

Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0825U001951

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 26-05-2025

Статус: Запланована

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:



II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Гантімурова Наталія Іванівна

2. Nataliia I. Hantimurova

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0001-8587-7570

Вид дисертації: доктор філософії

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 011

Назва наукової спеціальності: Освітні, педагогічні науки

Галузь / галузі знань: освіта

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: 011 Освітні, педагогічні науки

Дата захисту: 23-05-2025

Спеціальність за освітою: Педагогіка і методика середньої освіти. Мова та література (англійська)

Місце роботи здобувача: Тернопільський національний медичний університет імені І. Я.

Горбачевського Міністерства охорони здоров'я України

Код за ЄДРПОУ: 02010830

Місцезнаходження: Майдан Волі, буд. 1, Тернопіль, Тернопільський р-н., 46001, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство охорони здоров'я України

Ідентифікатор ROR:

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): PhD 8249

Повне найменування юридичної особи: Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка

Код за ЄДРПОУ: 02125438

Місцезнаходження: вул. Івана Франка, буд. 24, Дрогобич, Дрогобицький р-н., 82100, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка

Код за ЄДРПОУ: 02125438

Місцезнаходження: вул. Івана Франка, буд. 24, Дрогобич, Дрогобицький р-н., 82100, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації: Українська

Коди тематичних рубрик: 14.07

Тема дисертації:

1. Особливості професійної підготовки студентів-іноземців у медичних університетах України (90-ті роки ХХ – початок ХХІ століття)
2. Peculiarities of Professional Training of Foreign Students in Medical Universities of Ukraine (1990s – early 21st century)

Реферат:

1. У роботі обґрунтовано теоретичні та організаційні засади підготовки студентів-іноземців у медичних університетах України; з'ясовано сутність професійної підготовки студентів-іноземців; здійснено ретроспективний аналіз підготовки студентів-іноземців у медичних закладах України; визначено та проаналізовано особливості підготовки студентів-іноземців у медичних університетах України; досліджено адаптаційний компонент професійної підготовки студентів-іноземців у медичних закладах України; досліджено та деталізовано прикладні аспекти професійної підготовки студентів-іноземців; досліджено засадниче підґрунтя практичної підготовки студентів-іноземців у медичних закладах України; представлено характеристику методики викладання та психолого-педагогічного інструментарію підготовки студентів-

медиків; з'ясовано виховні та організаційні засади фахової підготовки студентів-іноземців. Метою роботи є аналіз змісту й особливостей професійної підготовки студентів-іноземців у медичних університетах України (90-ті роки ХХ – початок ХХІ століття). Відповідно до мети визначено та реалізовано такі завдання дослідження: здійснити ретроспективний аналіз теоретичних та організаційних засад підготовки студентів-іноземців у медичних університетах України; з'ясувати історичні аспекти підготовки студентів-іноземців у медичних закладах України; проаналізувати особливості підготовки студентів-іноземців у медичних університетах України; обґрунтувати засадниче підґрунтя практичної підготовки студентів-іноземців у медичних закладах України. Нижня межа дослідження – кінець ХХ століття – є визначальною для історії формування вищої медичної освіти України. Після розпаду СРСР та здобуття Україною незалежності (1991) відбулися суттєві зміни у структурі вищої освіти, зокрема медичної. Верхня межа – початок ХХІ століття – охоплює ключові реформи, що закріпили нову модель професійної підготовки іноземних студентів у медичних університетах України. Наукова новизна і теоретичне значення дисертаційної роботи полягає у тому, що: вперше теоретично обґрунтовано особливості професійної підготовки студентів-іноземців у медичних університетах України (90-ті роки ХХ – початок ХХІ століття); конкретизовано історичні аспекти підготовки студентів-іноземців у медичних закладах України; обґрунтовано засадниче підґрунтя практичної підготовки студентів-іноземців у медичних закладах України; охарактеризовано виховні та організаційні засади фахової підготовки студентів-іноземців. У дослідженні з'ясовано, що навчання іноземних студентів-медиків в Україні має давню історію і традиції. Умовно навчання іноземних студентів в медичних університетах України ми поділили на п'ять етапів: період Австро-угорської та Російської імперій; міжвоєнний період та німецька окупація; кінець Другої світової війни; Четвертий етап: 60-ті – 90-ті роки ХХ століття; інтеграція в Болонський процес – сьогодення. У роботі доводимо, що потенціал медичних університетів України щодо навчання студентів-іноземців є достатньо високим, навчання – якісним, компетентності – досконаліми, що відкриває нові можливості як для України, так і для здобувачів вищої медичної освіти з усіх країн світу. Основними формами організації освіти студентів-іноземців є лекційні, практичні та семінарські заняття; виробнича лікарська практика та стажування; виконання навчальних проектів; участь у наукових конференціях, форумах, симпозіумах тощо. Виховні та організаційні засади фахової підготовки студентів-іноземців є базовою складовою успішної інтеграції іноземних громадян в освітній простір України. Ефективність цього процесу забезпечується поєднанням індивідуального підходу, врахуванням національних, культурних та психологічних особливостей студентів, а також формуванням атмосфери взаємоповаги та толерантності. Дослідження довело, що в процесі навчання іноземних здобувачів викладачі використовують різноманітні методи навчання, серед яких найбільш поширеними є: проблемне, командне, симуляційний метод, інтерактивні методи навчання тощо. Фундаментальний зміст виховної роботи зі студентами-іноземцями визначається такими завданнями: підсилення ролі виховної складової навчального процесу; забезпечення рівномірності обсягу наукової інформації; стимулювання студентів до самостійної діяльності; розвиток умінь міжкультурної комунікації; виховання моральної поведінки; психологічна підготовка студентів до співпраці; формування поваги до мови та традицій українського народу. Ключові слова: професійна підготовка, студенти-іноземці, медичні університети України, адаптація, процес навчання, форми організації навчання, практична підготовка, психолого-педагогічний інструментарій, виховні та організаційні засади.

