# Облікова картка дисертації

## I. Загальні відомості

**Державний обліковий номер:** 0419U005167

**Особливі позначки:** відкрита

**Дата реєстрації:** 10-12-2019

**Статус:** Захищена

**Реквізити наказу МОН / наказу закладу:**

## II. Відомості про здобувача

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Іванова Олена Вікторівна

2. Ivanova Olena Viktorivna

**Кваліфікація:**

**Ідентифікатор ORCID ID:** Не застосовується

**Вид дисертації:** кандидат наук

**Аспірантура/Докторантура:** так

**Шифр наукової спеціальності:** 13.00.01

**Назва наукової спеціальності:** Загальна педагогіка та історія педагогіки

**Галузь / галузі знань:** Не застосовується

**Освітньо-наукова програма зі спеціальності:** Не застосовується

**Дата захисту:** 04-12-2019

**Спеціальність за освітою:** Філологія. Мова та література (французька)

**Місце роботи здобувача:** EnglishMaja OÜ

**Код за ЄДРПОУ:** 14662785

**Місцезнаходження:** вул. Туукрі,19-315, Таллінн, 10152, Естонія

**Форма власності:**

**Сфера управління:**

**Ідентифікатор ROR:** Не застосовується

## III. Відомості про організацію, де відбувся захист

**Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради):** Д 64.053.04

**Повне найменування юридичної особи:** Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди

**Код за ЄДРПОУ:** 02125585

**Місцезнаходження:** вул. Алчевських, 29, м. Харків, Харківський р-н., Харківська обл., 61002, Україна

**Форма власності:**

**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України

**Ідентифікатор ROR:** Не застосовується

## IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

**Повне найменування юридичної особи:** Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди

**Код за ЄДРПОУ:** 02125585

**Місцезнаходження:** вул. Алчевських, 29, м. Харків, Харківський р-н., Харківська обл., 61002, Україна

**Форма власності:**

**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України

**Ідентифікатор ROR:** Не застосовується

## V. Відомості про дисертацію

**Мова дисертації:**

**Коди тематичних рубрик:** 14.07, 14.09

**Тема дисертації:**

1. Організація інклюзивного навчання в країнах Західної Європи (кінець XX – початок XXI століття).

2. Inclusive Education Organisation in Western European Countries (at the End of the Twentieth Century to the Beginning of the Twenty-First Century).

**Реферат/анотація:**

1. Об'єкт – інклюзивна освіта в країнах Західної Європи кінця XX – початку XXI ст.; мета – на основі цілісного ретроспективного аналізу розкрити теоретичні ідеї й узагальнити досвід організації інклюзивного навчання дітей з ОМЗ в країнах Західної Європи кінця XX – початку XXI ст. для творчого використання прогресивних здобутків у сучасних умовах реформування національного шкільництва; методи – загальнонаукові, історико-генезисний, історико-діахронний, критеріально-комплексний, історико-компаративістський, проблемно-цільовий, історико-актуалізаційний; новизна – вперше обґрунтовано етапи розвитку проблеми організації інклюзивного навчання дітей з ОМЗ у країнах Західної Європи кінця XX – початку XXI ст.; узагальнено досвід організації інклюзивного навчання дітей з ОМЗ у країнах Західної Європи за такими напрямами: нормативне, навчально-методичне та дидактичне забезпечення організації інклюзивного навчання дітей з ОМЗ;

створення інклюзивного освітнього середовища в закладах загальної середньої освіти; підготовка вчителів до організації інклюзивного навчання дітей з ОМЗ; накреслено перспективи творчого використання прогресивного досвіду організації інклюзивного навчання дітей з ОМЗ країн Західної Європи в сучасних умовах розбудови нової української школи; уточнено суть базових понять дослідження («діти з особливими освітніми потребами», «діти з обмеженими можливостями здоров'я», «інвалідність», «інклюзія», «інклюзивне навчання», «інтегроване навчання», «організація інклюзивного навчання», «інклюзивне освітнє середовище»); подальшого розвитку набули питання витоків проблеми організації інклюзивного навчання дітей з ОМЗ у світовій педагогічній думці, здобутки й труднощі в організації інклюзивного навчання дітей з ОМЗ в Україні; результати – матеріали дисертації забезпечують нову науково-об'єктивну інтерпретацію теорії й практики організації інклюзивного навчання дітей з ОМЗ в країнах Західної Європи у період кінця XX – початку XXI ст. Теоретичні положення й науково узагальнений практичний досвід можуть бути використані для написання підручників, підготовки лекційних курсів з історії соціальної роботи, соціальної педагогіки, порівняльної педагогіки; оновлення змісту підготовки фахівців (асистент учителя, вчитель ресурсної кімнати); розроблення курсів за вибором для студентів ЗВПО. Здобутими в процесі дослідження даними, узагальненими та систематизованими науковими положеннями можуть послугуватися урядовці, менеджери освіти у процесі розроблення загальних стратегій організації інклюзивного навчання дітей з ОМЗ на національному, регіональному і локальному рівнях; заклади ВПО для підготовки і підвищення кваліфікації вчителів в умовах інклюзії; громадські організації, інклюзивно-ресурсні центри з метою організації навчання і дозвілля таких дітей. Галузь – педагогіка.

