

Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0525U000106

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 07-03-2025

Статус: Запланована

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:



II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Конотоп Олена Сергіївна

2. Olena S. Konotop

Кваліфікація: к. пед. н., доц., 13.00.02

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-8451-357X

Вид дисертації: доктор наук

Шифр наукової спеціальності: 13.00.02

Назва наукової спеціальності: Теорія і методика навчання (з галузей знань)

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 17-04-2025

Спеціальність за освітою: Педагогіка і методика середньої освіти. Мова та література (англійська)

Місце роботи здобувача: Національний університет "Чернігівський колегіум" імені Т. Г. Шевченка

Код за ЄДРПОУ: 02125674

Місцезнаходження: вул. Гетьмана Полуботка, буд. 53, Чернігів, Чернігівський р-н., 14013, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Сектор науки: Університетський

III. Відомості про дисертацію

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): Д26.054.01

Повне найменування юридичної особи: Київський національний лінгвістичний університет

Код за ЄДРПОУ: 02125289

Місцезнаходження: вул. Велика Васильківська, буд. 73, Київ, 03680, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Сектор науки: Університетський

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Київський національний лінгвістичний університет

Код за ЄДРПОУ: 02125289

Місцезнаходження: вул. Велика Васильківська, буд. 73, Київ, 03680, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Сектор науки: Університетський

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації: Українська

Коди тематичних рубрик: 14.35.09

Тема дисертації:

1. Теорія і практика формування у майбутніх учителів початкової школи англомовної навчально-стратегічної компетентності в аспекті міжкультурного спілкування
2. Theory and practice of pre-service primary school teachers' English learning and strategic competence development in the aspect of intercultural communication

Реферат:

1. У дисертації вперше обґрунтовано й розроблено методика формування у майбутніх учителів початкової школи англомовної навчально-стратегічної компетентності в аспекті міжкультурного спілкування; здійснено системний аналіз теоретичних передумов та методичних понять, що розкривають проблему та специфіку досліджуваної проблеми; визначено пріоритетні підходи до формування у майбутніх учителів початкової школи англомовної навчально-стратегічної компетентності в аспекті міжкультурного спілкування; теоретично обґрунтовано компоненти методичної системи формування у майбутніх учителів початкової школи англомовної навчально-стратегічної компетентності в аспекті міжкультурного спілкування;

розроблено модель, навчально-методичне забезпечення, етапи, систему вправ і завдань формування у майбутніх учителів початкової школи англомовної навчально-стратегічної компетентності в аспекті міжкультурного спілкування; уточнено поняття «англомовна навчально-стратегічна компетентність»; введено поняття «студент зі стратегічним типом мислення». Експериментально доведено ефективність розробленої методики та визначено оптимальну модель для відповідного навчання. За результатами дослідження підготовлено методичні рекомендації щодо організації процесу формування у майбутніх учителів початкової школи англомовної навчально-стратегічної компетентності в аспекті міжкультурного спілкування.

