Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Image not found or type unknow

Державний обліковий номер: 0420U101286

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 23-09-2020

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Вихрущ Наталія Богданівна

2. Vykhrushch Nataliia Bohdanivna

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: кандидат наук

Аспірантура/Докторантура: ні

Шифр наукової спеціальності: 13.00.01

Назва наукової спеціальності: Загальна педагогіка та історія педагогіки

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 21-09-2020

Спеціальність за освітою: Мова та література (англійська)

Місце роботи здобувача: Львівський національний університет імені Івана Франка

Код за ЄДРПОУ: 02070987

Місцезнаходження: вул. Університетська 1, м. Львів, Львівська обл., 79000, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): К 35.052.24

Повне найменування юридичної особи: Національний університет "Львівська політехніка"

Код за ЄДРПОУ: 02071010

Місцезнаходження: вул. С. Бандери, 12, м. Львів, Львівська обл., 79013, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Тернопільський національний економічний університет

Код за ЄДРПОУ: 33680120

Місцезнаходження: вул. Львівська, 11, м. Тернопіль, Тернопільський р-н., Тернопільська обл., 46009, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 14.09

Тема дисертації:

1. Розвиток теоретичних засад змісту освіти в середніх школах України (друга половина XIX – початок XX століття).

2. Development of Theoretical Framework of the Educational Content in Secondary Schools of Ukraine (second half of XIX – early XX century).

Реферат/анотація:

1. Об’єкт дослідження – теоретичні засади розвитку освіти в середніх школах України. Мета дослідження – узагальнити досвід і науково обґрунтувати теоретичні засади змісту освіти в середніх школах України в другій половині XIX – на початку XX століття та з’ясувати значущість доробку українських педагогів і науковців для вдосконалення змісту шкільної освіти в сучасних умовах. Методи дослідження: пошуково-бібліографічний, хронологічний, порівняльний і статистичний аналіз, систематизація та теоретичне узагальнення, контент-аналіз, структурне, функціональне, теоретичне моделювання змісту освіти. Вперше цілісно проаналізовано зміст шкільної освіти в Україні в другій половині XIX – на початку XX ст.; обґрунтовано авторську періодизацію змісту освіти в контексті соціально-економічних, політичних та національно-культурних детермінант: початок 50-их – 60-ті роки XIX ст. Установлено специфіку кожного

періоду. Доведено планомірність і поступовість змін, характерних для зарубіжних освітніх систем, хаотичність і непослідовність реформ у Російській імперії, що негативно впливало на рівень науково-методичного забезпечення навчального процесу, в тому числі і на зміст освіти; виявлено тенденції розвитку змісту освіти в зарубіжних середніх школах на основі вітчизняних періодичних видань; здійснено порівняльну характеристику змісту освіти на українських землях, що перебували під владою Австро-Угорської та Російської імперій. Акцентовано увагу на досягненнях гуманітарної освіти (становлення лінгводидактики; увага до проблеми якості підручників; методика вивчення іноземних мов; увага до запитань; теоретичне обґрунтування змісту освіти в класичних і реальних навчальних закладах). Подальшого розвитку набули теоретичні узагальнення щодо змісту й особливостей вивчення предметів природничо-математичного циклу. До наукового обігу введено значну кількість маловідомих архівних документів та історичних матеріалів. Узагальнено позитивний ретроспективний досвід вибору змісту освіти й можливості імплементації дидактичних ідей минулого в умовах реформування сучасної школи. Проведено всебічний аналіз системи базових понять, що характеризують зміст освіти, на основі порівняльних таблиць встановлено взаємозв'язки між їх структурними елементами.

2. Theoretical framework of education development in secondary schools of Ukraine is the research object. The research aim is to summarize the experience and scientifically substantiate the theoretical foundations of the educational content in secondary schools of Ukraine in the second half of the nineteenth – early twentieth century, to estimate the significance Ukrainian teachers and scholars achievements to improve the content of school education in modern conditions. The research methods: search and bibliographic, chronological, comparative, statistical analysis, systematization, and theoretical generalization, content analysis, structural, functional, theoretical modeling of educational content. For the first time school educational content in Ukraine in the second half of the XIX – early XX century has been comprehensively studied; the author's periodization of educational content in the context of socio-economic, political and national-cultural determinants. The specifics of each period have been shown. The orderliness and gradualness of changes in foreign educational systems and the chaos and inconsistency of reforms in the Russian Empire that negatively affected the research and methodological support of the educational process, including educational content, have been proved; the trends in educational content in foreign secondary schools on the basis of domestic periodicals have been revealed; a comparative characteristics of educational content in the Ukrainian lands under the rule of the Austro-Hungarian and Russian empires has been provided. Emphasis is placed on the achievements of humanities education; theoretical generalizations on the content and peculiarities of the study of natural sciences have been further developed; a significant number of little-known archival documents and historical materials have been introduced into scientific circulation. A comprehensive analysis of journals on the educational content in secondary schools has been carried out; positive retrospective experience in choosing educational content and the possibility of implementing didactic ideas of the past in terms of reforming modern school has been generalized; a comprehensive analysis of the system of basic concepts that characterize educational content has been conducted, the relationship between their structural elements on the basis of comparative tables has been established.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Чепіль Марія Миронівна
2. Chepil Mariia Myronivna

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Щербяк Юрій Адамович
2. Shcherbiak Yurii Adamovych

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Чепіль Марія Миронівна

2. Chepil Mariia M.

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Щербяк Юрій Адамович

2. Shcherbiak Yurii Adamovych

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради Мукан Наталія Василівна

Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні Мукан Наталія Василівна

Відповідальний за підготовку облікових документів

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності



Юрченко Т.А.