Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0405U001442

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 15-04-2005

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Білик Надія Іванівна

2. Bilyk Nadya Ivanivna

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: кандидат наук

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 13.00.04

Назва наукової спеціальності: Теорія і методика професійної освіти

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 06-04-2005

Спеціальність за освітою: 7.010103

Місце роботи здобувача: Полтавський обласний інститут післядипломної освіти ім. М.В.Остроградського

Код за ЄДРПОУ: 22518134

Місцезнаходження: 36029, Полтава, вул. Жовтнева, 64

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): К 26.455.01

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Центральний інститут післядипломної педагогічної освіти Академії педагогічних наук України

Код за ЄДРПОУ: 02125349

Місцезнаходження: 04053 Київ, вул. Артема ,52 -А

Форма власності:

Сфера управління: Академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 14.35.07

Тема дисертації:

1. Моделювання процесу навчання в системі підвищення кваліфікації вчителів

2. The Learning Process Modelling in the System of In-Service Teachers' Training

Реферат/анотація:

1. У дисертації досліджуються теоретичні основи функціонування процесу навчання в системі підвищення кваліфікації вчителів. Обґрунтовано модульно-персонологічний підхід до системи підвищення кваліфікації вчителів, що передбачає набуття учасниками даного процесу знань, умінь моделювати процес навчання на основі визначення дидактичних модулів у системі підвищення кваліфікації вчителів. Розроблено моделі курсової підготовки: курси як організаційно-діяльнісна гра на базі окремого педагогічного колективу; річні інтегровані курси як пролонгована ділова гра для фахівців суміжних предметів; дистанційні консалт-курси для вчителів вищої кваліфікаційної категорії. Створено обласний науково-практичний освітньо-популяр-ний журнал "Імідж сучасного педагога" і модульний посібник "Удосконалення педагогічної майстерності вчителів в умовах особистісно орієнтованої освіти" для слухачів курсів як засіб підвищення педагогічної майстерності.

2. 3. In the dissertation theoretical bases of functioning of learning process in the system of in-service teachers' training are investigated. The philosophical and psychological-pedagogical analysis of the literature concerning

module-personalized approach application in this system, which assumes getting knowledge, skills to use logic, methodology and the system of scientific research by participants of the learning process is given. It grounds on the basis of module and personalized approaches integration and gives the opportunity to consider the problem of personality as the question not only about the place taken by the person in pedagogical staff, who is he/she, but also about his/her potential for development, that is if he/she can create his/her own image of teacher-researcher, teacher-innovator and so on. Realization of module-personalized approach provides theory and practice, students' scientific and methodological training organic connection; identity of the level of educational training andraising of the general students' culture level; accordance of the learning process planning to the science that is learned logic, permits to get to the certain teacher' creative potential and creative thinking of pedagogical staff. This approach can foster individual cognition of courses student, to promote getting deep scientific knowledge and pedagogical experience.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Гриньова Марина Вікторівна
2. Grinyova Marina Victorivna

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Сущенко Тетяна Іванівна

2. Сущенко Тетяна Іванівна

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Зубко Анатолій Миколайович

2. Зубко Анатолій Миколайович

Кваліфікація: к.пед.н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради Семиченко Валентина Анатоліївна

Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні Семиченко Валентина Анатоліївна

Відповідальний за підготовку облікових документів

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності



Юрченко Т.А.