Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0823U100486

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 13-07-2023

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Варга Наталія Іванівна

2. Varha Nataliia Ivanivna

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: доктор філософії

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 011

Назва наукової спеціальності: Освітні, педагогічні науки

Галузь / галузі знань:

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 16-12-2022

Спеціальність за освітою: Мова та література (англійська мова та література)

Місце роботи здобувача: Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет"

Код за ЄДРПОУ: 02070832

Місцезнаходження: вул. Підгірна, буд. 46, м. Ужгород, Ужгородський р-н., Закарпатська обл., 88000, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): ДФ 61.051.050

Повне найменування юридичної особи: Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет"

Код за ЄДРПОУ: 02070832

Місцезнаходження: вул. Підгірна, буд. 46, м. Ужгород, Ужгородський р-н., Закарпатська обл., 88000, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет"

Код за ЄДРПОУ: 02070832

Місцезнаходження: вул. Підгірна, буд. 46, м. Ужгород, Ужгородський р-н., Закарпатська обл., 88000, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Повне найменування юридичної особи: Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет"

Код за ЄДРПОУ: 02070832

Місцезнаходження: вул. Підгірна, буд. 46, м. Ужгород, Ужгородський р-н., Закарпатська обл., 88000, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 14.35, 14.91, 14.09.35

Тема дисертації:

1. Формування дослідницької компетентності викладача вищої школи США

2. University Teacher's Research Competence Formation in the USA

Реферат/анотація:

1. На основі аналізу наукової літератури вивчено проблему формування дослідницької компетентності викладача вищої школи в освітній системі США. Встановлено, що формування дослідницької компетентності педагогічних кадрів у вищій школі США зумовлене низкою чинників: соціально-економічних (швидке зростання наукомістких технологій і їх фінансова підтримка, зростання потреби у висококваліфікованих педагогах-дослідниках, збільшення державної підтримки вищої школи в аспекті наукових досліджень і відтворення науково-педагогічних кадрів, популяризація освіти як ефективної умови особистісного зростання протягом усього життя), політичних (акцентування уваги на підготовці наукових і педагогічних кадрів ЗВО в інтересах країни; сприяння американського уряду науковим дослідженням у вищій школі для підтримки національних потреб), педагогічних (модернізація вищої освіти США, формування системи неперервної підготовки науково-педагогічних кадрів, переосмислення змісту, технологій, форм і методів навчання викладача вищої школи в процесі освітньо-професійної, освітньо-наукової підготовки та підвищення кваліфікації). Формування дослідницької компетентності викладача вищої школи на магістерському рівні провадиться за системою накопичення кредитів і не передбачає спеціального дослідницького блоку в освітніх програмах підготовки майбутніх фахівців. Заняття переважно відбуваються у формі лекцій для нечисленних груп студентів, семінарів і колоквіумів. Фундаментальна дослідницька підготовка викладача вищої школи відбувається на рівні докторантури. Характерним для цього рівня є постійне оновлення змісту навчання відповідно до потреб практики, впровадження інтегрованих курсів, створення міждисциплінарних програм, академічної мобільності тощо. Важливою складовою докторської підготовки в університетах США є написання дисертації – дисертація вважається репрезентацією професійної фаховості не тільки здобувача, а й керівника, відділення та всього університету. Провідну роль у процесі написання дисертації відіграє дисертаційний (керівний) комітет. Основні обов'язки комітету полягають у регулярному поданні звітів про успіхи та досягнення здобувача в межах програми, періодичних зустрічах з ним з метою моніторингу діяльності, допомозі у виборі дисциплін, підготовці матеріалів та планів комплексних іспитів, виборі та формулюванні теми дисертаційного дослідження, підготовці до перед-дисертаційного іспиту з теми дослідження та захисту завершеної дисертаційної роботи. Активному формуванню дослідницької компетентності майбутнього викладача вищої школи сприяє діяльність на посаді асистента з дослідницької роботи. Дальша дослідницька підготовка викладача вищої школи США відбувається в процесі вдосконалення їх освіти – у центрах підвищення кваліфікації при університетах та в межах загальнонаціональних центрів чи програм. Цей процес передбачає розвиток необхідних компетентностей як молодих, так і більш досвідчених викладачів, тимчасових працівників; програми підвищення кваліфікації гнучкі та варіативні; досліджуваний процес базується на індивідуальному підході та «ідеї вільного вибору», має практико- і особистісно орієнтований характер. Освітній процес на всіх рівнях супроводжується застосуванням інформаційно-комунікаційних технологій: комп'ютерної і мультимедійної техніки, спеціального програмного забезпечення, блогів, форумів, соціальних мереж, освітніх вебінарів, дистанційного навчання, вебквестів тощо. Проаналізований конструктивний досвід формування дослідницької компетентності викладача вищої школи США дозволив сформулювати низку пропозицій з ефективного вирішення наявних у вітчизняній практиці проблем у досліджуваному процесі: в концептуальному аспекті (забезпечення неперервної дослідницької підготовки на різних освітніх ступенях і в процесі фахового розвитку, комплексне застосування наукових підходів і принципів формування дослідницької компетентності викладача вищої школи; в організаційному аспекті (розробка і впровадження гнучких освітніх програм з дослідницькою траєкторією, розширення переліку дослідницько-спрямованих дисциплін, посилення ролі практики та наукового керівництва, запровадження діяльності керівних комітетів, інституту асистування, програм професійного розвитку викладача вищої школи на базі університетів, системи наставництва та ін.); у процесуальному аспекті (застосування різноманітних технологій, форм,

