Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0520U101363

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 30-09-2020

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Житєньова Наталя Василівна

2. Zhytienova Natalya Vasylivna

Кваліфікація: к. пед. н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: доктор наук

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 13.00.04

Назва наукової спеціальності: Теорія і методика професійної освіти

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 29-09-2020

Спеціальність за освітою: Математика та інформатика

Місце роботи здобувача: Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди

Код за ЄДРПОУ: 02125585

Місцезнаходження: вул. Алчевських, 29, м. Харків, Харківський р-н., Харківська обл., 61002, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): Д 64.053.04

Повне найменування юридичної особи: Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди

Код за ЄДРПОУ: 02125585

Місцезнаходження: вул. Алчевських, 29, м. Харків, Харківський р-н., Харківська обл., 61002, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди

Код за ЄДРПОУ: 02125585

Місцезнаходження: вул. Алчевських, 29, м. Харків, Харківський р-н., Харківська обл., 61002, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 14.35.09

Тема дисертації:

1. Теоретичні і методичні засади професійної підготовки майбутніх учителів природничо-математичних дисциплін до використання технологій візуалізації в освітньому процесі.

2. Theoretical and methodological foundations of professional training of pre-service science and mathematics teachers to use visualization technologies in the educational process

Реферат/анотація:

1. У дисертації розкрито дидактичний потенціал технологій візуалізації, виділені і теоретично обґрунтовані їх функції в інтенсифікації освітнього процесу. Охарактеризована специфіка створення цифрових дидактичних візуальних засобів. Уточнено систему педагогічних, психологічних, ергономічних, естетичних вимог до таких засобів. Запропоновано класифікацію онлайнового інструментарію, що використовується для їх створення, а також для модифікації і адаптації до конкретних завдань і умов освітнього процесу. Розроблено технологію створення цифрових дидактичних візуальних засобів. Розкрито суть готовності майбутніх учителів природничо-математичних предметів до використання таких засобів в освітній практиці. Виділено структурні компоненти готовності (мотиваційно-ціннісний, когнітивний, операціонально-інструментальний,

практично-діяльнісний, рефлексивно-оцінювальний). Розроблено критеріально-діагностичний апарат для визначення рівня її сформованості. Розроблено теоретико-методичні засади формування даної готовності майбутніх учителів, які покладені в основу запропонованої структурно-функціональної моделі їх підготовки. Розроблено дидактико-методичне забезпечення для реалізації запропонованої моделі в практиці професійної підготовки майбутніх учителів зазначеної категорії. Описано хід і представлені результати педагогічного експерименту, проведеного з метою перевірки ефективності запропонованої моделі, які свідчать про те, що її впровадження позитивно позначається на формуванні готовності майбутніх учителів природничо-математичних дисциплін до використання технологій візуалізації в освітньому процесі. Галузь – педагогіка.

2. The specifics of digital didactic visual aids design are revealed. They consist in: display of learning material with the use of graphic and textual elements; graphical representation of their hierarchy and interconnections; the integrity of the visual image; the ability to use a variety of graphic means for attention control to focus on certain key elements and influence on the students' imagination, memory and emotional sphere; the need to prevent unexpected Gestalt effects on the perception of the visual image. The system of requirements (pedagogical, psychological, ergonomic and aesthetic digital didactic) to visual aids is elaborated and specified. A classification of online tools for creating, modifying and adapting digital didactic visual aids has been developed. The tools are selected according to their effectiveness, functionality and efficiency of use in pedagogical practice. They are grouped into six categories: tools for creating visual support for the learning material presentation; tools for compression, structuring and systematization of the material; tools for the implementation of didactic games; modeling tools; tools for creating a common activity space; tools for real-time feedback. It is determined that the readiness of pre-service teachers of science and mathematics to use visual technologies is displayed in a set of their relevant knowledge and skills, strong desire to carry out such an activity, ability to assess and increase their own training level. In the structure of the said readiness the proper components are distinguished: motivational-value, cognitive, operational-instrumental, practical, reflexive-evaluative. The definition of a five-component structure makes the basis for developing a model for training potential science and mathematics teachers to use visualization technologies in the educational process. The effectiveness of teachers' training in the use of visualization technologies is ensured by taking into account certain methodological approaches (systemic, synergetic, activity, acmeological, axeological, contextual and technological) and principles: general principles (principle of clarity, science, systematic and consistent learning, connection with practice etc.), and specific principles that take into account the specifics of the outlined training (innovation and advancement principle, the principle of aesthetics, and the principle of focus on cloud services). The structural-functional model of preparation of pre-service teachers of science and mathematics to use visualization technologies is developed and theoretically substantiated. Field – pedagogy.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Прокопенко Андрій Іванович
2. Prokopenko Andriy Ivanovych

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.06

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Прокопенко Андрій Іванович
2. Prokopenko Andriy Ivanovych

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.06

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Спірін Олег Михайлович
2. Spirin Oleg Mykhailovych

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Семеніхіна Олена Володимирівна
2. Semenikhina Olena Volodymyrivna

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Осадчий В’ячеслав Володимирович
2. Osadchyi Viacheslav Volodymyrovych

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Круглик Владислав Сергійович

2. Kruhlyk Vladislav Serhiiovych

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Штефан Людмила Володимирівна

2. Shtefan Ludmyla Volodymyrivna

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради Бойчук Юрій Дмитрович

Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні Бойчук Юрій Дмитрович

Відповідальний за підготовку облікових документів

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності



Юрченко Т.А.