2. The given study is the first attempt in methodology to theoretically substantiate and develop the methodology for the development of pre-service primary school teachers' English learning and strategic competence in the aspect of intercultural communication. In the dissertation, the problem of the development of pre-service primary school teachers' English learning and strategic competence in the aspect of intercultural communication is substantiated, developed and verified. The purpose of the study is to substantiate, develop and experimentally verify the theoretical and methodological foundations of the organization of pre-service primary school teachers' English learning and strategic competence in the aspect of intercultural communication. The object of the research is the process of substantiation and development of the system for developing pre-service primary school teachers' English learning and strategic competence in the aspect of intercultural communication. The subject of the study is the system for the development of pre-service primary school teachers' English learning and strategic competence in the aspect of intercultural communication. In the course of the study, the psychological and pedagogical prerequisites for the effective development of pre-service primary school teachers' English learning and strategic competence in the aspect of intercultural communication have been outlined. We highlight six approaches to understanding learning and strategic competence: compensatory, communicative-pragmatic, learning-active, metacognitive, differentiated and integrated. We prioritize an integrated approach to understanding learning and strategic competence, in which it is considered in a close relationship between its components – learning and strategic competency. Our analysis has shown that there are three groups of approaches through which learning and strategic competence can be developed: traditional, innovative and special. In the process of defining the psychological and pedagogical prerequisites, the categories "strategic thinking" and "a student with strategic thinking" have been defined, and the psychological model of a student – a pre-service primary school teacher has been described. In the process of developing pre-service primary school teachers' English learning and strategic competence in the aspect of intercultural communication, competence-based, reflexive, linguistic, socio-cultural, cognitive, communicative-activity, and level approaches are used. The model, learning and methodological means, stages, and the system of exercises and tasks for the pre-service primary school teachers' English learning and strategic competence in the aspect of intercultural communication have been developed; the concept of "English learning and strategic competence" is clarified. A three-level model for developing pre-service primary school teachers' English learning and strategic competence is proposed, which consists of the main and mandatory blocks: organizational, content, and procedural, which form a single whole and are interconnected. The effectiveness of the developed methodology has been experimentally proven and a survey model for the corresponding training has been determined. The developed methodology has been tested through a methodological experiment, the purpose of which has been to determine the effectiveness of the developed models (model 1 and model 2) of the methodology for the development of pre-service primary school teachers' English learning and strategic competence in the aspect of intercultural communication. The variable condition of the experiment has been the sequence of learning strategies (direct and indirect) aimed at developing pre-service primary school teachers' English learning and strategic competence at all stages of the formation of communicative competence in the aspect of intercultural communication: variant model 1 has offered parallel mastering of strategies (direct and indirect), variant model 2 – sequential. The results of the experiment have showed a significant increase in the knowledge and skills of all participants. The most effective has been model 1, which provided for the parallel mastering of strategies (direct and indirect). Based on the results of the study, methodological recommendations have been prepared for the organization of training methods for pre-service

primary school teachers' English learning and strategic competence development in the aspect of intercultural communication.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки: Фундаментальні наукові дослідження з найбільш важливих проблем розвитку науково-технічного, соціально-економічного, суспільно-політичного, людського потенціалу для забезпечення конкурентоспроможності України у світі та сталого розвитку суспільства і держави

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності: Не застосовується

Підсумки дослідження: Теоретичне узагальнення і вирішення важливої наукової проблеми

Публікації:

- • Конотоп, О. С. (2020). Вимоги до іншомовної практичної підготовки майбутніх учителів початкової школи в умовах євроінтеграції. *Інноваційна педагогіка*, 28, 57-61. doi:10.32843/2663-6085/2020/28.10.
- • Конотоп, О. С. (2020). Масові відкриті онлайн-курси для формування і розвитку критичного мислення студентів як основи формування іншомовної навчально-стратегічної компетентності. *Іноземні мови*, 4, 26-33. doi.org/10.32589/1817-8510.2020.4.219944.
- • Конотоп, О. С. (2020). Використання автентичної відеофонограми для іншомовної практичної підготовки студентів. *Вісник Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка*. Серія: Педагогічні науки, 9 (165), 65-70. doi.org/10.5281/zenodo.4500382.
- • Конотоп, О. С. (2020). Сучасні тенденції науково-методичного дослідження процесу формування у майбутніх учителів початкової школи англомовної навчально-стратегічної компетентності. *Вісник Київського національного лінгвістичного університету*. Серія Педагогіка та психологія, 32, 192-204. doi.org/10.32589/2412-9283.32.2020.207772.
- • Конотоп, О. С. (2020). Сучасні підходи до формування у майбутніх учителів початкової школи англомовної навчально-стратегічної компетентності. *Вісник Київського національного лінгвістичного університету*. Серія Педагогіка та психологія, 33, 39-46. doi.org/10.32589/2412-9283.33.2020.221676.
- • Конотоп, О. С. (2021). Електронна когнітивна карта в навчанні майбутніх учителів початкової школи англомовної лексики. *Іноземні мови*, 1, 18-24. doi.org/10.32589/1817-8510.2021.1.230737.
- • Конотоп, О. С. (2021). Іншомовна практична підготовка майбутніх учителів початкової школи: проблеми і перспективи. *Інноваційна педагогіка*, 32 (2), 88-91. doi.org/10.32843/2663-6085/2021/32-2.18.
- • Конотоп, О. С., Верхуша, Я. І., Лісовська, Ю. О., Шевченко, Ю. В., Моїсеєнко, А. В. (2021). Критерії відбору автентичних відеофонограм для формування у молодших школярів іншомовної комунікативної компетентності. *Інноваційна педагогіка*, 39, 46-49. doi.org/10.32843/2663-6085/2021/39.8.
- • Конотоп, О. С. (2021). Важливість оволодіння англомовною навчально-стратегічною компетентністю в письмі майбутніми вчителями початкової школи. *Інноваційна педагогіка*, 42 (2), 75-78. doi.org/10.32843/2663-6085/2021/42.14.
- • Конотоп, О. С. (2021). Результати тестування рівня сформованості іншомовної комунікативної компетентності студентів першого курсу спеціальності 013 Початкова освіта. *Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова*. Педагогічні науки: реалії та перспективи, 79 (1), 162-166. doi.org/10.31392/NPU-nc.series5.2021.79.1.34.
- • Конотоп, О. С. (2021). Формування у майбутніх учителів початкової школи іншомовної навчально-стратегічної компетентності з використанням автентичної відеофонограми. *Вісник Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка*. Серія: Педагогічні науки, 14-15 (170-171), 184-190. doi.org/10.5281/zenodo.5938846.
- • Konotop, O. S., Bykonja, O. P., Bondar, O. Y., Shevchenko, Y. V., Kasianchuk, N. M. (2021). Practice of using GoToMeeting / Zoom in the study of foreign languages. *Journal for Educators, Teachers and Trainers*, 12(3),

176 – 186. doi.org/10.47750/jett.2021.12.03.017 (Web of Science).

