Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0418U005100

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 14-12-2018

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Бойко Галина Олегівна
2. Boiko Halyna Olehivna

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: кандидат наук

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 13.00.04

Назва наукової спеціальності: Теорія і методика професійної освіти

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 11-12-2018

Спеціальність за освітою: Французька та англійська мови

Місце роботи здобувача: Львівський національний університет імені Івана Франка

Код за ЄДРПОУ: 02070987

Місцезнаходження: вул. Університетська 1, м. Львів, Львівська обл., 79000, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): К 35.874.03

Повне найменування юридичної особи: Львівський державний університет безпеки життєдіяльності

Код за ЄДРПОУ: 08571340

Місцезнаходження: вул. Клепарівська, 35, м. Львів, Львівська обл., 79007, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство України з питань надзвичайних ситуацій та у справах захисту населення від наслідків Чорнобильської катастрофи

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Львівський державний університет безпеки життєдіяльності

Код за ЄДРПОУ: 08571340

Місцезнаходження: вул. Клепарівська, 35, м. Львів, Львівська обл., 79007, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство України з питань надзвичайних ситуацій та у справах захисту населення від наслідків Чорнобильської катастрофи

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 14.33

Тема дисертації:

1. Формування соціальної мобільності вихователів дошкільних навчальних закладів у процесі професійної підготовки

2. Enhancing social mobility of the teachers of preschool educational institutions in the training process

Реферат/анотація:

1. Дисертація присвячена розв'язанню актуальної проблеми формування соціальної мобільності вихователів закладів дошкільної освіти у процесі професійної підготовки. У роботі проаналізовано стан дослідження проблеми в педагогічній теорії та практиці, уточнено та систематизовано сутність базових понять дослідження («мобільність», «соціальна мобільність», «академічна мобільність», «соціокультурна мобільність», «професійна мобільність», «професійна компетентність», «соціально-професійна мобільність», «соціалізація»). Запропоновано авторське визначення поняття «соціальна мобільність вихователя закладу дошкільної освіти», а також деталізовано зміст дефініцій «метод» і «форма» підготовки вихователя.

Визначено та схарактеризовано чотири етапи становлення та розвитку соціальної мобільності. Виокремлено особливості формування соціальної мобільності майбутніх вихователів у процесі професійної підготовки. Обґрунтовано й експериментально перевірено педагогічні умови формування соціальної мобільності вихователів закладів дошкільної освіти у процесі професій¬ної підготовки: оновлення змісту професійної підготовки, добір оптимальних форм і методів професійної підготовки, розроблення новітнього навчально-методичного забезпечення. Побудовано й апробовано авторську модель формування соціальної мобільності вихователів закладів дошкільної освіти, яка містить три блоки: теоретико-методологічний, змістово-процесуальний, результативний. Розроблено і впроваджено в освітній процес методичні рекомендації щодо формування професійних компетентностей і розвитку соціальної мобільності майбутніх вихователів у процесі їхньої підготовки у закладах вищої педагогічної освіти. Визначено компоненти, критерії, показники та рівні сформованості соціальної мобільності. Здійснено відбір і модифікацію методик для проведення педагогічного експерименту. Організовано і проведено експериментально-дослідну роботу за визначеними етапами; здійснено аналіз результатів педагогічного експерименту. Окреслено проблематику подальших досліджень.

2. The dissertation is devoted to the problem of enhancing social mobility of the teachers of preschool educational institutions in the process of vocational training. The analysis of psychological and pedagogical, philosophical and sociological researches on the problem of formation of social mobility in domestic and foreign sources has been analyzed. The essence of the basic concepts of the research («mobility», «social mobility», «academic mobility», «sociocultural mobility», «professional mobility», «professional competence», «social-professional mobility», «socialization»), which are classified into two subgroups, is systematized and specified. The first subgroup includes the general concepts of social mobility: mobility; intellectual mobility; academic mobility; sociocultural mobility; socialization; the stages of the emergence and development of the definition of «social mobility» are defined. The second group includes general concepts of professional's mobility: social and professional mobility; professional competence; professional mobility. The author's definition of the concept «social mobility of the teacher of a preschool educational institution» is offered – a component of professional competence, characterized by an appropriate level of readiness for social and pedagogical interaction, which is formed in the process of vocational training and is implemented in a phased manner with all types of mobility during the movement of a specialist in the society, as well as their change in social status and roles. The components of enhancing social mobility of preschool teachers in the training process are identified: motivational, cognitive, communicative and socio-professional criteria. Four stages of the formation and development of social mobility have been identified and characterized. The peculiarities of the formation of social mobility of preschool teachers in the process of vocational training are singled out: a competent approach aimed at creating social mobility of a specialist in preschool education; development and introduction of modern standards of pedagogical education (improvement of its quality, achievement of new educational results); social mobility of future educators as a leading component of the pedagogical education standard; learning is a special type of educational process that promotes the formation of professional orientation, moral stability, creativity and readiness to continue education, the necessary content characteristics of social mobility. The pedagogical conditions for the formation of social mobility of preschool institutions in the process of vocational training were substantiated and experimentally verified: updating the content of vocational training; selection of optimal forms and methods of vocational training; development of the latest educational and methodological support. An author's model of formation of social mobility of preschool institutions was developed and experimentally tested. The constructed model contains three blocks: theoretical-methodological, content-procedural, productive ones. The methodological guidelines for the formation of professional competencies and the development of social mobility of future educators in the process of their professional training at a higher educational institution were developed and implemented in the educational process. The following issues were defined and featured: criteria for the formation of social mobility of preschool teachers (reproductive and motivational ones); cognitive; communicative-role criteria, professional activity and level of their formation that can be initial, sufficient, high. Selection and modification of methods for conducting a pedagogical experiment have been carried out. Relevant methods are proposed for checking the

effectiveness of each component's formation: the motivational component is a reproductive and motivational criterion (a method for determining the level of formation of motivation for achieving the goal, that is, T. Ehlers' method); cognitive component is a cognitive criterion (methodology for studying teacher's pedagogical abilities at V. Hadadunsky's lesson); communicative component is a communicative-role criterion («The level of development of the culture of pedagogical communication» by V. Hrechnyev; the method of determining the typical ways of responding to a person in a conflict situation and identifying the degree of inclination to rivalry, compromise, avoidance or adaptation to a conflict); socio-professional component is a professional-activity criterion (methodology «Leadership Effectiveness», a map of diagnostics of the level of pedagogical culture among graduate students by T. Bilousova and E. Bondarevskaya techniques). The experimental research work was organized and conducted according to certain stages. The analysis of the results of the pedagogical experiment showed a significant increase in the levels of the formation of social mobility's components. T

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Мачинська Наталія Ігорівна
2. Machynska Nataliya Igorivna

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Коломієць Алла Миколаївна

2. Kolomiets Alla Mykolayivna

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Зданевич Лариса Володимирівна

2. Zdanevych Larysa Volodymyrivna

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради Козяр Михайло Миколайович

Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні Литвин Андрій Віленович

Відповідальний за підготовку облікових документів

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності



Юрченко Т.А.