Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0420U102172

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 07-12-2020

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Радченя Ірина Вікторівна

2. Radchenia Iryna Viktorivna

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: кандидат наук

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 13.00.04

Назва наукової спеціальності: Теорія і методика професійної освіти

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 27-11-2020

Спеціальність за освітою: Біологія і хімія

Місце роботи здобувача: Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди

Код за ЄДРПОУ: 02125585

Місцезнаходження: вул. Алчевських, буд. 29, м. Харків, Харківський р-н., Харківська обл., 61002, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): Д 64.053.04

Повне найменування юридичної особи: Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди

Код за ЄДРПОУ: 02125585

Місцезнаходження: вул. Алчевських, буд. 29, м. Харків, Харківський р-н., Харківська обл., 61002, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди

Код за ЄДРПОУ: 02125585

Місцезнаходження: вул. Алчевських, буд. 29, м. Харків, Харківський р-н., Харківська обл., 61002, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 14.07, 14.09

Тема дисертації:

1. Формування життєвотворчого потенціалу в майбутніх учителів початкових класів у процесі вивчення гуманітарних дисциплін.

2. Formation of the life-creating potential by the future primary school teachers in the process of studying the Humanities.

Реферат/анотація:

1. Об’єкт – підготовка майбутніх учителів у закладах вищої педагогічної освіти; мета полягає у теоретичному обґрунтуванні та експериментальній перевірці технології формування життєвотворчого потенціалу в майбутніх учителів початкових класів у процесі вивчення гуманітарних дисциплін; методи – теоретичні, емпіричні, статистичні; новизна – уперше обґрунтовано та експериментально перевірено технологію формування життєвотворчого потенціалу в майбутніх учителів початкових класів у процесі вивчення гуманітарних дисциплін та етапи її реалізації (підготувальний, основний, завершальний); структурні компоненти (розумовий, творчий, життєвий); показники (внутрішня мотивація до саморозвитку, професійної реалізації; бажання залучати інших до творчості, розвивати їхні творчі здібності в майбутній професійній

діяльності; загальні професійні знання; знання про життєвотворчий потенціал; розвинуті комунікативні вміння та здатність доцільно мислити й діяти при взаємодії з іншими учасниками освітнього процесу; адекватне сприйняття критики з боку викладачів/одногрупників, адекватна самооцінка); критерії (особистісно-мотиваційний, креативно-когнітивний, діяльнісно-рефлексійний) й рівні сформованості життєвотворчого потенціалу (високий, середній, низький) майбутнього вчителя початкових класів; визначено шляхи розвитку життєвотворчого потенціалу в майбутнього вчителя початкових класів у процесі вивчення гуманітарних дисциплін, зокрема історії й сучасних реалій, філософії, безпеки існування людини в довкіллі, української мови (за професійним спрямуванням), іноземної мови; уточнено суть понять «потенціал», «життєвотворчість», «життєвотворчий потенціал майбутнього вчителя початкових класів»; подальшого розвитку набули положення щодо оновлення прийомів, форм та методів формування життєвотворчого потенціалу в майбутніх учителів початкових класів у процесі вивчення гуманітарних дисциплін; результати – матеріали дослідження можуть використовуватися в професійній підготовці майбутніх учителів початкових класів у закладах вищої освіти для оновлення змісту лекційних і практичних занять; в організації педагогічної практики; у процесі написання курсових і магістерських робіт; у розробці навчальних програм; у створенні навчальних посібників; у системі післядипломної освіти та підвищення кваліфікації учителів початкової школи. Галузь знань – Освіта/Педагогіка.

2. Object – training of future teachers in institutions of higher pedagogical education; the aim is to theoretically substantiate and experimentally test the technology of formation of life-creating potential in future primary school teachers in the process of studying the humanities; methods – theoretical, empirical, statistical; novelty – for the first time the technology of formation of life-creating potential in future primary school teachers in the process of studying humanities and stages of its realization (preparatory, basic, final) is substantiated and experimentally tested; structural components (mental, creative, vital); indicators (internal motivation for self-development, professional realization; desire to involve others in creativity, develop their creative abilities in future professional activity; general professional knowledge; knowledge of life-creating potential; developed communication skills and ability to think and act in interaction with other participants in the educational process; adequate adequacy of criticism by teachers / classmates, adequate self-esteem); criteria (personal-motivational, creative-cognitive, activity-reflective) and levels of formation of life-creating potential (high, average, low) of the future primary school teacher; identified ways to develop the life-creating potential of future primary school teachers in the study of humanities, including history and modern realities, philosophy, security of human existence in the environment, the Ukrainian language (for professional purposes), foreign language; the essence of the concept «potential», «life-creating», «life-creating potential of the future primary school teacher» are specified; provisions on updating the techniques, forms and methods of forming life-creating potential in future primary school teachers in the process of studying the humanities were further; results – materials of research can be used in the training of future primary school teachers in higher education institutions to update the content of lectures and practical classes; in the organization of pedagogical practice; in the process of writing term papers and master's theses; in curriculum development; in creating textbooks; in the system of postgraduate education and advanced training of primary school teachers. Field – education/pedagogy.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Ткаченко Лідія Петрівна

2. Tkachenko Lidiia Petrivna

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Хижняк Інна Анатоліївна

2. Khyzhniak Inna Anatoliivna

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Себало Людмила Ігорівна

2. Sebalo Liudmyla Ihorivna

Кваліфікація: к.пед.н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради Бойчук Юрій Дмитрович

Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні Бойчук Юрій Дмитрович

Відповідальний за підготовку облікових документів

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності Юрченко Т.А.