- • Конотоп, О. С. (2022). Критерії оцінювання рівня сформованості англомовної навчально-стратегічної компетентності у діалогічному спілкуванні майбутніх вчителів початкової школи. *Інноваційна педагогіка*, 51 (1), 90-93. doi.org/10.32782/2663-6085/2022/51.1.17.
- • Konotop, O. O., Bondar, L., Terletska, S., Kyrychenko, G., Ovsyanko (2022). Methods of using digital technologies for the development of students' listening comprehension strategies in higher educational institutions. *Journal for Educators, Teachers and Trainers*, 13 (3), 247-259. doi.org/10.47750/jett.2022.13.03.024 (Web of Science).
- • Konotop, O. (2022). Reflexive approach as a basis for the formation of strategic competence of future primary school teachers. *Knowledge, Education, Law, Management*, 8 (52), 21-26. doi.org/10.51647/kelm.2022.8.4.
- • Конотоп, О. С. (2023). Психолого-педагогічні передумови формування у майбутніх учителів початкової школи англомовної навчально-стратегічної компетентності. *Інноваційна педагогіка*, 55 (2), 104-107. doi.org/10.32782/2663-6085/2023/55.2.22.
- • Конотоп, О. С. (2023). Рефлексія майбутніх учителів початкової школи у процесі формування англомовної навчально-стратегічної компетентності у читанні. *Вісник Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка. Серія: Педагогічні науки*, 21 (177), 95-99. doi.org/10.58407/visnik.232116.
- • Конотоп, О. С. (2023). Теоретичні передумови формування у майбутніх учителів початкової школи англомовної навчально-стратегічної компетентності в аспекті міжкультурного спілкування. *Higher education in Ukraine (1991–2023): traditions, transformations, challenges, and prospects: Scientific monograph [кол. монографія]*. Riga, Latvia: Baltija Publishing, 117-132.
- • Konotop, O. (2023). Structure of Foreign Language Strategic Competence of Future Primary Teachers. *Baltic Journal of Legal and Social Sciences*, 1, 80-88. doi.org/10.30525/2592-8813-2023-1-11.
- • Konotop, O., Bykonja, O., Bondar, O., Shevchenko, Y., & Korobeinikova, T. (2023). Effectiveness of generative learning strategies in independent study of english using mobile technologies. *Revista Eduweb*, 17(3), 160-181. doi.org/10.46502/issn.1856-7576/2023.17.03.14 (Web of Science).
- • Chernysh, V., Melnyk, A., Konotop, O., Melnyk K. & Matkovska N. (2023). Integration of the Latest Information and Communication Technologies into Pedagogical Practice: Impact Analysis, Effectiveness and Challenges on the way to Sustainable Implementation in Higher Education. *Brazilian Journal of Education, Technology and Society*, 16 (1), 163-172. doi.org/10.14571/brajets.v16.n1.163-172. (Web of Science).
- • Конотоп, О. (2023). English for Future Primary School Teachers. Part I: навчальний посібник для студентів спеціальності 013 Початкова освіта. Чернігів: Десна Поліграф.
- • Konotop, O. (2024). The effectiveness of the BBC learning English application for building students' English-language strategic competence. *Revista Edapeci-Educacao a Distancia e Praticas Educativas Comunicacionais e Interculturais*, 24 (1). 142-157. doi.org/10.29276/redapeci.2024.24.119513.142-157. (Web of Science).
- • Konotop, O. (2024). Experimental Verification of the Effectiveness of the Formation of Strategic Competence for future Primary School Teachers. *Knowledge, Education, Law, Management*, 5 (65), 14-17. doi.org/10.51647/kelm.2024.5.3.
- • Konotop, O. (2024). Methodological Recommendations for the Organization of the Formation of the Educational Process for Primary School Teachers' Strategic Competence: Intercultural Communication. *Academia Polonica*, 65 (4), 81-85. doi.org/10.23856/6509.
- • Конотоп, О. С. (2018). Навчально-стратегічна компетентність у контексті сучасних вітчизняних науково-методичних досліджень. *Педагогічний альманах*, 39, 44-50.
- • Конотоп, О. С. (2018). Навчання аудіювання фрагментів автентичних художніх відеофільмів з використанням комп'ютера. *Молодий вчений*, 2.1, (54.1), 67-70.
- • Конотоп, О. С. (2019). Результати зрізу рівня сформованості критичного мислення у студентів закладів вищої освіти. *Вісник Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка. Серія:*

Педагогічні науки, 5 (161), 97-100. doi:10.5281/zenodo.3667203.

