

Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0826U000982

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 10-04-2026

Статус: Запланована

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:



II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Негрій Ольга Іванівна

2. Olha I. Nehrii

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-5423-0448

Вид дисертації: доктор філософії

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 012

Назва наукової спеціальності: Дошкільна освіта

Галузь / галузі знань:

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Дошкільна освіта

Дата захисту:

Спеціальність за освітою: Дошкільна освіта

Місце роботи здобувача: Міністерство молоді та спорту України

Код за ЄДРПОУ: 38649881

Місцезнаходження: вул. Еспланадна, Київ, 01601, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Кабінет Міністрів України

Ідентифікатор ROR:

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): PhD 12827

Повне найменування юридичної особи: Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького

Код за ЄДРПОУ: 02125237

Місцезнаходження: вул. Гетьманська, Мелітополь, Мелітопольський р-н., 72312, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького

Код за ЄДРПОУ: 02125237

Місцезнаходження: вул. Гетьманська, Мелітополь, Мелітопольський р-н., 72312, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації: Українська

Коди тематичних рубрик: 14.23.11, 14.23.05, 14.23.07

Тема дисертації:

1. Педагогічна підтримка дітей раннього віку, постраждалих внаслідок надзвичайних ситуацій
2. Pedagogical support of young children affected by emergency situations

Реферат:

1. Педагогічна підтримка дітей раннього віку, постраждалих внаслідок надзвичайних ситуацій. – Кваліфікаційна наукова праця на правах рукопису. Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії з галузі 01 Освіта/Педагогіка за спеціальністю 012 Дошкільна освіта. Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького, Запоріжжя, 2026. Дисертація є самостійним, цілісним і завершеним науковим дослідженням, у якому розкрито проблему педагогічної підтримки дітей раннього віку, які зазнали негативного впливу надзвичайних ситуацій, зокрема внаслідок повномасштабної війни, вимушеного переміщення, розлуки з близькими та порушення звичного життєвого середовища. У дисертації представлено нові науково обґрунтовані теоретичні положення та практичні результати, що поглиблюють наукові підходи до педагогічної підтримки дітей раннього віку та становлять вагомий внесок у розвиток української дошкільної освіти. Актуальність дослідження зумовлена зростанням кількості дітей раннього віку

з проявами емоційної нестабільності, підвищеної тривожності, порушень соціальної адаптації та психоемоційного розвитку в умовах кризових соціальних трансформацій. Об'єктом вивчення є процес педагогічної підтримки дітей раннього віку, постраждалих внаслідок надзвичайних ситуацій. Предмет дослідження: методика надання педагогічної підтримки дітям раннього віку, постраждалим внаслідок надзвичайних ситуацій. Науковою новизною отриманих результатів є: уперше розроблено, теоретично обґрунтовано та експериментально апробовано авторську методику педагогічної підтримки дітей раннього віку, постраждалих внаслідок надзвичайних ситуацій; обґрунтовано теоретичні засади й організаційно-методичні особливості (педагогічні умови, принципи, методи, прийоми та засоби) надання педагогічної підтримки дітям, постраждалим внаслідок надзвичайних ситуацій та виявлено їх реалізацію в межах проекту «Підтримка раннього розвитку дітей-біженців з України у надзвичайній ситуації» («Emergency Early Childhood Development Support for Ukrainian Refugees», ECDUR) за підтримки UNICEF та EASPD та в практиці закладів дошкільної освіти України; проаналізовано особливості емоційного стану дітей раннього віку, постраждалих внаслідок надзвичайних ситуацій та на основі виділених критеріїв та показників прояву визначено їх рівні; виокремлено складові роботи з батьками або особами, які їх замінюють та громадськими організаціями (на основі досвіду роботи в Польщі, Румунії та Україні) для виявлення дітей раннього віку та їх родин, які потребують педагогічної підтримки та супроводу. Уточнено понятійно-категоріальний апарат, зокрема, зміст понять «ранній вік», «діти раннього віку», «емоційний розвиток», «педагогічна підтримка», «педагогічна підтримка родин», «сімейно-орієнтований підхід до родин», «емоційний розвиток дитини раннього віку, яка постраждала внаслідок надзвичайної ситуації», «педагогічна підтримка дітей раннього віку, постраждалих внаслідок надзвичайних ситуацій», «педагогічний супровід родин, постраждалих внаслідок надзвичайних ситуацій», «надзвичайна ситуація», які стали основою наукового дослідження. Подальшого розвитку набуло забезпечення педагогічного супроводу родин, постраждалих внаслідок надзвичайних ситуацій у питаннях раннього розвитку дітей, що передбачає інформаційну, емоційну, соціальну та психологічну підтримку; інтеграція отриманого досвіду роботи, здобутого в Польщі та Румунії, у вітчизняну систему дошкільної освіти; впровадження у практику розробленої методики педагогічної підтримки дітей раннього віку та педагогічного супроводу родин у закладах дошкільної освіти України; наповнення переносного «Українського рюкзака підтримки» (анг. «Ukrainian Support Backpack») матеріалами й методичними рекомендаціями для роботи з дітьми раннього віку (на основі досвіду Філіппін «Big Blue Bag»). Отримані в дисертаційному дослідженні результати були апробовані та впроваджені в освітній процес. Провідні положення дисертаційного дослідження стали підґрунтям для методичних рекомендацій, щодо стабілізації емоційного стану дитини раннього віку, постраждалої внаслідок надзвичайних ситуацій. На основі результатів дослідження було розроблено та впроваджено у практику вибіркові освітні компоненти: «Педагогічна підтримка родин, постраждалих внаслідок воєнних дій» та «Сучасна теорія та практика розвитку та виховання дитини раннього віку».

2. Pedagogical support of young children affected by emergency situations. Qualification research as a manuscript. The dissertation for the Degree of Doctor of Philosophy in the Field of 01 Education/Pedagogy, Specialty 012 Preschool Education. Bogdan Khmelnytsky Melitopol State Pedagogical University, Zaporizhzhia, 2026. The dissertation represents an independent, coherent, and complete scientific study that addresses the issue of pedagogical support for young children affected by emergency situations, including full-scale war, forced displacement, separation from family members, and disruption of their usual living environment. The dissertation presents new scientifically grounded theoretical positions and practical results that deepen the scientific approaches to pedagogical support of young children and make a significant contribution to the development of Ukrainian preschool education. The relevance of the study is determined by the increasing number of young children exhibiting emotional instability, heightened anxiety, impaired social adaptation, and disturbances in psycho-emotional development under conditions of social crises and transformations. The object of the study is the process of providing pedagogical support to young children affected by emergency situations. The subject of the study is the methodology for delivering pedagogical support to young children affected by emergency situations. The scientific novelty of the results includes: the development, theoretical substantiation, and

experimental testing of the author's original methodology for pedagogical support of young children affected by emergency situations for the first time; the justification of theoretical foundations and organizational-methodological features (pedagogical conditions, principles, methods, techniques, and tools) for providing support to children affected by emergencies and their implementation within the project «Emergency Early Childhood Development Support for Ukrainian Refugees» (ECDUR) with the support of UNICEF and EASPD, as well as in the practice of preschool institutions in Ukraine; the analysis of the emotional state of young children affected by emergency situations, with the determination of levels based on identified criteria and indicators; the identification of components of collaboration with parents or their substitutes and public organizations (based on experience in Poland, Romania, and Ukraine) for detecting young children and families in need of pedagogical support and guidance. The conceptual and categorical apparatus has been clarified, including definitions of «early age», «young children», «emotional development», «pedagogical support», «family pedagogical support», «family-oriented approach to families», «emotional development of a young child affected by an emergency», «pedagogical support for young children affected by emergencies», «pedagogical guidance of families affected by emergencies» and «emergency situation», which form the foundation of the scientific research. The further development of providing pedagogical support to families affected by emergency situations in matters of early childhood development has been advanced, encompassing informational, emotional, social, and psychological assistance; the integration of professional experience gained in Poland and Romania into the domestic preschool education system; the implementation of the developed methodology for pedagogical support of young children and family guidance in Ukrainian preschool institutions; and the enrichment of the portable «Ukrainian Support Backpack» with materials and methodological recommendations for working with young children (based on the Philippine experience of the «Big Blue Bag»). The results obtained in the dissertation research were tested and implemented in the educational process. The leading findings of the dissertation became the basis for methodological recommendations aimed at stabilizing the emotional state of young children affected by emergency situations. Based on the research outcomes, selective educational components were developed and implemented in practice: «Pedagogical Support for Families Affected by Military Actions» and «Modern Theory and Practice of Early Childhood Development and Education».

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки: Фундаментальні наукові дослідження з найбільш важливих проблем розвитку науково-технічного, соціально-економічного, суспільно-політичного, людського потенціалу для забезпечення конкурентоспроможності України у світі та сталого розвитку суспільства і держави

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності: Розвиток сучасних інформаційних, комунікаційних технологій, робототехніки

Підсумки дослідження: Нове вирішення актуального наукового завдання

Публікації:

- Olha Nehrii, Kateryna Kruty, Iryna Desnova, Larysa Zdanevych & Ivan Konovalchuk (2025). Models of Pedagogical Support for Early and Preschool-Aged Children Affected by Emergencies: Global Perspectives and Adaptation for Ukraine. *Journal of Curriculum and Teaching*, Vol. 14, No. 1, 283-301. <https://doi.org/10.5430/jct.v14n1p283> (Scopus).
- Негрій О. І. (2022). Проблеми і перспективи раннього втручання в Україні. *Вісник Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка*, Вип. 3. (Ч .2), 273-281. <https://doi.org/10.31376/2410-0897-2022-3-50-273-281>
- Негрій О. І. (2022). Специфіка сімейно-орієнтованого підходу до родин з питань раннього дошкільного віку дітей в умовах надзвичайних ситуацій. *Науковий вісник МДПУ імені Богдана Хмельницького*, 2(29): Науковий вісник. Серія: Педагогіка, 170-176. <https://doi.org/10.33842/22195203-2023-29-170-176>