2. The dissertation substantiates the theoretical and organizational principles of training foreign students in medical universities of Ukraine; clarifies the essence of professional training of foreign medical students; conducts the retrospective analysis of foreign students' education in medical universities of Ukraine; determines and analyzes the characteristics of professional training of foreign students in medical universities of Ukraine; examines the adaptation component of professional training of foreign medical students; investigates and specifies the applied aspects of professional training of foreign students; investigates the fundamental basis of practical training of foreign students in medical universities of Ukraine. The aim of the research is analyze the content and peculiarities of professional training of foreign students in medical universities of Ukraine (1990s – early 21st century). To achieve this aim, the following research tasks were defined and implemented: to conduct a

retrospective analysis of the theoretical and organizational foundations of foreign student training in medical universities of Ukraine; to examine the historical aspects of foreign student training in medical universities of Ukraine; to analyze the peculiarities of professional training, particularly the adaptation component of foreign students in medical universities of Ukraine; to prove the fundamental basis of practical training; to characterize the educational and organizational foundations of professional training. The lower point of the study—the late 20th century—is crucial in the history of higher medical education of Ukraine. After falling-off the USSR and attainment of independence of Ukraine (1991), significant changes occurred in higher education, including medical education. The upper point—the early 21st century—encompasses key reforms that have established a new model for training foreign students in medical universities of Ukraine. Scientific novelty and theoretical significance of the dissertation lies in the fact that, for the first time, it theoretically substantiates the peculiarities of professional training of foreign students in medical universities of Ukraine (1990s – early 21st century). The research specifies historical aspects of professional training of foreign students in medical universities of Ukraine, substantiates the practical training foundation, and characterizes the educational and organizational principles of foreign student training. The study reveals that training of foreign medical students in Ukraine has a long history and traditions. We have conditionally divided the training of foreign students at medical universities in Ukraine into five stages: Austro-Hungarian and Russian Empire Period; Interwar Period and German Occupation; the end of World War II; 1960s–1990s; integration into the Bologna process – the present time. In the dissertation, we prove that the potential of medical universities of Ukraine for training foreign students is sufficiently high and qualitative and the competences are accomplished, which opens up new opportunities for both Ukraine and medical students from all over the world. The key forms of organizing education for foreign students are lecture, practical and seminar classes; occupational medical practice and internships, completion of academic projects; participation in scientific conferences, forums, symposiums, etc. Educational and organizational principles of professional training of foreign students are basic components of the successful integration of foreign citizens into the educational space of Ukraine. The effectiveness of this process is ensured by a combination of an individual approach, taking into account the national, cultural and psychological characteristics of students, as well as the formation of an atmosphere of mutual respect and tolerance. The research has demonstrated that in the process of teaching foreign students at medical universities in Ukraine, teachers use a variety of teaching methods. The most commonly used methods include problem-based learning, teamwork, simulation methods, and interactive teaching techniques, etc. The fundamental content of educational work with foreign students is determined by the following tasks: strengthening the role of the educational component in the learning process; ensuring the uniform distribution of scientific information; stimulating students' independent activity; developing intercultural communication skills; fostering moral behavior; psychologically preparing foreign students for cooperation; fostering respect for the language and traditions of the Ukrainian people. Keywords: professional training, foreign students, medical universities of Ukraine, adaptation, learning process, forms of education organization, practical training, psychological and pedagogical tools, educational and organizational principles.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки: Фундаментальні наукові дослідження з найбільш важливих проблем розвитку науково-технічного, соціально-економічного, суспільно-політичного, людського потенціалу для забезпечення конкурентоспроможності України у світі та сталого розвитку суспільства і держави

