Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0418U002659

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 18-06-2018

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Маврін Віталій Володимирович
2. Mavrin Vitalii Volodymyrovych

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: кандидат наук

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 13.00.01

Назва наукової спеціальності: Загальна педагогіка та історія педагогіки

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 05-06-2018

Спеціальність за освітою: Практична психологія

Місце роботи здобувача: Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія

Код за ЄДРПОУ: 22133718

Місцезнаходження: вул. Наукове містечко, 59 (о. Хортиця), м. Запоріжжя, Запорізький р-н., Запорізька обл., 69017, Україна

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): К 18.053.01

Повне найменування юридичної особи: Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького

Код за ЄДРПОУ: 02125237

Місцезнаходження: вул. Гетьманська, 20, м. Мелітополь, Мелітопольський р-н., Запорізька обл., 72312, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Класичний приватний університет

Код за ЄДРПОУ: 19278502

Місцезнаходження: вул. Жуковського 70-б, м. Запоріжжя, Запорізький р-н., Запорізька обл., 69002, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 14.09.03

Тема дисертації:

1. Розвиток теорії і практики педагогіки життєтворчості особистості у вітчизняній освіті (друга половина XX – початок XXI століття)

2. Development of Ukrainian life-creation pedagogy theory and practice in the second half of the 20th and early 21th centuries

Реферат/анотація:

1. У дисертації проаналізовано інтерпретацію сутності життєтворчості особистості як полідисциплінарної гуманітарної проблеми в контексті філософського, соціологічного, психологічного і педагогічного знання, розроблено матричну модель освітньої концепції педагогіки життєтворчості. Обґрунтовано вибір методологічних підходів і принципів інтерпретації ідей педагогіки життєтворчості в історико-педагогічному контексті. Здійснено ретроспективний аналіз суспільно-політичних, культурних і освітніх передумов становлення педагогіки життєтворчості, починаючи з козацької доби (XVI-XVII ст.). Розроблено й обґрунтовано періодизацію розвитку теорії і практики педагогіки життєтворчості протягом другої половини

XX – початку XXI ст., яка включає 4 етапи: інструментально-методичний (1950-ті – 1985 рр.), трансформаційний (1985-1990 рр.) інтеграційний (1990-ті рр.), етап концептуального оформлення (з 2000-х рр.). За результатами вивчення сучасної освітньої практики встановлено, що експериментальна перевірка ідей педагогіки життєтворчості здійснюється у багатьох школах України, набуваючи специфіки залежно від типу закладу. Обґрунтовано перспективні напрями подальшого інноваційного розвитку педагогіки життєтворчості в освіті України.

2. The philosophical, sociological, psychological and pedagogical interpretations of the essence of life-creation as a multidisciplinary humanitarian problem are analyzed. Within a systemic approach the matrix model of life-creation pedagogy educational concept was developed and proved. In this model the column vectors are the structural elements of the concept (the leading problem, ideas, notions, principles of education, judgments about the necessary content, technologies, forms and methods of educational work). The row vectors are education components (training, upbringing and development). There were defined the research approaches and principles for the correct interpretation of life-creation pedagogy conceptual ideas in historical and pedagogical context. It is realized the retrospective analysis of socio-political, cultural and educational prerequisites for the development of Ukrainian life-creation pedagogy from the Cossack times. The native life-creation pedagogy theory and practice development periodization in the second half of the 20th and early 21th centuries was developed and proved. The content of this historical and pedagogical process stages was revealed. At the instrumental and methodical stage (from 1950 to 1985) new forms and methods of teaching and educational work were developed. At the transformational stage (from 1985 to 1990) democratization of public life and educational practice caused the opportunities for conceptual articulation and real implementation the phenomenon of personal life-creation. At the integrational stage (the 1990s) the structural elements of life-creation pedagogy were integrated around the methodological core, personal life-creation concept. At the stage of conceptual formation (from 2000) the life-creation pedagogy is formed as educational concept which corresponds to the requirements of systematic, complexity, verification and approbation. It is revealed the process of conceptualization of life-creation pedagogy in the educational discourse in Ukraine. It is analyzed the content of scientific publications that reflect life-creation pedagogy consistent development process: from the justification of the central idea of life as creativity to the holistic educational concept formation. There were defined special features of introducing life-creation pedagogy ideas into the general educational institutions of various types: general secondary schools, specialized schools and sanatorium schools. The life-creation pedagogy further innovative development perspective directions in the Ukrainian educational system are proved. These include providing a new quality of designing and realizing by students of their life projects in conditions of specialized education; improving children's education with special needs on the ideas of life-creation pedagogy; diversification of programmatic and technological approaches to the organization of life designing by students; expansion of social and life practices of schoolchildren, their involvement in socio-cultural life as active subjects, etc.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Нечипоренко Валентина Василівна

2. Nechyporenko Valentyna Vasylivna

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.03

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Невмержицька Олена Василівна

2. Nevmergitska Olena Vasylivna

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Окса Микола Миколайович

2. Oksa Mykola Mykolayovych

Кваліфікація: к. пед. н., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради Максимов Олександр Сергійович

Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні Максимов Олександр Сергійович

Відповідальний за підготовку облікових документів

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності Юрченко Т.А.