

Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0823U100547

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 21-08-2023

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:



II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Михнюк Сергій Вікторович

2. Mykhniuk Serhii Viktorovych

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: доктор філософії

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 015

Назва наукової спеціальності: Професійна освіта (за спеціалізаціями)

Галузь / галузі знань:

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 17-08-2023

Спеціальність за освітою: Соціальна педагогіка

Місце роботи здобувача: Національний університет біоресурсів і природокористування України

Код за ЄДРПОУ: 00493706

Місцезнаходження: вул. Героїв Оборони, буд. 15, м. Київ, 03041, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): ДФ 26.004.086

Повне найменування юридичної особи: Національний університет біоресурсів і природокористування України

Код за ЄДРПОУ: 00493706

Місцезнаходження: вул. Героїв Оборони, буд. 15, м. Київ, 03041, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Національний університет біоресурсів і природокористування України

Код за ЄДРПОУ: 00493706

Місцезнаходження: вул. Героїв Оборони, буд. 15, м. Київ, 03041, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 14.35, 14.43.43

Тема дисертації:

1. Підготовка соціальних працівників до педагогічної взаємодії у процесі вивчення фахових дисциплін
2. Preparation of the future social workers for the pedagogical interaction in the process of studying the professional disciplines

Реферат:

1. У дисертації здійснено цілісний комплексний аналіз проблеми формування готовності майбутніх соціальних працівників до педагогічної взаємодії у процесі вивчення фахових дисциплін. Представлено теоретичний аналіз проблеми формування готовності майбутніх соціальних працівників до педагогічної взаємодії. Обґрунтовано характеристику провідних наукових підходів до проблеми формування готовності майбутніх соціальних працівників до педагогічної взаємодії. Встановлено необхідність загальнофілософського (аналіз категорії «соціальне» та поняття соціальної сфери в контексті проблеми дослідження), загальнонаукового (системний, компетентнісний, контекстний та діяльнісний наукові підходи) та конкретнонаукового (сукупність методик і технік дослідження) рівнів методології досліджуваної проблеми. Відзначено міждисциплінарність методології дослідження; з'ясовано провідне значення поняття

взаємодії для теоретико-методологічного аналізу проблеми підготовки соціальних працівників до педагогічної взаємодії в умовах ЗВО. Системний характер досліджуваного феномена представлено в дисертації у зв'язку з поняттям педагогічної системи в сукупності інформаційного, комунікаційного, суб'єктного та цільового компонентів. Компетентнісний підхід до проблеми дослідження використано на основі встановлення зв'язку між процесами формування готовності й компетентності до певних видів професійної діяльності соціальних працівників. Взаємодію як базове поняття дослідження окреслено як спільну дію (тому й взаємодія категоріально взаємопов'язана з дією) кількох суб'єктів чи об'єктів, за якої результат дії одного з них впливає на іншого/інших і змінює їхній стан чи спосіб функціонування. Сформульовано визначення поняття «професійна підготовка соціальних працівників». З'ясовано особливості змісту підготовки майбутніх соціальних працівників до педагогічної взаємодії в закладах вищої освіти. Вивчення змісту фахових дисциплін, здійснене за вимогами до проведення контент-аналізу, передбачало виокремлення трьох критеріїв зазначеного аналізу – критерію тезаурусу, функціонального та цільового критеріїв. Обґрунтовано структуру готовності майбутніх соціальних працівників до педагогічної взаємодії, визначено критерії, показники та рівні сформованості означеної готовності. Спроектовано матрицю структурування готовності майбутніх фахівців до професійної діяльності, що засвідчило домінацію мотиваційного, когнітивного, операційного та рефлексивного компонентів готовності. Розроблено та експериментально перевірено ефективність технології формування готовності майбутніх соціальних працівників до педагогічної взаємодії в процесі вивчення фахових дисциплін як системи взаємоузгоджених компонентів (соціального, цільового, методичного, процесуального, результативного), спрямованих на формування готовності майбутніх соціальних працівників до педагогічної взаємодії через планування, організацію та реалізацію процесу вивчення фахових дисциплін. Спроектовано програму педагогічного експерименту з дослідження рівня готовності майбутніх соціальних працівників до педагогічної взаємодії, описано його мету, гіпотезу, етапи (завдання й методи) та діагностичні методики дослідження, визначено генеральну та вибіркочну сукупності. Рівень готовності майбутніх соціальних працівників до педагогічної взаємодії обраховувався як інтегральна якість прояву окремих критеріїв і показників. На констатувальному етапі експерименту було встановлено наявний рівень готовності майбутніх соціальних працівників до педагогічної взаємодії в процесі вивчення фахових дисциплін.

