoretical provisions regarding the improvement of the content, forms, methods and means in the organization of blended learning in the process of professional training of foreign language teachers in pedagogical colleges gained further development. The practical significance of the

obtained results lies in the development and implementation of the author's educational and methodological complex in the practice of higher education institutions regarding the organization of mixed foreign language learning by students of pedagogical colleges; formation of practical recommendations for the use of electronic applications in the process of blended learning of a foreign language. An electronic educational complex of the discipline (EECD) has been developed in the conditions of distance learning, which includes the systematization of theoretical and practical knowledge, the formation of students' independent remote work skills, and the introduction of information technologies into the educational process. The electronic educational and methodological complex of the discipline (EEMCD) as a means of implementing computer technologies of learning in any form of education (full-time, part-time, external, distance), aimed at activating the independent work of students in studying the discipline, improving the quality of education, effectiveness of the process of control and assessment of students' knowledge. The result of the implementation of EEMCD is the development of students' internal motives and skills to acquire and update knowledge, enrich experience with innovative technologies, use computer technology to find and use information, master the skills of independent work in the process of studying disciplines. The results of the research can be used in the process of professional training of students at the level of professional preliminary education in the specialty 013 Elementary education (specialization: English language teacher in elementary school).

Державний реєстраційний номер ДіР: 0120U104278 0120U104258

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки: Фундаментальні наукові дослідження з найбільш важливих проблем розвитку науково-технічного, соціально-економічного, суспільно-політичного, людського потенціалу для забезпечення конкурентоспроможності України у світі та сталого розвитку суспільства і держави

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності: Не застосовується

Підсумки дослідження: Теоретичне узагальнення і вирішення важливої наукової проблеми

Публікації:

- Степанишена, О. І. (2022 а). Використання мультимедійних технологій в умовах змішаного навчання під час викладання іноземної мови у вищій школі. Педагогічний дискурс, 32, 16–22. doi: <https://doi.org/10.31475/ped.dys.2022.32.02>
- Степанишена, О. І. (2022 b). Викладання іноземної мови в умовах змішаного навчання у закладах вищої освіти засобами мультимедійних технологій. Педагогічний дискурс, 33, 71–75. doi: <https://doi.org/10.31475/ped.dys.2022.33.09>
- Степанишена, О. (2023). Індивідуалізація змішаного навчання іноземної мови здобувачів освіти у педагогічних коледжах. Вісник Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького. Серія педагогічні науки, 4, 94–100. doi: <https://doi.org/10.31651/2524-2660-2023-4-94-100>
- Степанишена, О. (2024a). Реалізація педагогічних умов і структурно-функціональної моделі формування готовності майбутніх учителів до організації змішаного навчання англійської мови у початковій школі. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології, 6 (140), 91–103. <https://doi.org/10.24139/2312-5993/2024.06/091-103>
- Рожанська, Л. Г, & Степанишена, О. І. (2018). Розвиток самосвідомості студентів коледжу. Проблеми освіти, 88 (2), 170–179. <https://imzo-journal.org.ua/index.php/journal/issue/view/9/88-2-2018-pdf>
- Степанишена, О. І. (2021). Використання мультимедійних технологій в умовах змішаного навчання під час викладання іноземної мови у вищій школі. Наукові записки: зб. праць молодих вчених та аспірантів ХГПА [Сучасні педагогічні дослідження в Україні: матеріали міжвуз. наук.-практ. конф. молодих вчених та аспірантів (Хмельницький, 15 груд. 2021 р.)]. (с. 84–92). Хмельницький: ХГПА. 9.
- Степанишена, О. І. (2024 b). Застосування студентського мовного портфолію як мотиваційна складова індивідуального руху здобувача освіти у формуванні комунікативних компетенцій з англійської мови.

Сучасні проблеми філології та методології викладання в умовах євроінтеграції: матеріали IV міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. (Хмельницький, 15 трав., 2024 р.). (с. 34–39). Хмельницький: ХГПА.