- • Конотоп, О. С. (2020). Навчально-стратегічна компетентність у контексті сучасних зарубіжних науково-методичних досліджень. Вісник Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка. Серія: Педагогічні науки, 7 (163), 193-197. doi.org/10.5281/zenodo.3759138.
- • Конотоп, О. С. (2015). Переваги використання автентичної відеофонограми у вивченні іноземних мов і культур. Здобутки та перспективи розвитку сучасного мовознавства: Міжнар. зб. наук. пр., присвяч. 70-річ. ювіл. проф. Алли Андріївни Калити. К.: Вид-во «Політехніка», 245-252.
- • Конотоп О. С. (2016). Сервіс відеоподкастів як засіб формування іншомовної комунікативної компетентності. Мова. Культура. Комунікація: інноваційні підходи до вивчення мов та літератур: Матеріали 7-ї Міжнародної науково-практичної конференції (Чернігів, 22-23 квітня 2016 р.). Чернігів: Чернігівський національний педагогічний університет імені Т. Г. Шевченка, 113-116.
- • Konotop, O. (2017). Teaching English Oral Interaction With Authentic Podcasts. Pathways to Success for Contemporary English Teachers and Their Learners: Book of Convention Papers, Lviv ПП: «Марусич», 87-88.
- • Konotop, O. (2019). Using Synchronous Communicative Activities on the Basis of Authentic Feature Films For Teaching Students Oral Interaction. Thinking Globally – Teaching Locally: Book of Papers of the 2019 National TESOL-Ukraine Convention. (April 9-10, 2019 yr.). Publishing House I. Ivanchenko, 68-69.
- • Конотоп, О. С. (2019). Навчально-стратегічна компетентність як компонент цілей навчання іноземних мов у документах Ради Європи з мовної освіти. Передові освітні практики: Україна, Європа, Світ: збірник тез міжнародної науково-практичної конференції «Передові освітні практики: Україна, Європа, Світ» (16-17 листопада 2019 р). К.: Педагогічна думка, 353-355.
- • Конотоп, О. С. (2019). Класифікація стратегій вивчення іноземних мов у англомовних педагогічних дослідженнях. Актуальні проблеми філології та методики викладання іноземних мов у сучасному мультилінгвальному просторі: матеріали Всеукраїнської науково-теоретичної конференції (20 листопада 2019р.). Вінниця, 57-59.
- • Конотоп, О. С. (2019). Розвиток критичного мислення студентів закладів вищої освіти: вимога сьогодення та сучасний стан. Матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції «Інновації в освіті: сучасні підходи до професійного розвитку вчителів іноземних мов». Ніжин: Видавець ПП Лисенко М. М, 71-74.
- • Конотоп, О. С. (2020). Класифікація комунікативних стратегій у документах Ради Європи з мовної освіти. Каразінські читання: Людина. Мова. Комунікація: Тези доповідей XIX наукової конференції з міжнародною участю. Харків: Видавництво Точка, 58-60.
- • Конотоп, О. С. (2020). Тестування рівня сформованості іншомовної комунікативної компетентності студентів першого курсу спеціальності 013 Початкова освіта. Матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації»: Зб. наук. праць. Переяслав, Вип. 58, 190-192.
- • Конотоп, О. С. (2020). Стратегічне мислення VS кліпове мислення у практичній іншомовній підготовці студентів немовних закладів вищої освіти. Актуальні проблеми формування творчої особистості педагога в контексті наступності дошкільної та початкової освіти: збірник матеріалів IV Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції (Вінниця, ВДПУ імені Михайла Коцюбинського, 3 березня 2020 р.). Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, факультет дошкільної, початкової освіти та мистецтв імені Валентини Волошиної. Вінниця: ТОВ «Меркьюрі-Поділля», Вип. 9, 380-382.
- • Конотоп, О. С. (2020). Цільовий рівень іншомовної практичної підготовки майбутніх учителів початкової школи. Науковий вісник Сіверщини. Серія: Освіта. Соціальні та поведінкові науки, 1 (4), 52-64. doi.10.32755/sjeducation.2020.01.052.
- • Konotop, O. (2020). The importance of developing strategic thinking through teaching foreign languages. 25 Years of TESOL in Ukraine: Honoring the Past and Shaping the Future: Book of Convention Papers. Львів: ПП «Марусич», 92-93.

