Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0821U101033

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 29-05-2021

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Свиридюк ВІталій Вікторович
2. Svyrylyuk Vitaliy Viktorovych

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: доктор філософії

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 011

Назва наукової спеціальності: Освітні, педагогічні науки

Галузь / галузі знань:

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 14-05-2021

Спеціальність за освітою: Педагогіка і методика середньої освіти, фізика і математика

Місце роботи здобувача: Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

Код за ЄДРПОУ: 02125639

Місцезнаходження: вул. Садова, буд. 2, м. Умань, Уманський р-н., Черкаська обл., 20300, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): ДФ 74.053.013

Повне найменування юридичної особи: Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

Код за ЄДРПОУ: 02125639

Місцезнаходження: вул. Садова, буд. 2, м. Умань, Уманський р-н., Черкаська обл., 20300, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

Код за ЄДРПОУ: 02125639

Місцезнаходження: вул. Садова, буд. 2, м. Умань, Уманський р-н., Черкаська обл., 20300, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик:

Тема дисертації:

1. Формування професійної компетентності майбутніх електромонтерів з ремонту та обслуговування електроустаткування у процесі фахової підготовки в закладах професійно-технічної ос

2. Future Physical Education Teachers' Training for the Formation Pupil's Values-Based Attitude towards Their Own Health

Реферат/анотація:

1. Дисертацію присвячено актуальній проблемі формування професійної компетентності майбутніх електромонтерів з ремонту та обслуговування електроустаткування у процесі фахової підготовки в закладах професійно-технічної освіти. Актуальність удосконалення професійної підготовки фахівців у сфері електротехнічних спеціальностей зумовлена низкою чинників: по-перше, стрімким зростанням необхідної кількості фахівців з даних спеціальностей. Ця ситуація зумовила зміни у цілях, змісті, структурі, а відповідно, й у функціях та завданнях діяльності фахівців електротехнічних спеціальностей. По-друге, електроенергетика посідає одне з перших місць в економіці України, так із 33 галузей виробництва не має жодної, яка б не потребувала участі працівників електротехнічних спеціальностей. По-третє, стрімкий

розвиток науки та техніки вносить динамічні зміни у зміст системи підготовки фахівців електротехнічних спеціальностей як на рівні робітничих професій, так і середньої та вищої ланки. По-четверте, успішний перехід до демократичних засад має супроводжуватися процесами гуманізації та гуманітаризації технічної освіти. Це основний стратегічний напрям розвитку професійно-технічної освіти, мета якої полягає у формуванні не тільки кваліфікованого робітника із певної спеціальності, але і творчої особистості, наділеної високими соціально-психологічними та інтелектуальними якостями, який відповідає вимогам сучасного ринку праці. Впровадження і реалізація компетентнісного підходу в професійно-технічну освіту дозволить швидко реагувати на потреби ринку праці, на його вимоги. Наукова новизна одержаних результатів полягає у тому, що: вперше: обґрунтовано педагогічні умови формування професійної компетентності майбутніх електромонтерів з ремонту та обслуговування електроустаткування у закладах професійно-технічної освіти (цілеспрямований розвиток позитивної мотивації учнів до оволодіння професією електромонтер; модернізація змісту професійної підготовки майбутніх електромонтерів на засадах компетентнісного підходу; застосування в перебігу професійної підготовки майбутніх електромонтерів системи методів об'єктивного оцінювання компетентнісних досягнень учнів; застосування інноваційних технологій професійної підготовки майбутніх електромонтерів); розроблено структурно-функціональну модель формування професійної компетентності майбутніх електромонтерів з ремонту та обслуговування електроустаткування у процесі їх професійної підготовки, яка охоплює такі блоки: методологічно-цільовий (мета, завдання, методологічні підходи, педагогічні принципи), суб'єктний (педагогічна взаємодія суб'єктів навчально-виробничого процесу, а саме комплексна взаємодія педагогічних працівників, учнів, роботодавців, батьків.), змістово-технологічний (зміст фахових дисциплін, технології інтерактивного, проблемного, розвивального, імітаційно-ігрового навчання, проєктна та ІТ-технології), діагностико-корегувальний (критерії, показники, рівні сформованості професійної компетентності, результат).

2. The doctoral dissertation, subject area 01 Education / Educational Science on specialty 011 – Educational, Pedagogical Sciences, specialization – Theory and Principles of Professional Training – Pavlo Tychyna Uman State Pedagogical University, Uman, 2020. For the first time, the dissertation substantiates the pedagogical conditions of future physical education teachers' training for the formation pupil's values-based attitude towards their own health (formation of future physical education teachers' values to health, development of the need for a healthy lifestyle based on creating a healthy environment; actualization of students' knowledge about strengthening the health of pupils, activation of their individual health activity through updating the content and improving the organizational process of their training; holistic inclusion of students in health care activities at the personal and professional levels by means of health protection technologies). A model of future physical education teachers' training for the formation pupil's values-based attitude towards their own health has been developed and tested, which covers the following blocks: methodological and target (purpose, approaches, principles), content and technological (stages, content, forms, methods, technologies, means), efficient and resultative (diagnostic instrumentarium, criteria, levels, result). The criteria of readiness and indicators of future physical education teachers for the formation pupil's values-based attitude towards their own health are specified: motivational and value (values-based attitude to health, health protection, a healthy lifestyle in relation to professional activities; values-based attitude to the health of pupils and their own health, awareness of health as a value, the ability to realize their health needs in specific activities, the formation of positive attitudes and values, beliefs in the need for a healthy life for self-improvement, self-affirmation, for the realization of life and professional goals; the effectiveness of conation for the manifestation of health in practice, the formation of qualities that characterize the psycho-emotional stability of the individual: endurance, tact, friendliness, accuracy and diligence in health promotion); cognitive and semantic (professional and pedagogical knowledge (about individual and public health, health as a pedagogical problem; forms, methods, self-diagnostic function, preservation of health, health protection, its consistency, stability, scientific character; ability to defend one's beliefs, views, ideals; awareness of the social significance of health; the desire to independent search for information on the problem of health protection; ability to find non-standard forms, ways, creative solutions to health protection problems; about occupational health and ways to preserve it; common factors of child development; about health protection

technologies; about health protection activities system of the educational institution), focused on the health protection of children in the educational process, erudition in educating a healthy lifestyle, information awareness, knowledge of methodological principles of health protection at school, its nature and specifics, special aspects of the use, etc., the ability to make decisions and the ability to use techniques to solve unusual situations and problems); pragmatist and reflexive (controlling the skills (to assess physical culture and health work, exercise load, daily routine of pupils, etc.; to make efficient use of means and forms of physical education; to monitor the dynamics of basic physical qualities, etc.), a set of techniques and methods to achieve health protection goals).

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Коберник Олександр Миколайович
2. Kobernyk Oleksandr Mykolayovich

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.07

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Гуревич Роман Семенович

2. Hurevich Roman Stmtnovich

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Радкевич Валентина Олександрівна

2. Radkevych Valentyna Oleksandrivna

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Браславська Оксана Володимирівна

2. Braslavska Oksana Volodymyrivna

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Осадченко Інна Іванівна
2. Osadchenko Inna Ivanivna

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.09

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради — Ткачук Станіслав Іванович

Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні — Ткачук Станіслав Іванович

Відповідальний за підготовку облікових документів

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності — Баланчук І.С.

