Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0820U100262

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 15-10-2020

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Рябоконь Михайло Володимирович
2. Riabokon Mykhailo

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: доктор філософії

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 051

Назва наукової спеціальності: Соціальні та поведінкові науки. Економіка

Галузь / галузі знань:

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 07-10-2020

Спеціальність за освітою: Бойове застосування та управління діями підрозділів (частин, з'єднань) Сухопутних військ

Місце роботи здобувача: Noosphere Engineering School

Код за ЄДРПОУ: 40565261

Місцезнаходження: пл. Ак. Стародубова, 1, м. Дніпро, Дніпропетровський р-н., Дніпропетровська обл., 49000, Україна

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): ДФ 73.052.003

Повне найменування юридичної особи: Черкаський державний технологічний університет

Код за ЄДРПОУ: 05390336

Місцезнаходження: бульвар Шевченка, 460, м. Черкаси, Черкаський р-н., Черкаська обл., 18006, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Черкаський державний технологічний університет

Код за ЄДРПОУ: 05390336

Місцезнаходження: бульвар Шевченка, 460, м. Черкаси, Черкаський р-н., Черкаська обл., 18006, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 26.11.07, 82.15.17, 06.71.45

Тема дисертації:

1. Розвиток інжинірингових шкіл в національній інноваційній системі

2. The Development of Engineering Schools in the National Innovation System

Реферат/анотація:

1. У дисертаційній роботі розроблено теоретичні основи створення та розвитку інжинірингових шкіл (ІШ) у контексті формування національної інноваційної системи (НІС). Враховуючи природу інновацій і особливості інноваційної моделі економіки, удосконалено наукові підходи до розуміння сутності та структуризації національних інноваційних систем (НІС), поєднуючи структурний, інституціональний, комунікаційний, соціальний, просторовий аспекти дослідження. НІС представлена як комплекс інститутів та взаємодій учасників інноваційних процесів (університети, науково-дослідні інститути, великий, середній і малий бізнес, установи інноваційної інфраструктури), а також інноваційних кластерів, професійних спільнот, інноваційних та підприємницьких мереж. На основі цього відзначено еволюцію системного підходу до інтенсифікації інновацій у бік створення цілісної екосистеми підтримки інноваційного підприємництва, що дає можливість прискорити інноваційний розвиток економіки. Обґрунтовано, що установи інноваційної інфраструктури формують «ядро» НІС і забезпечують інтеграцію науки, освіти та інноваційного підприємництва, що створює її особливе структурне значення. Враховуючи різноманітність елементів

інноваційної інфраструктури, удосконалено класифікацію її елементів, враховуючи ряд нових критеріїв (за видами підтримки, суб'єктами створення і джерелами фінансування в умовах національного та міждержавного партнерства, цілями і особливостями процесного аспекту реалізації), що дозволяє здійснювати якісну оцінку та розробляти цілі розвитку такої інфраструктури. Досліджуючи детермінанти ефективності сучасних НІС, відзначено первинне значення розвиненого наукового сектору і системи освіти, які доповнені та інтегровані інноваційною інфраструктурою, що має інституціональний, організаційний, структурний, комунікаційний та інші аспекти реалізації. Обґрунтовано підвищення значущості освіти у формуванні та функціонуванні НІС, зокрема розкрито різноманітну роль сучасних університетів у інноваційному секторі. На основі оцінки недоліків сучасної системи освіти, розуміння її нової проблематики, що виникає через більш тісну взаємодію з інноваційним сектором, обґрунтовано необхідність та запропоновано концепцію інжинірингових шкіл (ІШ) як нового виду освітніх установ у межах інноваційної інфраструктури країни. ІШ покликані відтворити автентичну – проектно-діяльнісну – модель навчання у вищій школі з акцентуацією на проектуванні та розробці інновацій, залучаючи студентів до практичної діяльності у межах реальних інноваційних проектів. Роз'яснено засади інкубації нового бізнесу на базі ІШ, що виникає у процесі реалізації інноваційних проектів, а також їх бізнес-модель підтримки проектів, починаючи із ранніх стадій і до виходу підприємств на рівень стабільного прибуткового функціонування. У зв'язку з цим, визначено нові підходи до інвестування у розробку інновацій, починаючи з наукових досліджень і розробок та підготовки фахівців. Зроблено висновок, що концепція ІШ за своєю специфікою відповідає потребам створення великих інновацій, включно з професійною підготовкою фахівців. Досліджено процеси і визначено проблеми (політичні, інституціональні, соціальні, загальноекономічні, організаційні, інформаційні) формування НІС в Україні, зокрема показано негативні тенденції у розвитку наукового сектору і системи освіти, низький рівень інноваційної активності в економіці, а також недоліки інноваційної інфраструктури.