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності: Не застосовується

Підсумки дослідження: Теоретичне узагальнення і вирішення важливої наукової проблеми

Публікації:

- 1. Fedchyshyn N. O., Shkrobot A. L. , Hantimurova N. I. , Vorona I. I. , Kitura H. Ya. , Fedoniuk L. Ya Improving the quality of medical education through the introduction of Moodle system for the formation of

terminological competence of medical students. *Wiadomosci Lekarskie*. 2024. LXXVII (1). P. 85–93. DOI : 10.36740/WLek202401111

- 2. Hantimurova N. Formation of Ukrainian language competence as part of foreign students' professional training in medical universities of Ukraine. *Молодь і ринок*. 2024. № 11 (231) P. 158–163. DOI: <https://doi.org/10.24919/2308-4634.2024.316503>
- 3. Hantimurova N. I., Hantimurov A. V., Humenna I. R. Adaptation component as a constituent of foreign students successful training in medical universities of Ukraine. *Медична освіта*. 2023. № 4. P. 64–69. DOI: <https://doi.org/10.11603/m.2414-5998.2023.4.14477>
- 4. Humenna I. R., Hantimurova N. I. Formation of foreign students' positive motivation to study Latin language in higher educational institutions. *Медична освіта*. 2022. № 4. С. 52–57. DOI: <https://doi.org/10.11603/m.2414-5998.2022.4.13631>
- 5. Humenna I. R., Hantimurova N. I., Hantimurov A. V. Communication skills formation of foreign students in context of medical university. *Медична освіта*. 2023. № 4. P. 107–113. DOI: <https://doi.org/10.11603/m.2414-5998.2023.4.14483>
- 6. Humenna, I., Hantimurova N., Hantimurov A. Medical communication in the doctor's profession. *Молодь і ринок*. 2024. № 12 (232) P. 118–122. DOI: <https://doi.org/10.24919/2308-4634.2024.318748>
- 7. Гантімурова Н. І. Особливості організації професійно-практичної підготовки іноземних студентів у Тернопільському національному медичному університеті імені І. Я. Горбачевського. *Медична освіта*. 2021. № 2 (92). С. 68–73 DOI: <https://doi.org/10.11603/me.2414-5998.2021.2.12415>
- 8. Гантімурова Н. І. Модель навчання студентів-іноземців у медичних закладах вищої освіти: аналіз результатів іспиту «КРОК» / Model of learning foreign students in higher medical institutions: analysis of “KROK” examination results». *Медична освіта*. 2020. № 2. С. 40–45 DOI: <https://doi.org/10.11603/me.2414-5998.2020.2.11145>
- 9. Гантімурова Н. І., Федчишин О., Рудяк Ю. А. Професійна підготовка студентів-іноземців у медичних університетах України. *Медична освіта*. 2019. № 4. С. 5–9. DOI: <https://doi.org/10.11603/me.2414-5998.2019.4.10858>
- 10. Гантімурова Н. І. Теоретичні аспекти вивчення мови іноземними здобувачами вищої освіти в медичних університетах України : тези IV міжнародної науково-практичної конференції «Мова, освіта, наука сучасності: виклики міжкультурної комунікації», м. Тернопіль, 22–23 листопада, 2024 р. Тернопіль: Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка. С. 85–87
- 11. Гантімурова Н.І., Гантімуров А.В. Подолання мовного бар'єру як одна з умов формування україномовної компетенції іноземних студентів : тези Третьої науково-практичної конференції з міжнародною участю «Професійна 10 лінгводидактика в контексті особистісної парадигми». 6–7 червня 2024 р. в Тернопільському національному медичному університеті імені І. Я. Горбачевського. Тернопіль : ТНМУ, 2024. С. 74–78.
- 12. Гантімурова Н. І., Гантімуров А. В. Формування україномовної компетентності іноземних студентів-медиків під час навчання на підготовчому відділенні : тези Другої науково-практичної конференції з міжнародною участю «Професійна лінгводидактика в контексті особистісної парадигми». 8–9 червня 2023 р. в Тернопільському національному медичному університеті імені І. Я. Горбачевського. Тернопіль : ТНМУ, 2023. С. 73–77.
- 13. Гантімурова Н. І. Особливості навчання студентів-іноземців в медичних університетах України в умовах воєнного стану : тези Всеукраїнської науково-практичної конференції «Розвиток освіти в кризових умовах: історія, теорія, практика». 27–28 квітня 2023 р.. Дрогобич : ДДПУ ім. І. Франка, 2023. С. 100–104.
- 14. Гантімурова Н. І. