

Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0824U001985

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 24-05-2024

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:



II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Мазай Лада Юріївна

2. Lada Mazai

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-9532-5996

Вид дисертації: доктор філософії

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 053

Назва наукової спеціальності: Психологія

Галузь / галузі знань: соціальні та поведінкові науки

Шифр наукової спеціальності: 053

Назва наукової спеціальності: Психологія

Галузь / галузі знань: соціальні та поведінкові науки

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Психологія

Дата захисту: 25-06-2024

Спеціальність за освітою: Психологія

Місце роботи здобувача:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): ДФ 74.053.048

Повне найменування юридичної особи: Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

Код за ЄДРПОУ: 02125639

Місцезнаходження: вул. Садова, буд. 2, Умань, Уманський р-н., 20300, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

Код за ЄДРПОУ: 02125639

Місцезнаходження: вул. Садова, буд. 2, Умань, Уманський р-н., 20300, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації: Українська

Коди тематичних рубрик: 15.21.45

Тема дисертації:

1. Психологічні особливості ресурсного забезпечення професійного становлення майбутніх психологів
2. Psychological Features of Resource Provision for Future Psychologists' Professional Development

Реферат:

1. У дисертаційній роботі здійснений ґрунтовний теоретичний аналіз проблематики ресурсного забезпечення професійного становлення майбутніх психологів та представлено результати емпіричного дослідження її психологічних особливостей. Учасниками констатувального експерименту стали студенти 2-4-их курсів СВО бакалавр та 1-их курсів СВО магістр денної форми навчання двох ЗВО м. Вінниці. Крім цього, аспіранткою розроблена та впроваджена тренінгова програма актуалізації професійних внутрішніх ресурсів, аналіз ефективності якої викладено у третьому розділі дисертації. Об'єктом дослідження є професійне становлення майбутніх психологів. Мета полягала у теоретичному обґрунтуванні та емпіричному дослідженні психологічних особливостей ресурсного забезпечення професійного становлення майбутніх психологів. У дослідженні використана низка теоретичних та емпіричних методів, методи активного психологічного навчання та розвитку, психокорекції, математично-статистичної обробки даних. Інструментами емпіричного

дослідження стали 7 психодіагностичних методик та дві авторські анкети. Математично-статистичні обрахунки здійснено із застосуванням програм IBM SPSS Statistics версія 23, Microsoft Excel 2013 та JaMovi 2.2.5. Наукова новизна отриманих результатів дослідження полягає у тому, що вперше визначенні поняття професійна ресурсність та професійні внутрішні ресурси; запропоноване поняття самооцінка рівня професійного становлення та виокремлені її складові; теоретично та емпірично визначені компоненти професійної ресурсності. Крім цього, уточнено зміст та сутність поняття ресурсне забезпечення у контексті професійного становлення майбутніх психологів, роль емоційного інтелекту у професійній ресурсності майбутніх психологів, особливості зовнішніх та внутрішніх чинників ресурсного забезпечення професіоналізації майбутніх психологів і критерії оцінки їхньої ефективності та якості. Практичне значення мають скомпонований психодіагностичний інструментарій, розроблені дві авторські анкети та тренінгова програма актуалізації професійних внутрішніх ресурсів, що укомплектована сучасними передовими психокорекційними технологіями і зокрема представлена у повному обсязі в однойменному навчально-методичному посібнику. Результати дисертаційного дослідження ефективно впроваджено в освітній процес чотирьох ЗВО України. Галуззю застосування теоретичних та практичних результатів дослідження є система вищої освіти фахівців спеціальності 053 Психологія. Ключові результати роботи відображені у 16-ти публікаціях за темою дисертації, серед яких 7 у фахових виданнях, включених до переліку, затвердженого МОН України, 2 у періодичних наукових виданнях іноземних держав, 6 у збірниках матеріалів міжнародних науково-практичних конференціях та 1 навчально-методичний посібник.