2. The thesis has developed a theoretical framework for establishment and advancement of Engineering schools (ES) in the context of building a national innovation system (NIS). Taking into account the nature of innovations and the distinctive features of an innovative model of economy, the thesis has advanced the scientific approaches to the understanding of the essence and structuring of the national innovation systems (NIS), combining the structural, institutional, communicative, social and spatial aspects of the study. The author represents NIS as a complex of the institutions of interaction between the participants in the innovation processes (universities, R&D institutes, large, medium and small-sized business, and institutions of innovative infrastructure) as well as the innovation clusters, professional communities, innovation and entrepreneurial networks. Based on this, the thesis has identified the evolution of the systemic approach to the intensification of innovations towards the establishment of an integral ecosystem of support to the innovative entrepreneurship, which enables to accelerate the innovative development of economy. The thesis had provided substantiation that the institutions of the innovative infrastructure form the "core" of NIS and ensure an integration of science, education and innovative entrepreneurship, which creates its particular structural significance. Taking into consideration a variety of the elements of innovative infrastructure, the author has refined the classification of its elements, bearing in mind a number of new criteria (by the types of support, constituent entities and sources of funding in conditions of national and inter-State partnership, goals and distinctive features of the process-based aspect of implementation), which enables a high-quality assessment and elaboration of developmental goals of such infrastructure. While exploring the determinants of the efficiency of modern NIS, the thesis has identified the original meaning of the developed scientific sector and education system, being supplemented and integrated by the innovative infrastructure, which has the institutional, organizational, structural, communicative and other aspects of implementation. The author has substantiated the increased importance of education in establishing and operating NIS, in particular unveiled the versatile role of the modern universities in the innovation sector. Based on the assessment of the disadvantages of the modern education system, and understanding of its new challenges, arising through more close interaction with the innovation sector, the thesis has substantiated the need for Engineering schools (ES) and suggested their concept as a new type of educational institutions within the

innovative infrastructure of the country. ESs are aimed at reproducing the authentic – design and activity – model of education at the higher school with an emphasis on design and development of innovations, engaging the students in practical activities as a part of the real-life innovative projects. The thesis has clarified the aspects of new business incubation based on ES, which emerges in the course of implementing the innovative projects, as well as their business model for the support of projects, starting from their early stages and till achievement by the enterprises of the level of the sustainable profitable operation. In this context, the author has identified new approaches to investment in development of innovations, starting from scientific R&D and training of specialists. The thesis has studied the processes and identified the problems (political, social, general economic, organizational, and information) of NIS establishment in Ukraine, in particular it has demonstrated the negative trends in the development of scientific sector and education system, the low level of the innovative activity in the economy as well as the deficiencies in the innovative infrastructure.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Петкова Леся Омелянівна
2. Petkova Lesia

Кваліфікація: д. е. н., 08.10.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Каленюк Ірина Сергіївна

2. Kaleniuk Iryna Serhiivna

Кваліфікація: д.е.н., 08.01.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Левченко Олександр Миколайович

2. Levchenko Oleksandr

Кваліфікація: д. е. н., 08.00.03

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Павловська Анна Станіславівна

2. Pavlovska Anna S.

Кваліфікація: д. е. н., 08.00.05

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Лещенко Марина Миколаївна
2. Leshchenko Maryna

Кваліфікація: к.е.н., 08.00.02

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради Коломицева Олена Віталіївна

Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні Коломицева Олена Віталіївна

Відповідальний за підготовку облікових документів

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності Юрченко Т.А.