- • Конотоп, О. С. (2020). Важливість іншомовної практичної підготовки майбутніх учителів початкової школи у контексті євроінтеграції. Сучасні проблеми підготовки та професійного удосконалення працівників сфери освіти: матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції (23-24 квітня 2020 року, м. Чернігів). Черкаси: Видавець Чабаненко Ю.В., 54-56.
- • Конотоп, О. С. (2020). Стратегічне мислення як основа формування іншомовної навчально-стратегічної компетентності у студентів немовних закладів вищої освіти. Актуальні питання теорії та практики в галузі права, освіти, соціальних та поведінкових наук – 2020: матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (м. Чернігів, 23-24 квіт. 2020 р.): у двох томах. Т. 2. Чернігів: Академія ДПТС, 343-346.
- • Конотоп, О. С. (2020). Проблеми практичної іншомовної підготовки майбутніх учителів початкової школи. Наука та освіта в дослідженнях молодих учених [Електронне видання]: матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. для студентів, аспірантів, докторантів, молод. учених, Харків, 14 трав. 2020 р. Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. Харків, 155-157.
- • Конотоп, О. С. (2020). Стан процесу практичної іншомовної підготовки майбутніх учителів початкової школи. «Європейська проектна культура в Україні: стан, проблеми, перспективи»: Збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції (Запоріжжя, 29-30 травня 2020 р.). Запоріжжя, 110-112.
- • Конотоп, О. С. (2020). Перелік автентичних навчальних відеокурсів для іншомовної практичної підготовки майбутніх учителів початкової школи. Матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації»: Зб. наук. праць. Переяслав, Вип. 63, 225-228.
- • Конотоп, О. С. (2020). Автентичні художні відеофільми як засіб формування англомовної навчально-стратегічної компетентності у майбутніх учителів початкової школи. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «Вітчизняна наука на зламі епох: проблеми та перспективи розвитку»: Зб. наук. праць. Переяслав, Вип. 64, 137-139.
- • Конотоп, О. С. (2020). Розвиток стратегічного мислення студентів немовних закладів вищої освіти під час навчання іноземної мови. Актуальні проблеми фахової підготовки сучасного педагога: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (9-10 листопада 2020, м. Херсон). Херс. держ. ун-т. Херсон: ХДУ, 275-281.
- • Konotop, O. S. (2020). Four Reading Strategies to Develop Students' Reading Comprehension. Початкова освіта: сучасні перспективи розвитку: матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції (Кременчуцький педагогічний коледж імені А. С. Макаренка, 11 грудня 2020 року). Кременчук: Методичний кабінет, 35-37.
- • Konotop, O. (2020). What is a reading strategy? Science. Innovation. Quality: 1st International Scientific-Practical Conference SIQ - 2020, December 17-18th, 2020: Book of Papers. Berdyansk: BSPU, 27-30.
- • Конотоп, О. С. (2021). Он-лайн програми для створення електронних когнітивних карт для презентації навчальної інформації на заняттях з іноземної мови. Педагогіка і психологія сьогодення: теорія та практика: Збірник наукових робіт учасників міжнародної науково-практичної конференції (22-23 січня 2021 р., м. Одеса). Одеса: ГО «Південна фундація педагогіки», Ч.2, 100-103.
- • Konotop, O. (2021). Reading strategies in Common European Framework of References: Learning, Teaching, Assessment. Proceedings of the II International Education Forum «Best Educational Practices: Ukraine, Europe, World», January 24, 2021, Association for Promotion of Education and Science Globalization SPACETIME. Kyiv, 293-297.
- • Конотоп, О. (2021). Автентичні навчальні відеокурси як засіб формування англомовної навчально-стратегічної компетентності у майбутніх учителів початкової школи. Матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації»: Зб. наук. праць. Переяслав, Вип. 67, 217-220.
- • Measure Students' Learning Strategies. Актуальні питання сучасних педагогічних та психологічних наук: Збірник наукових робіт учасників міжнародної науково-практичної конференції (19-20 лютого 2021 р., м. Одеса). Одеса: ГО «Південна фундація педагогіки», 174-177.

