Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0419U004357

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 10-10-2019

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Нестеренко Марина Миколаївна
2. Nesterenko Maryna Mykolaivna

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: кандидат наук

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 13.00.04

Назва наукової спеціальності: Теорія і методика професійної освіти

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 20-09-2019

Спеціальність за освітою: 8.01010201

Місце роботи здобувача: Бердянський державний педагогічний університет

Код за ЄДРПОУ: 02125220

Місцезнаходження: вул. Шмідта, 4, м. Бердянськ, Бердянський р-н., Запорізька обл., 71100, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): Д 18.092.01

Повне найменування юридичної особи: Бердянський державний педагогічний університет

Код за ЄДРПОУ: 02125220

Місцезнаходження: вул. Шмідта, 4, м. Бердянськ, Бердянський р-н., Запорізька обл., 71100, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Бердянський державний педагогічний університет

Код за ЄДРПОУ: 02125220

Місцезнаходження: вул. Шмідта, 4, м. Бердянськ, Бердянський р-н., Запорізька обл., 71100, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 14.35.09

Тема дисертації:

1. Підготовка майбутніх учителів до моделювання уроку в умовах варіативності початкової освіти

2. Preparation of future teachers for modeling of a lesson under conditions of variativity of the primary education

Реферат/анотація:

1. Об’єкт: професійна підготовка майбутніх учителів початкової школи в закладах вищої освіти; мета – теоретично обґрунтувати, розробити й експериментально перевірити модель професійної підготовки майбутніх учителів до моделювання уроку в умовах варіативності початкової освіти; методи: аналіз наукової, педагогічної, психологічної та методичної літератури, синтез, узагальнення, порівняння, абстрагування, моделювання, анкетування, тестування, спостереження за навчальною діяльністю студентів, педагогічний експеримент; методи математичної статистики; новизна: теоретично обґрунтовано, розроблено й експериментально перевірено модель професійної підготовки майбутніх учителів до моделювання уроку в умовах варіативності початкової освіти, яка складається з теоретичного, практично-професійного, результативно-оцінного блоків, реалізується завдяки створенню педагогічних умов (організація суб’єкт-суб’єктної взаємодії учасників освітнього процесу; орієнтація викладача на впровадження технології контекстного навчання; активізація рефлексивної позиції майбутніх учителів початкової школи); спрямована на формування в студентів проектувально-моделювальної компетентності та передбачає впровадження

відповідного ресурсного забезпечення (зміст, форми, методи навчання); визначено сутність поняття «професійна підготовка майбутніх учителів до моделювання уроку в умовах варіативності початкової освіти»; уточнено зміст поняття «проектувально-моделювальна компетентність майбутніх учителів початкової школи»; удосконалено зміст (дидактичний, методичний і технологічний складники) професійної підготовки майбутніх учителів до моделювання уроку в умовах варіативності початкової освіти; подальшого розвитку набули ідеї впровадження аксіологічного, особистісно зорієнтованого, компетентнісного та креативного підходів у професійну підготовку майбутніх учителів початкової школи; особливості формування в студентів проектувально-моделювальної компетентності.

2. The object of the study is a professional training of teachers of the primary school in higher educational institutions; the research purpose is theoretically ground, develop and experimentally test the model of professional training of future teachers for modeling the lesson under conditions of variativity of the primary education; the research methods used in the study are: an analysis of scientific, pedagogical, psychological and methodical literature, modeling, questionnaire, testing, observation of students educational activity, pedagogical experiment, methods of mathematical statistics; the novelty is in that: theoretically grounded, developed and experimentally tested the model of professional training of future teachers for modeling the lesson under conditions of variativity of the primary education, which consists of theoretical, practical-professional, productive-evaluative blocks, is realized through the creation of pedagogical conditions (organization of subject-subjective interaction of participants in the educational process; the teacher's orientation on the introduction of context-based learning technology; activation of reflexive position of future teachers of the primary school); ensures the formation of design-modeling competence of students and provides for the implementation of appropriate resource provision (content, forms, methods of training); the essence of the concept «professional training of future teachers for modeling of a lesson under conditions of variativity of the primary education» is determined; the concept «design-modeling competence of future teachers of the primary school» is specified; the content (didactic, methodological and technological components) of the future teachers' training for modeling the lesson under conditions of variativity of the primary education is improved; ideas of axiological, person-oriented, competence-based and creative approaches to the professional training of future primary school teachers as well as features of the formation of design-modeling competencies among students acquired further development.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Коваль Людмила Вікторівна

2. Koval Ludmila Viktorivna

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Комар Ольга Анатоліївна
2. Komar Olha Anatoliivna

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Пермінова Людмила Аркадіївна
2. Perminova Lyudmila Arkadiyivna

Кваліфікація: к.пед.н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради Богданов Ігор Тимофійович

Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні Богданов Ігор Тимофійович

Відповідальний за підготовку облікових документів

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності Юрченко Т.А.