- Негрій О. І., Ляпунова В. А. (2023). Роль родини у вихованні толерантності дитини раннього віку. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. Збірник наукових праць М-во освіти і науки України, Укр. держ. ун-т імені Михайла Драгоманова. Випуск 91. Київ: Видавничий дім «Гельветика», 155-160. <https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series5.2023.91.32>
- Негрій О. І. (2023). Моральне виховання дітей раннього віку засобами сучасної української художньої літератури в умовах війни. Вісник Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка, Вип. 3(53), 287-292. <https://doi.org/10.31376/2410-0897-2023-3-53-287-292>
- Негрій О. І., Ляпунова В. А. (2024). Використання ESO-MAPS для розуміння сильних сторін та ресурсів родини постраждалої внаслідок надзвичайної ситуації. Науковий вісник МДПУ імені Богдана Хмельницького. Науковий вісник. Серія: Педагогіка. 1(32), 55-61. <https://doi.org/10.33842/22195203-2024-1-32-55-61>
- Негрій О. І. (2024). Засоби емоційного розвитку дітей раннього віку, які постраждали від воєнних дій в Україні. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. Збірник наукових праць М-во освіти і науки України, Укр. держ. ун-т імені Михайла Драгоманова. Київ: Видавничий дім «Гельветика». Випуск 128, 78-86. <https://doi.org/10.31392/NZ-udu-158.2024.08>
- Негрій О. І. (2024). Підготовка майбутніх вихователів до роботи з дітьми раннього віку в умовах надзвичайних ситуацій. Науковий вісник МДПУ ім. Б. Хмельницького. Науковий вісник. Серія: Педагогіка. 2(33), 272-280. <https://doi.org/10.33842/22195203-2024-2-33-272-280>
- Негрій О. І. (2025). Педагогічне супроводження дитини раннього віку постраждалої внаслідок надзвичайної ситуації: принципи та механізми. Наукове електронне видання «Освітологічний дискурс», Том 51 № 4, 16-25. <https://doi.org/10.28925/2312-5829/2025.4.2>
- Негрій О. І. (2025). Early childhood as a strategic stage of development: scientific basis and pedagogical vectors. Journal of Zhytomyr Ivan Franko State University. Pedagogical Sciences. №. 4(123), 32-46. [https://doi.org/10.35433/pedagogy.4\(123\).2025.3](https://doi.org/10.35433/pedagogy.4(123).2025.3)

Наукова (науково-технічна) продукція: методи, теорії, гіпотези

Соціально-економічна спрямованість: підвищення якості життя та здоров'я населення, ефективності діагностики та підтримки дітей у кризових ситуаціях

Охоронні документи на ОПВ:

Впровадження результатів дисертації: Впроваджено

Зв'язок з науковими темами: №0124U002623

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Ляпунова Валентина Анатоліївна

2. Valentyna A. Liapunova

Кваліфікація: д. пед. н., професор, 13.00.02

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-5658-8128

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького

Код за ЄДРПОУ: 02125237

Місцезнаходження: вул. Гетьманська, Мелітополь, Мелітопольський р-н., 72312, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Рейпольська Ольга Дмитрівна

2. Olha D. Reipolska

Кваліфікація: д. пед. н., професор, 13.00.08

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-5524-7110

Додаткова інформація: https://scholar.google.com/citations?user=6wY_Rn4AAAAJ&hl=uk

Повне найменування юридичної особи: Інститут педагогіки Національної академії педагогічних наук України

Код за ЄДРПОУ: 02141221

Місцезнаходження: вул. Богдана Хмельницького, Київ, 01030, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Національна академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Половіна Олена Анатоліївна

2. Olena A. Polovina

Кваліфікація: к. пед. н., доцент, 13.00.08

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0001-6021-5677

Додаткова інформація: <https://scholar.google.com/citations?user=StocjBsAAAAJ&hl=uk>

Повне найменування юридичної особи: Київський столичний університет імені Бориса Грінченка

Код за ЄДРПОУ: 45307965

Місцезнаходження: вул. Бульварно-Кудрявська, Київ, 04053, Україна

Форма власності: Комунальна

Сфера управління: Держадміністрація

Ідентифікатор ROR:

Рецензенти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Гузь Наталія Василівна

2. Nataliia V. Huz

Кваліфікація: к. психол. н., доц., 19.00.07

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького

Код за ЄДРПОУ: 02125237

Місцезнаходження: вул. Гетьманська, Мелітополь, Мелітопольський р-н., 72312, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Жейнова Світлана Сергіївна

2. Svitlana S. Zheinova

Кваліфікація: к. пед. н., доц., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького

Код за ЄДРПОУ: 02125237

Місцезнаходження: вул. Гетьманська, Мелітополь, Мелітопольський р-н., 72312, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

VIII. Заключні відомості

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
голови ради**

Житнік Тетяна Сергіївна

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
головуючого на засіданні**

Житнік Тетяна Сергіївна

**Відповідальний за підготовку
облікових документів**

Григор'єва Яна Вікторівна

Реєстратор

Юрченко Тетяна Анатоліївна

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є
відповідальним за реєстрацію наукової
діяльності**



Юрченко Тетяна Анатоліївна