Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0415U001630

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 09-04-2015

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Міленіна Галина Сергіївна
2. Milenina Galina Sergiyvna

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: кандидат наук

Аспірантура/Докторантура: ні

Шифр наукової спеціальності: 13.00.01

Назва наукової спеціальності: Загальна педагогіка та історія педагогіки

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 26-03-2015

Спеціальність за освітою: 8.010103

Місце роботи здобувача: Дошкільний навчальний заклад № 10 "Сонячний"

Код за ЄДРПОУ: 24780988

Місцезнаходження: 54001, м. Миколаїв, вул. Миколаївська, 24 а

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): К 23.053.02

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Миколаївський національний університет імені В.О. Сухомлинського

Код за ЄДРПОУ: 02125444

Місцезнаходження: 54030, місто Миколаїв, вул. Нікольська, 24

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 14.09.95

Тема дисертації:

1. Педагогічні ідеї Софії Русової та Марії Монтессорі: порівняльний аналіз.
2. Pedagogical idea Sofia Rusova and Mary Montessori:comparative analysis.

Реферат:

1. Об'єкт дослідження - науково-педагогічна спадщина С. Русової та М. Монтессорі; предмет дослідження - історико-педагогічне порівняння ідей освітніх концепцій Софії Русової та Марії Монтессорі; мета дослідження - на основі цілісного порівняльного аналізу виявити спільне та відмінне в педагогічних концепціях С. Русової та М. Монтессорі, обґрунтувати напрямки застосування їхніх прогресивних ідей в сучасних освітньо-виховних системах; методи дослідження - загальнонаукові методи дослідження порівняльної педагогіки: методи аналізу та синтезу, індукції та дедукції, моделювання, абстрагування та конкретизації, порівняння та класифікації з метою вивчення творчого доробку С. Русової та М. Монтессорі з позицій того часу й сучасної теорії та практики; теоретичний метод (історико-педагогічний і системний аналіз праць, педагогічної науково-методичної літератури, архівних документів, публіцистичних джерел); хронологічний і ретроспективний методи (становлення та розвиток педагогічних ідей С. Русової та М. Монтессорі в часовій динаміці); методи порівняльно-історичного аналізу, узагальнення і систематизації

досліджених історичних і біографічних фактів: (вивчення життєдіяльності педагогів С. Русової та М. Монтессорі); метод системно-структурного аналізу - для аналізу принципів педагогічних концепцій С. Русової та М. Монтессорі); пошуково-бібліографічний - для аналізу, систематизації і класифікації архівних фондів, бібліотечних каталогів і друкованих джерел з теми дослідження; періодизації - при дослідженні якісних змін предмету дослідження на певних часових етапах; контент-аналіз - для вивчення нормативно-правової бази й документальної інформації; узагальнення опрацьованих матеріалів - під час формулювання висновків, рекомендацій та визначення напрямків впровадження педагогічних ідей С. Русової та М. Монтессорі в сучасних умовах; наукова новизна одержаних результатів полягає в тому, що вперше обґрунтовано на основі здійсненого цілісного порівняльного аналізу педагогічних ідей С. Русової та М. Монтессорі спільне та відмінне в підходах до навчання і виховання дитини; розкрито суспільно-історичні та науково-педагогічні чинники становлення й розвитку педагогічних ідей С. Русової та М. Монтессорі; охарактеризовано витоки педагогічних ідей С. Русової та М. Монтессорі й здійснено їх систематизацію та порівняння з погляду європейської реформаторської педагогіки.

2. Research object - scientifically pedagogical inheritance of S. Rusovoy and M. of Montessori; the subject of the study - comparing historical and pedagogical ideas of educational concepts of Sophia Rusova and Maria Montessori; the purpose of the study is based on a holistic comparative analysis to identify common and different pedagogical concepts by S. Rusova and M. Montessori, justify the directions of their progressive ideas in modern education and educational systems; methods of study: general scientific methods of Comparative Education: analysis and synthesis, induction and deduction, modeling, abstraction and concretization, comparison and classification - to study creative works by S. Rusova and M. Montessori from position of the time and the modern theory and practice; theoretical method (historical and educational systems analysis and publications, educational scientific and methodical literature, archival documents, journalistic sources); chronological and retrospective methods (formation and development of pedagogical ideas of S. Rusova and M. Montessori in time dynamics); methods of comparative historical analysis, generalization and systematization of studied historical and biographical facts: (the study of life of teachers S. Rusova and M. Montessori); method of system- structural analysis - to analyze the principles of pedagogical concepts of S. Rusova and M. Montessori); bibliographic search - for analysis, classification and systematization of archives, library catalogs and printed sources of the research topic; periodization - the study of qualitative change research subject to certain time stages; content analysis - to study the regulatory framework and documentary information; generalization processed materials - while drawing conclusions, recommendations and identify areas for implementation of educational ideas of S. Rusova and M. Montessori in the modern world; scientific novelty of the results is that the first reasonably based on a comparative analysis of the integral pedagogical ideas of S. Rusova and M. Montessori, common and different approaches to training and education of the child; series of socio- historical and scientific-pedagogical factors of development and pedagogical ideas of S. Rusova and M. Montessori; the author describes the origins of pedagogical ideas of S. Rusova and M. Montessori and makes their systematization and comparison in terms of European reform pedagogy.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Якименко Світлана Іванівна
2. Yakimenko Svetlana Ivanivna

Кваліфікація: к.пед.н., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Коляда Наталія Миколаївна
2. Коляда Наталія Миколаївна

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Тарапака Наталія Володимирівна

2. Тарапака Наталія Володимирівна

Кваліфікація: к.пед.н., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради	Радул Валерій Вікторович
Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні	Радул Валерій Вікторович
Відповідальний за підготовку облікових документів	
Реєстратор	
Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності	Юрченко Т.А.