2. In the dissertation, a holistic comprehensive analysis of the problem of forming the readiness of the future social workers for the pedagogical interaction in the process of studying the professional disciplines has been carried out. A theoretical analysis of the problem of forming the readiness of the future social workers for the pedagogical interaction has been presented. The characterisation of the leading scientific approaches to the problem of forming the readiness of the future social workers for the pedagogical interaction has been substantiated. The need for general philosophical (analysis of the category "social" and the concept of the social sphere in the context of the research problem), general scientific (systemic, competence, contextual and activity scientific approaches) and specific scientific (a set of research methods and techniques) levels of the methodology of the researched problem has been established. The interdisciplinary nature of the research methodology has been noted; the leading meaning of the concept of interaction for the theoretical and methodological analysis of the problem of training the social workers for the pedagogical interaction in the conditions of the higher educational institutions has been clarified. The systemic nature of the researched phenomenon is presented in the dissertation in connection with the concept of a pedagogical system as a set of information, communication, subject and the target components. A competent approach to the research problem has been used on the basis of establishing a connection between the processes of formation of the readiness and a competence for the certain types of the professional activity of the social workers. Interaction as a basic concept of the research is defined as a joint action (and therefore interaction is categorically interconnected with action) of several subjects or objects, in which the result of the action of one of them affects the other/others, and changes their state or way of functioning. The definition of the concept of "the professional training of the social workers" is formulated. The specifics of the content of the training of the future social workers for the pedagogical interaction in institutions of the higher education have been clarified. The study of a content of the professional disciplines, carried out in accordance

with the requirements for conducting a content analysis, involved the selection of three criteria of the specified analysis – the thesaurus criterion, functional and target criteria. The structure of the readiness of the future social workers for the pedagogical interaction is substantiated, criteria, indicators and levels of a formation of the specified readiness are determined. A matrix for structuring the readiness of the future specialists for the professional activity was designed, which proved the dominance of motivational, cognitive, operational and reflective components of the readiness. The effectiveness of the technology for forming the readiness of the future social workers for the pedagogical interaction in the process of studying the professional disciplines as a system of mutually coordinated components (social, target, methodical, procedural, effective) aimed at forming the readiness of the future social workers for the pedagogical interaction through planning, organisation and implementation of the process of studying the professional disciplines. The program of a pedagogical experiment to study the level of the readiness of the future social workers for the pedagogical interaction is designed, its purpose, hypothesis, stages (tasks and methods) and the diagnostic research methods are described, and the general and sample population is determined. The level of the readiness of the future social workers for the pedagogical interaction has been calculated as an integral quality of the manifestation of the individual criteria and indicators. At the ascertaining stage of the experiment, the existing level of the readiness of the future social workers for the pedagogical interaction in the process of studying the professional disciplines has been established.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Кубицький Сергій Олегович
2. Kubitskyi Serhii Olehovych

Кваліфікація: к. пед. н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Корнешчук Вікторія Вікторівна
2. Korneshchuk Viktoriia Viktorivna

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Сейко Наталія Андріївна
2. Seyko Nataliya Andriivna

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.05

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Демченко Ірина Іванівна
2. Demchenko Iryna Ivanivna

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Альтанова Альона Борисівна

2. Altanova Alona Borysivna

Кваліфікація: к. пед. н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VIII. Заключні відомості

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
голови ради**

Сопівник Ірина Віталіївна

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
головуючого на засіданні**

Сопівник Ірина Віталіївна

**Відповідальний за підготовку
облікових документів**

Реєстратор

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є
відповідальним за реєстрацію наукової
діяльності**



Юрченко Т.А.