

Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0825U001726

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 15-05-2025

Статус: Запланована

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:



II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Костюшко Ігор Анатолійович

2. Ihor A. Kostiuszko

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: доктор філософії

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 011

Назва наукової спеціальності: Освітні, педагогічні науки

Галузь / галузі знань: освіта

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Освітні, педагогічні науки

Дата захисту: 15-05-2025

Спеціальність за освітою: 011 Освітні, Педагогічні науки

Місце роботи здобувача:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): PhD 8257

Повне найменування юридичної особи: Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди

Код за ЄДРПОУ: 02125585

Місцезнаходження: вул. Алчевських, буд. 29, Харків, Харківський р-н., 61002, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди

Код за ЄДРПОУ: 02125585

Місцезнаходження: вул. Алчевських, буд. 29, Харків, Харківський р-н., 61002, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації: Українська

Коди тематичних рубрик: 14.35.01, 14.35.05, 14.35.07

Тема дисертації:

1. Формування навичок командотворення курсантів-десантників у процесі фізичної підготовки у вищих військових навчальних закладах
2. Formation of team-building skills in paratrooper cadets during physical training in higher military educational institutions

Реферат:

1. Дослідження присвячено формуванню навичок командотворення курсантів-десантників у процесі фізичної підготовки у вищих військових навчальних закладах. Обґрунтування актуальності теми дисертації. У контексті реалізації стратегічного курсу України на здобуття повноправного членства в Європейському Союзі та Організації Північноатлантичного договору особливої актуальності набуває питання модернізації і вдосконалення системи вищої військової освіти. Формування сучасної моделі військової освіти має відповідати вимогам щодо її якості, сприяти професіоналізації Збройних Сил України (ЗСУ) та забезпечувати централізовану підготовку кадрів, що передбачає не лише формування особистісних якостей, професійних умінь і навичок, а й здатності до командної взаємодії в умовах невизначеності. Реалізація змін у системі

військової освіти відбувається на основі реалізації «Політики Міністерства оборони у сфері військової освіти» (2022 р.) та «Концепції трансформації системи військової освіти України» (2022 р.). Зокрема, у «Концепції трансформації системи військової освіти України» поміж інших завдань і заходів, спрямованих на розв'язання проблем військової освіти, зазначено про доцільність розроблення алгоритмів формування soft skills, серед яких є навички командотворення. Формування навичок командотворення є невід'ємним компонентом підготовки курсантів-десантників, які проходять навчання у вищих військових навчальних закладах. Опанування зазначених навичок є критично важливим для майбутніх офіцерів, адже від цього залежить їхня здатність до виконання професійних обов'язків у реальних бойових умовах. У першому розділі – «Формування навичок командотворення курсантів-десантників як актуальна педагогічна проблема» – з'ясовано стан розроблення проблеми дослідження в науково-педагогічній літературі і визначено, що у наукових публікаціях українських і зарубіжних учених частково розкрито окремі аспекти формування навичок командотворення курсантів-десантників, а саме: історичні та теоретичні засади командотворення, наукові підходи до розвитку команди у військовому й організаційному контекстах, теоретико-методологічні стратегії командотворення і формування «soft skills» як у військовому, так і в цивільному середовищі, психолого-педагогічні аспекти командної взаємодії та лідерства, розвиток навичок командотворення в різних групах здобувачів освіти, використання коучингових технологій у військовій та управлінській сферах і деякі інші. Проведено дефінітивний аналіз поняття навички командотворення курсантів-десантників, зокрема таких похідних термінів як «навички», «команда», «командотворення», «навички командотворення», «формування». Означення цих дефініцій було покладено в основу авторського трактування основного поняття дослідження, а саме: формування навичок командотворення курсантів-десантників – цілеспрямований педагогічний процес, спрямований на розвиток здатності ефективно взаємодіяти у складі команд, працювати для досягнення спільних цілей, проявляти лідерські якості, організовувати та координувати дії в умовах професійної підготовки, зокрема на заняттях з фізичної підготовки. У другому розділі – «Педагогічні умови формування навичок командотворення курсантів-десантників у процесі фізичної підготовки у вищих військових навчальних закладах» – виявлено складники навичок командотворення курсантів-десантників, до яких належать такі: лідерство та управління командою, комунікація і зворотний зв'язок, співпраця і взаємодія, вирішення конфліктів і управління груповою динамікою, гнучкість і адаптивність, а також відповідальність і дисципліна. Кожен із цих складників має специфічний зміст і вимагає застосування цілеспрямованих методів формування в освітньому процесі ВВНЗ. На основі системного, компетентнісного, діяльнісного та особистісно-орієнтованого підходів, що забезпечують поетапний розвиток навичок командної взаємодії і відповідають специфіці військової освіти та професійної діяльності майбутніх десантників, розроблено структуру формування навичок командотворення курсантів-десантників у процесі фізичної підготовки у ВВНЗ і містить мотиваційно-ціннісний, когнітивний, операційно-діяльнісний та рефлексивний складники. Обґрунтовано педагогічні умови формування навичок командотворення курсантів-десантників у процесі фізичної підготовки у ВВНЗ, а саме: здійснення підготовки викладачів фізичного виховання ВВНЗ до формування навичок командотворення курсантів-десантників; оволодіння курсантами знаннями про принципи і методи командної роботи, тактичні основи взаємодії в команді; створення дидактичних ситуацій, спрямованих на прояв курсантами-десантниками навичок командотворення та активізацію їхньої рефлексивної діяльності.