методів і засобів навчання відповідно до вимог сучасності й залежно від категорії здобувачів та науково-педагогічних працівників). Ключові слова: система педагогічної освіти, викладач, вища школа, США, компетентнісний підхід, компетентність, дослідницька компетентність, науково-дослідницька діяльність, магістерська підготовка, докторська підготовка, підвищення кваліфікації, професійний розвиток, форми і методи, здобувач вищої освіти, освітня програма.

2. Based upon the analysis of scientific references, the dissertation studies the problems of university teacher's research competence formation in the educational system of the USA. It has been determined that the necessity of university teachers' research competence formation in the USA is stipulated by several factors: social and economic (rapid growth of scientific technologies and their financial support, growing necessity in highly qualified teachers-researchers, growing state support for higher education in the aspect of science researches, rendering of academic staff, popularization of education as an effective factor for personal development in the course of a whole life), political (focusing attention on preparing scientific and pedagogical staff of higher educational establishments within country's interests; American government promotion in conducting scientific researches at higher school to support national needs), pedagogical (the US high school modernization, forming a system of continuous academic staff training, reinterpretation of the content, technologies, forms and methods of training a high a school teacher in the process of educational and professional, educational and scientific training. Establishment of State Classifier of University teachers at the masters' level is conducted by the system credit accumulation and does not stipulate for a special research block for future high school teachers' training curricula. Classes are usually conducted in a form of lectures, seminars, colloquiums for a small group of students. Fundamental research training of a high school teacher is conducted at the level of post-doctoral program. It is typical for this level to constantly renew the studying content according to practice demands, to implement integral courses, to create multidiscipline programs, academic mobility, etc. An important part in doctoral training at the universities of the USA is the process of thesis preparation – a thesis is a reflection of professionalism of not only a candidate but also an advisor, a department and a whole university. The leading role in the process of writing a dissertation is played by the dissertation (steering) committee. The main responsibilities of the committee are to regularly report on the success and achievements of the applicant within the program, periodically meet with him to monitor activities, help in choosing disciplines, preparing materials and plans for comprehensive exams, choosing and formulating the topic of a dissertation research, preparation for the pre-dissertation exam on the research topic and defense of the completed dissertation work. Linking line between pre-service training and in-service training in the stages of a high school teacher training is the practice of assisting master and doctoral students. Further research training of a high school teacher in the USA is performed in the process of improving education – in the centers for continuing education by Universities and within nationwide centers or programs. This process foresees the development of necessary competences for young and experienced teachers, temporary employees; advanced training programs are flexible and variable; research process is based on individual approach and "free choice idea", it has a practical and self-oriented character. Educational process at all levels is accompanied by information and communication technologies: computer and multimedia equipment, special software, blogs, forums, social networks, educational webinars, distance learning, WebQuests, etc. The analyzed constructive experience of forming research competence of a high school teacher in the USA allowed to figure out a number of proposals on effective solution of the problems in the researched process in the national practice: in the conceptual aspect (providing continuous research training at different educational levels in the process of professional development, complex appliance of scientific approaches and principles of forming State Classifier of a high school teacher); in the organizational aspect (development and launching of flexible educational programs with a research path, expanding the list of research-oriented disciplines, facilitating the role of practice and scientific advising, introduction of the activity of steering committees, launching assistance, a high school teacher professional development programs by universities, buddy system, etc.); in the procedural aspect (applying different technologies, forms, methods and means of studying according to the demands of modern world and depending on the category of candidates and academic staff). Key words: system of pedagogical education, teacher, high school, USA, competence approach, competence, research competence, scientific research activity,

master's training, doctoral training, advanced training, professional development, forms and methods, student, educational program.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Повідайчик Оксана Степанівна
2. Povidaichyk Oksana Stepanivna

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Леврінц Маріанна Іванівна
2. Levrints Marianna Ivanivna

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Горохівська Тетяна Миколаївна
2. Horokhivska Tetiana Mykolaivna

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Козубовська Ірина Василівна
2. Kozubovska Iryna Vasylivna

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Товканець Оксана Сергіївна

2. Tovkanets Oksana Sergiivna

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради — Опачко Магдалина Василівна

Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні — Опачко Магдалина Василівна

Відповідальний за підготовку облікових документів

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності — Юрченко Т.А.