- • Конотоп, О. (2021). Проблеми використання відеофонограми в освітньому процесі для формування іншомовної навчально-стратегічної компетентності. Полілог культур: Освітній і культурологічний аспекти: Всеукраїнська науково-практична конференція молодих науковців та студентів (30 березня 2021 р., м. Чернігів), 57-58.
- • Конотоп, О. (2021). Формування у майбутніх учителів початкової школи іншомовної навчально-стратегічної компетентності у руслі концепції НУШ. «Ad orbem per linguas. До світу через мови». Матеріали Міжнародної науково-практичної відеоконференції «Світ цінностей і цінності у світі», 13-14 травня 2021 року. Київ: Видавничий центр КНЛУ, 156-158.
- • Конотоп, О. С. (2021). Щодо проблеми оцінювання іншомовної навчально-стратегічної компетентності майбутніх учителів початкової школи. Модернізація освіти як важливий чинник розвитку суспільства: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (Дніпро, 22 листопада 2021 р). Дніпро: Міжнародний гуманітарний дослідницький центр, 37-39.
- • Konotop, O. S. (2022). To The Problem of Assessing Future Primary School Teachers' Strategic Competence. Scientific Collection «InterConf», (96): with the Proceedings of the 6 th International Scientific and Practical Conference «Scientific Community: Interdisciplinary Research» (January 26-28, 2022). Hamburg, Germany: Busse Verlag GmbH, 221-223.
- Konotop, O. S. (2022). The importance of developing future primary school teachers' strategic competence. Scientific Collection «InterConf», (100): with the Proceedings of the 6th International Scientific and Practical Conference «Global and Regional Aspects of Sustainable Development» (February 26-28, 2022). Copenhagen, Denmark: Berlitz Forlag, 161-163.
- • Konotop, O. (2022). Self-assessment table as a tool for developing future primary school teachers' strategic competence. Actual Problems in the System of Education: General Secondary Education Institution – Pre-University Training – Higher Education Institution, 1(2), 161-166.
- • Конотоп, О. С. (2023). Вправи на розвиток рефлексії майбутніх учителів початкової школи у процесі формування англomовної навчально-стратегічної компетентності у читанні. Distance Education in Ukraine: Innovative, Normative-Legal, Pedagogical Aspects, 1(3), 227-232. doi.org/10.18372/2786-5495.1.17783.
- • Конотоп, О. С. (2023). Стратегії використання елементів арт-терапії в закладах вищої освіти України. Proceedings of the 2nd International Scientific and Practical Conference «Diversity and Inclusion in Scientific Area» (January 26-28, 2023). Warsaw, Poland, 236-239.
- • Konotop, O. (2023). Peculiarities of assessing future primary school teachers' strategic competence in spoken interaction. Proceedings of the 8th International Scientific and Practical Conference «Global and Regional Aspects of Sustainable Development» (March 26-28, 2023). Copenhagen, Denmark. Scientific Collection «InterConf», (148), 147-149.

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПВ:

Впровадження результатів дисертації: Впроваджено

Зв'язок з науковими темами: 0117U005347 та 0123U102361

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Черниш Валентина Василівна

2. Valentyna V. Chernysh

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.02

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-5457-5024

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Київський національний лінгвістичний університет

Код за ЄДРПОУ: 02125289

Місцезнаходження: вул. Велика Васильківська, буд. 73, Київ, 03680, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Сектор науки: Університетський

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Шовковий В'ячеслав Миколайович
2. Vyacheslav M. Shovkovy

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.02

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0003-4876-2162

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Київський національний університет імені Тараса Шевченка

Код за ЄДРПОУ: 02070944

Місцезнаходження: вул. Володимирська, буд. 60, Київ, 01033, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Сектор науки: Університетський

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Микитенко Наталія Олександрівна
2. Natalia O. Mykytenko

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.02

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0003-4975-4404

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Львівський національний університет імені Івана Франка

Код за ЄДРПОУ: 02070987

Місцезнаходження: вул. Університетська, буд. 1, Львів, 79000, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Сектор науки: Університетський

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Задорожна Ірина Павлівна

2. Iryna P. Zadorozhna

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.02

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0003-1599-1372

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка

Код за ЄДРПОУ: 02125544

Місцезнаходження: вул. М. Кривоноса, буд. 2, Тернопіль, Тернопільський р-н., 46027, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Сектор науки: Університетський

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
голови ради**

Черниш Валентина Василівна

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
головуючого на засіданні**

Зеня Любов Яківна

**Відповідальний за підготовку
облікових документів**

Писанко Марія Леондівна

Реєстратор

УкрІНТЕІ

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є
відповідальним за реєстрацію наукової
діяльності**



Юрченко Тетяна Анатоліївна