- Степанишена, О. І. (2024 с). Формування професійної компетентності майбутніх учителів англійської мови в умовах дистанційної освіти на сучасному етапі. Сучасні педагогічні дослідження в Україні: матеріали всеукр. наук.-практ. конф. аспірантів, докторантів та молодих учених (Хмельницький, 17 груд. 2024 р.). (с. 26–30). Хмельницький: ХГПА.
- Кабзюк, Н. О., & Кабзюк, О. І. (2010). Вплив навчально-виховного процесу на соціалізацію молодших школярів. Теоретико-методологічні засади формування професійної компетентності майбутнього фахівця: матеріали наук.-практ. конф. Наукові записки, 33, 127–130.
- Скорбатюк, Н. М., & Степанишена, О. І. (2019). Готовність майбутніх вихователів до формування комунікативно-мовленнєвої діяльності дітей дошкільного віку. Актуальні проблеми сучасної дошкільної та вищої освіти: матеріали V міжнар. наук.-практ. конф., присвячена 80-річчю з дня народження та 60-річчю професійної діяльності академіка А. М. Богуш. (с. 272–274). Одеса: Південноукраїнський НПУ імені К. Д. Ушинського.

Наукова (науково-технічна) продукція: методичні документи

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації: Впроваджено

Зв'язок з науковими темами: 0120U104278 0120U104258

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Галус Олександр Мар'янович
2. Oleksandr M. Halus

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.06

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія

Код за ЄДРПОУ: 02138872

Місцезнаходження: вул. Проскурівського підпілля, буд. 139, Хмельницький, Хмельницький р-н., 29013, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Обласна рада

Ідентифікатор ROR:

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Яремчук Наталія Ярославівна
2. Nataliya Y. Yaremchuk

Кваліфікація: к. пед. н., доц., 13.00.04**Ідентифікатор ORCID ID:** Не застосовується**Додаткова інформація:****Повне найменування юридичної особи:** Львівський національний університет імені Івана Франка**Код за ЄДРПОУ:** 02070987**Місцезнаходження:** вул. Університетська, буд. 1, Львів, 79000, Україна**Форма власності:** Державна**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України**Ідентифікатор ROR:****Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Бахмат Наталія Валеріївна
2. Nataliia V. Bakhmat

Кваліфікація: д. пед. н., професор, 13.00.04**Ідентифікатор ORCID ID:** 0000-0001-6248-8468**Додаткова інформація:****Повне найменування юридичної особи:** Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка**Код за ЄДРПОУ:** 02125616**Місцезнаходження:** вул. Огієнка, буд. 61, Кам'янець-Подільський, Кам'янець-Подільський р-н., 32300, Україна**Форма власності:** Державна**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України**Ідентифікатор ROR:****Рецензенти****Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Глушок Людмила Миколаївна
2. Liudmyla M. Hlushok

Кваліфікація: к.пед.н., доц., 13.00.04**Ідентифікатор ORCID ID:** Не застосовується**Додаткова інформація:****Повне найменування юридичної особи:** Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія

Код за ЄДРПОУ: 02138872

Місцезнаходження: вул. Проскурівського підпілля, буд. 139, Хмельницький, Хмельницький р-н., 29013, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Обласна рада

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Ворник Марія Миколаївна

2. Mariya M. Vornyk

Кваліфікація: к. пед. н., доц., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія

Код за ЄДРПОУ: 02138872

Місцезнаходження: вул. Проскурівського підпілля, буд. 139, Хмельницький, Хмельницький р-н., 29013, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Обласна рада

Ідентифікатор ROR:

VIII. Заключні відомості

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
голови ради**

Біницька Катерина Миколаївна

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
головуючого на засіданні**

Біницька Катерина Миколаївна

**Відповідальний за підготовку
облікових документів**

Кришук Б.С.

Реєстратор

УкрІНТЕІ

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є
відповідальним за реєстрацію наукової
діяльності**



Юрченко Тетяна Анатоліївна