Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0400U000952

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 18-04-2000

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Зазуліна Людмила Василівна

2. Zazulina Lyudmyla Vasylivna

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: кандидат наук

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 13.00.01

Назва наукової спеціальності: Загальна педагогіка та історія педагогіки

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 05-04-2000

Спеціальність за освітою: 7.030502

Місце роботи здобувача: Хмельницький обласний інститут удосконалення вчителів

Код за ЄДРПОУ: 02139802

Місцезнаходження: 29005, м.Хмельницький, майдан Незалежності, 1

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): Д 26.001.16

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Державна академія керівних кадрів освіти АПН України

Код за ЄДРПОУ: 02125349

Місцезнаходження: 04053, Київ, вул.Сечових стрельців, 52-а

Форма власності:

Сфера управління: Національна академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 14.07.07

Тема дисертації:

1. Діалогізація дидактичного процесу в курсовій підготовці педагогічних кадрів

2. Dialogization of the Didactic Procedure in the System of In-service Teachers' Training

Реферат/анотація:

1. Дослідження проблем сучасної загальноосвітньої школи виявило суттєві недоліки її переорієнтації на гуманістичні підвалини функціонування. Зроблений міжпредметний аналіз підходів, ідей, принципів, категорій і понять діалогіки як основи гуманістичної педагогіки. Подані методологічні засади діалогізації навчання, концепція створення дидактичної системи на основі вимог діалогічного підходу. Обгрунтована конкретна дидактико-діалогічна модель (ДДМ) підвищення кваліфікації вчителя щодо творення "діалогічного простору" освітнього процесу. Останнє передбачає професійну діяльність педагога з діалогізації змісту освіти та окремих предметів; діалогізації пізнавального процесу через організацію системи проблемно-діалогічного навчання; з організації діалогічної взаємодії як певного психоемоційного чинника та засобу створення "діалогічних" навчальних груп; формування навичок критичної рефлексії як внутрішнього діалогу з метою самовдосконалення і саморозвитку гуманної особистості. Описані загальні та специфічні функці ї і принципи функціонування ДДМ, запропоновані авторська програма, тематичний план та дидактичне забезпечення відповідного навчального курсу. Представлена моніторингова система визначення

ефективності експериментальної моделі, а також параметри і критерії її оцінювання. Доведена доцільність підготовки за ДДМ щодо підвищення рівня теоретичних і практичних знань і вмінь вчителів, зміни їхньої мотиваційно-діяльнісної орієнтації на гуманізацію педагогічного процесу.

2. Dissertation research deals with the problem of training teachers for converting the principles of dialogizing the teachers procedure in to reality. The approaches, ideas, principles, categories and concepts of dialogization are analyzed. Methodological principles of dialogization the teaching procedure and the conception of establishing the didactic system on the base of dialogic approach are presented. A concrete didactic-dialogical model (DDM) of in-service training for establishing "dialogic space" of educational procedure. The latter envisages professional activity of a teacher on dialogizing the subject matter of education and subjects: dialogizing the cognitive development through organizing the system of problem-dialogic teaching: organizing dialogic interaction as a psycho-emotional condition and means of forming "dialogic groups"; forming skills of critical reflection as an inner dialogue for self-perfection and self-development of a humane personality. General and specific functions and the principles of functioning DDM are described, the author's programme, the long-term plan and the didactic support of the course are offered. The monitoring for estimating efficiency of the experimental model as well as parameters and criteria for its evaluation are developed. Advisability of training on the base of DDM for raising the level of teachers theoretical and practical knowledge.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Фурман Анатолій Васильович

2. Фурман Анатолій Васильович

Кваліфікація: д.психол.н., 19.00.05

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Паламар Лариса Максимівна
2. Паламар Лариса Максимівна

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Скоморовський Богдан Григорович
2. Скоморовський Богдан Григорович

Кваліфікація: к.пед.н., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради	Казміренко В'ячеслав Петрович
Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні	Казміренко В'ячеслав Петрович
Відповідальний за підготовку облікових документів	
Реєстратор	
Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності	Юрченко Т.А.