2. The object is inclusive education in the countries of Western Europe at the end of the twentieth century to the beginning of the twenty-first century; the aim is to uncover theoretical ideas and to generalize the experience of organizing inclusive education for children with disabilities on the basis of a holistic retrospective analysis in the countries of Western Europe at the end of the twentieth century to the beginning of the twenty-first century to creatively use progressive achievements in modern conditions of national education reformation; the methods are general scientific, historical-genesis, historical-diachronic, criterion-complex, historical-comparative, problem-targeted, historical-actualizing; the novelty is that the stages of developing the problem of organizing inclusive education for disabled children in the countries of Western Europe at the end of the twentieth century to the beginning of the twenty-first century are justified; the experience of organizing inclusive education for disabled children in the countries of Western Europe is summarized in the following areas: regulatory, educational-methodical and didactic provision of organizing inclusive education for disabled children; the creation of an inclusive educational environment in general secondary educational institutions; the preparation of teachers to organize inclusive education for disabled children; the prospects of creative use of the progressive experience of organizing inclusive education for disabled children in the countries of Western Europe in the current conditions of developing a new Ukrainian school are outlined; the essence of basic research concepts ("children with special educational needs", "disabled children", "disability", "inclusion", "inclusive education", "integrated education", "organization of inclusive education", "inclusive educational environment") is clarified; the issues of the origins of organizing inclusive education for disabled children problem in the world pedagogical thought, achievements, and difficulties when organizing inclusive education for disabled children in Ukraine are further developed; the results are that the thesis provides a new scientifically objective interpretation of the theory and practice of organizing inclusive education for disabled children in the countries of Western Europe at the end of the twentieth century to the beginning of the twenty-first century. Theoretical principles and scientifically generalized practical experience can be used to write textbooks, prepare lectures on the history of social work, social pedagogy, and comparative pedagogy; update the content of specialist training (teacher assistant, resource room teacher); develop optional courses for students of higher education institutions. The obtained research data, generalized and systematized scientific provisions can be used by government officials, education managers when developing common strategies of organizing inclusive education for disabled children at the national, regional and local levels; higher education institutions to train and professionally develop teachers in terms of inclusion; public organizations and inclusive resource centres to organize education and leisure for such children. The industry is pedagogy.

**Державний реєстраційний номер ДіР:**

**Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:**

**Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:**

**Підсумки дослідження:**

**Публікації:**

**Наукова (науково-технічна) продукція:**

**Соціально-економічна спрямованість:**

**Охоронні документи на ОПІВ:**

**Впровадження результатів дисертації:**

**Зв'язок з науковими темами:**

## VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Зеленська Людмила Дмитрівна
2. Zelenska Liudmyla Dmytrivna

**Кваліфікація:** д. пед. н., 13.00.01

**Ідентифікатор ORCID ID:** Не застосовується

**Додаткова інформація:**

**Повне найменування юридичної особи:**

**Код за ЄДРПОУ:**

**Місцезнаходження:**

**Форма власності:**

**Сфера управління:**

**Ідентифікатор ROR:** Не застосовується

## VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

**Офіційні опоненти**

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Хрипун Дар'я Миколаївна
2. Khrypun Daria Mykolaivna

**Кваліфікація:** к. пед. н., 13.00.01

**Ідентифікатор ORCID ID:** Не застосовується

**Додаткова інформація:**

**Повне найменування юридичної особи:**

**Код за ЄДРПОУ:**

**Місцезнаходження:**

**Форма власності:**

**Сфера управління:**

**Ідентифікатор ROR:** Не застосовується

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Єрмакова Тетяна Сергіївна

2. Yermakova Tetiana Serhiivna

**Кваліфікація:** д. пед. н., 13.00.01

**Ідентифікатор ORCID ID:** Не застосовується

**Додаткова інформація:**

**Повне найменування юридичної особи:**

**Код за ЄДРПОУ:**

**Місцезнаходження:**

**Форма власності:**

**Сфера управління:**

**Ідентифікатор ROR:** Не застосовується

**Рецензенти**

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Золотухіна Світлана Трохимівна

2. Zolotukhina Svitlana Trokhymivna

**Кваліфікація:** д. пед. н., 13.00.01

**Ідентифікатор ORCID ID:** Не застосовується

**Додаткова інформація:**

**Повне найменування юридичної особи:**

**Код за ЄДРПОУ:**

**Місцезнаходження:**

**Форма власності:**

**Сфера управління:**

**Ідентифікатор ROR:** Не застосовується

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Штефан Людмила Андріївна

2. Shtefan Liydmyla Andriivna

**Кваліфікація:** д. пед. н., 13.00.01

**Ідентифікатор ORCID ID:** Не застосовується

**Додаткова інформація:**

**Повне найменування юридичної особи:**

**Код за ЄДРПОУ:**

**Місцезнаходження:**

**Форма власності:**

**Сфера управління:**

**Ідентифікатор ROR:** Не застосовується

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Губа Анатолій Васильович

2. Huba Anatolii Vasylovych

**Кваліфікація:** д. пед. н., 13.00.01

**Ідентифікатор ORCID ID:** Не застосовується

**Додаткова інформація:**

**Повне найменування юридичної особи:**

**Код за ЄДРПОУ:**

**Місцезнаходження:**

**Форма власності:**

**Сфера управління:**

**Ідентифікатор ROR:** Не застосовується

## VIII. Заключні відомості

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради** Прокопенко Іван Федорович

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні** Прокопенко Іван Федорович

**Відповідальний за підготовку облікових документів**

**Реєстратор**

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності**




Юрченко Т.А.