2. The research focuses on the formation of team-building skills in paratrooper cadets during physical training in higher military educational institutions. Justification of the relevance of the dissertation topic. In the context of Ukraine's strategic course towards full membership in the European Union and the North Atlantic Treaty Organization, the matter of modernising and improving the system of higher military education has gained particular relevance. The formation of a modern model of military education must meet quality standards, contribute to the professionalisation of the Armed Forces of Ukraine (AFU), and ensure a centralised system of personnel training. This process involves not only the development of personal qualities, professional skills and competencies but also the ability to engage in team cooperation under conditions of uncertainty. Changes in the military education system are being implemented based on the 'Ministry of Defence Policy on Military Education'

(2022) and the 'Concept for the Transformation of Ukraine's Military Education System' (2022). Specifically, the 'Concept for the Transformation of Ukraine's Military Education System' highlights, among other tasks and measures aimed at addressing military education issues, the need to develop algorithms for forming soft skills, including team-building skills. The development of team-building skills is an essential component of the training for paratrooper cadets in higher military educational institutions. Acquiring these skills is of great importance for future officers, as their ability to fulfill professional duties in real combat conditions depends on them. The first chapter, 'Formation of Team-Building Skills in Paratrooper Cadets as a Relevant Pedagogical Issue,' examines the development of this research subject in scientific and pedagogical literature. It establishes that Ukrainian and foreign scholars have partially explored various aspects of team-building skills development in paratrooper cadets, including: the historical and theoretical foundations of team-building, scientific approaches to team formation in military and organisational contexts, theoretical and methodological strategies for team-building and 'soft skills' formation in both military and civilian environments, psychological and pedagogical aspects of team interaction and leadership, the development of team-building skills in different groups of learners as well as the use of coaching technologies in military and management spheres, and others. A definitive analysis of the concept of team-building skills in paratrooper cadets has been conducted, covering related terms such as 'skills,' 'team,' 'team-building,' 'team-building skills,' and 'formation.' These definitions formed the basis for the author's interpretation of the main concept of the study, namely: the formation of team-building skills in paratrooper cadets is a purposeful pedagogical process aimed at developing the ability to interact effectively within teams, work towards common goals, demonstrate leadership qualities, organise and coordinate actions in professional training conditions, particularly during physical training sessions. The second chapter, 'Pedagogical Conditions for the Formation of Team-Building Skills in Paratrooper Cadets during Physical Training in Higher Military Educational Institutions,' identifies the components of team-building skills in paratrooper cadets, which include: leadership and team management, communication and feedback, cooperation and interaction, conflict resolution and group dynamics management, flexibility and adaptability, as well as responsibility and discipline. Each of these components has a specific content and requires the application of targeted methods for their formation in the educational process of higher military educational institutions. Based on systemic, competency-based, activity-oriented, and personality-centred approaches, which ensure the step-by-step development of team interaction skills and correspond to the specifics of military education and the professional activities of future paratroopers, a structure for forming team-building skills in paratrooper cadets during physical training in higher military educational institutions has been developed. It includes motivational-value, cognitive, operational-activity, and reflective components.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки: Фундаментальні наукові дослідження з найбільш важливих проблем розвитку науково-технічного, соціально-економічного, суспільно-політичного, людського потенціалу для забезпечення конкурентоспроможності України у світі та сталого розвитку суспільства і держави

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності: Не застосовується

Підсумки дослідження: Теоретичне узагальнення і вирішення важливої наукової проблеми

Публікації:

- Костюшко І. А., Боярська-Хоменко А.В. Визначення рівнів сформованості навичок командотворення курсантів-десантників. Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»). 2024. № 12(46). С. 468 – 482.
- Костюшко І. А. Методи формування навичок командотворення курсантів-десантників на заняттях з фізичної підготовки. Теорія та методика навчання та виховання. 2024. № 57. С. 58–67.

- Костюшко І. А. Стратегії командотворення у процесі навчання курсантів-десантників. Теорія та методика навчання та виховання. 2023. № 55. С. 87–96.
- Ягодзінський В.П., Іванов С.В., Ворок С.С., Діденко О.В., Барковський Д.О., Костюшко І.А., Гончарук А.В., Слівінський Я.С. Динаміка показників фізичної готовності курсантів у процесі військово-професійного навчання. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). 2022. №12(158). С 161–164.
- Зімніков О.О., Ягодзінський В.П., Нікітін А.М., Костюшко І.А., Стоянов Р.В., Сидорчук В.В., Романченко Д.Ю., Стасюк В.М., Козлов С.В. Динаміка показників фізичного та психоемоційного стану курсантів у процесі занять спортивними іграми. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). 2023. № 12 (172). С. 92–95.

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПВ:

Впровадження результатів дисертації: Впроваджено

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Боярська-Хоменко Анна Володимирівна
2. Anna V. Boiarska-Khomenko

Кваліфікація: д. пед. н., доцент, 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-1818-3074

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди

Код за ЄДРПОУ: 02125585

Місцезнаходження: вул. Алчевських, буд. 29, Харків, Харківський р-н., 61002, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Капінус Олександр Сергійович

2. Oleksandr S. Kapinus

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0009-0002-7345-1817

Додаткова інформація: <https://www.webofscience.com/wos/author/record/JWA-0527-2024>

Повне найменування юридичної особи: Національна академія сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного

Код за ЄДРПОУ: 08410370

Місцезнаходження: вул. Героїв Майдану, буд. 32, Львів, 79012, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство оборони України

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Загребельний Олександр Васильович

2. Oleksandr V. Zahrebelnyi

Кваліфікація: д.філософ, 011

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0003-1449-6257

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Національна академія Національної гвардії України

Код за ЄДРПОУ: 08610502

Місцезнаходження: майдан захисників України, буд. 3, Харків, Харківський р-н., 61001, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство внутрішніх справ України

Ідентифікатор ROR:

Рецензенти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Васильєва Світлана Олександрівна

2. Svitlana O. Vasylieva

Кваліфікація: д. пед. н., професор, 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0001-5012-4835

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди

Код за ЄДРПОУ: 02125585

Місцезнаходження: вул. Алчевських, буд. 29, Харків, Харківський р-н., 61002, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Юдько Алла Миколаївна

2. Alla M. Yudko

Кваліфікація: к. пед. н., доц., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0001-5629-4448

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди

Код за ЄДРПОУ: 02125585

Місцезнаходження: вул. Алчевських, буд. 29, Харків, Харківський р-н., 61002, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

VIII. Заключні відомості

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
голови ради**

Башкір Ольга Іванівна

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
головуючого на засіданні**

Башкір Ольга Іванівна

**Відповідальний за підготовку
облікових документів**

Новолокін Антон Володимирович

Реєстратор

УкрІНТЕІ

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є
відповідальним за реєстрацію наукової
діяльності**



Юрченко Тетяна Анатоліївна