2. The dissertation paper includes a thorough theoretical analysis of the issues related to the resource provision for future psychologists' professional development. Also, it presents the results of an empirical study of its psychological characteristics. Participants in the exploratory experiment were students from the 2nd to 4th years of bachelor's programs and the 1st year of master's programs in full-time education from two higher educational institutions (HEI) in Vinnytsia. Additionally, it was developed and implemented a training program to activate professional internal resources, the effectiveness of which is discussed in the dissertation's third chapter. The object of the research is future psychologists' professional development. The aim was to theoretically justify and empirically investigate the psychological characteristics of the resource provision for future psychologists' professional development. The research utilized several theoretical and empirical methods, active psychological learning and development methods, psycho-correction techniques, and mathematical-statistical data processing. The empirical research tools included 7 psychodiagnostic techniques and two author-designed questionnaires. Mathematical and statistical calculations were made using IBM SPSS Statistics version 23, Microsoft Excel 2013, and JaMovi 2.2.5 software programs. The scientific novelty of the obtained research results lies in the following aspects: for the first time the definition of the concepts of professional resourcing and professional internal resources is introduced; the concept of self-assessment of the level of professional development and its components are identified; the components of professional resourcing are theoretically and empirically determined. Additionally, the content and essence of the concept of resource provision in the context of future psychologists' professional development are clarified, the role of emotional intelligence in future psychologists' professional resourcing is highlighted, the characteristics of external and internal factors of resource provision for the professionalization of future psychologists are outlined, and criteria for assessing their effectiveness and quality are established. The practical significance lies in the assembled psychodiagnostic toolkit, the development of two author-designed questionnaires, and the training program for activating professional internal resources, equipped with modern advanced psycho-correctional technologies. Specifically, this program is fully presented in a corresponding educational and methodological guide. The results of the dissertation research have been effectively implemented into the educational process of four Ukrainian HEIs. The field of application for the theoretical and practical results of the research is the higher education system for specialists in the field of Psychology (speciality 053). Key results of the work are reflected in 16 publications on the dissertation topic, including 7 in specialized publications listed by the Ministry of Education and Science of Ukraine, 2 in periodical scientific publications of foreign countries, 6 in proceedings of international scientific-practical conferences, and 1 educational-methodical manual.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки: Фундаментальні наукові дослідження з найбільш важливих проблем розвитку науково-технічного, соціально-економічного, суспільно-політичного, людського потенціалу для забезпечення конкурентоспроможності України у світі та сталого розвитку суспільства і держави

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності: Не застосовується

Підсумки дослідження: Новий напрямок у науці і техніці

Публікації:

- 1. Mazai, L., Dikhtiarenko, S. (2024). Psychological training as a tool for professional resourcefulness development of future psychologists in war conditions. *Psychology Travelogs*, 2024, №1. P. 16-30.
- 2. Maza, L. (2023). The Internal Factors of Stress Resistance as Elements of Future Psychologists' Professional Resourcefulness. *Personality and Environmental Issues*, 2023. Vol. 2(5).
- 3. Мазай Л. Оцінка майбутніми психологами параметрів соціокультурного середовища ЗВО як зовнішнього чинника ресурсного забезпечення професійного становлення. *Вісник Львівського університету. Серія психологічні науки*. 2023. Випуск 15. С. 75-85.
- 4. Мазай Л.Ю. Експертна оцінка чинників ресурсного забезпечення професійного становлення майбутніх психологів. *Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: Психологія*. Том 34 (73), №1, 2023. С.140-148.
- 5. Мазай Л.Ю. Особливості актуалізації особистісної ресурсності у професійному становленні майбутніх психологів. *Науковий журнал «Габітус»*. Випуск 45, 2023. С.69-74.
- 6. Мазай Л., Штифурак В. Наративні техніки у психокорекції ресурсного забезпечення професійного становлення майбутніх психологів. *Наукові праці Міжрегіональної академії управління персоналом*. Психологія. Випуск 1 (54), 2022. С. 47-54.
- 7. Мазай Л.Ю. Ресурсне забезпечення професійного становлення майбутніх психологів у науковому осмисленні. *Науковий журнал «Габітус»*. Випуск 24. Т.2. 2021. С. 60-64.
- 8. Mazai, L. (2024). The role and significance of emotional intelligence in providing future psychologists' professional resourcefulness. *Baltic Journal of Legal and Social Sciences*. №1, 2024. P. 212-221
- 9. Mazai, L. (2021). The Modern Problem of Inner Personal Resource Provision for Professional Development of Future Psychologists: Motivational Aspect. *ATSK Journal of Psychology*, Vol. 2, Issue 2, Article 2, P. 11-17.
- 10. Мазай Л.Ю. До проблеми психокорекції професійних внутрішніх ресурсів майбутніх психологів. *Priority scientific developments in pedagogy and psychology (November 1-2, 2023, Czestochowa, the Republic of Poland)*. Riga, Latvia: Baltija Publishing, 2023. С. 53-57.
- 11. Мазай Л.Ю. Елементи стресостійкості як значущі професійні внутрішні ресурси майбутніх психологів. *Вектори розвитку науки, освіти, технологій і суспільства в умовах глобалізації: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 19 жовтня 2023 р.): у 2 ч. Полтава: ЦФЕНД, 2023. Ч. 2. С. 21-23.*
- 12. Мазай Л.Ю. Я-концепція як стрижнева детермінанта внутрішньої ресурсності професійного становлення майбутніх психологів. *International scientific conference "Research activities and achievements in pedagogy and psychology": conference proceedings (April 5-6, 2023. Czestochowa, the Republic of Poland)*. Riga, Latvia: "Baltija Publishing", 2023. P. 19-22.
- 13. Мазай Л.Ю. Проблема професійної ресурсності майбутніх психологів в умовах соціальних потрясінь. *Соціально-психологічні ресурси особистості в екстремальних умовах: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, 28 квітня 2023 року, м. Київ. – Львів – Торунь: Liha-Pres, 2023. С. 71-75.*
- 15. Мазай Л.Ю. Особистісний брендинг як елемент ресурсного забезпечення професійного становлення майбутніх психологів. *Педагогіка та психологія: виклики і сьогодення: матеріали міжнародної науково-*

практичної конференції (м. Київ, Україна, 30 квітня – 1 травня 2021 року). Київ: ГО «Київська наукова організація педагогіки та психології», 2021. С. 156-159.

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПВ:

Впровадження результатів дисертації: Впроваджено

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Діхтяренко Світлана Юріївна
2. Svitlana Dikhtiarenko

Кваліфікація: к. психол. н., доцент, 19.00.07

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0003-4506-1221

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

Код за ЄДРПОУ: 02125639

Місцезнаходження: вул. Садова, буд. 2, Умань, Уманський р-н., 20300, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Комар Таїсія Василівна
2. Taisiia Komar

Кваліфікація: д. психол. н., професор, 19.00.05

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0001-8957-0971

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Хмельницький національний університет

Код за ЄДРПОУ: 02071234

Місцезнаходження: вул. Інститутська, буд. 11, Хмельницький, Хмельницький р-н., 29016, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Кононова Марина Миколаївна

2. Maryna Kononova

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-2994-6866

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Полтавський національний педагогічний університет імені

В. Г. Короленка

Код за ЄДРПОУ: 31035253

Місцезнаходження: вул. Остроградського, буд. 2, Полтава, Полтавський р-н., 36003, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Рецензенти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Сафін Олександр Джамільович

2. Oleksandr Safin

Кваліфікація: д. психол. н., професор, 19.00.09

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0001-5745-8635

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Уманський державний педагогічний університет імені

Павла Тичини

Код за ЄДРПОУ: 02125639

Місцезнаходження: вул. Садова, буд. 2, Умань, Уманський р-н., 20300, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Якимчук Ірина Павлівна

2. Iryna Yakymchuk

Кваліфікація: к. психол. н., доцент, 19.00.07

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-4627-2066

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

Код за ЄДРПОУ: 02125639

Місцезнаходження: вул. Садова, буд. 2, Умань, Уманський р-н., 20300, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

VIII. Заключні відомості

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
голови ради**

Мороз Людмила Іванівна

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
головуючого на засіданні**

Якимчук Борис Андрійович

**Відповідальний за підготовку
облікових документів**

Прищеп Світлана Михайлівна

Реєстратор

УкрІНТЕІ

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є
відповідальним за реєстрацію наукової
діяльності**



Юрченко Тетяна Анатоліївна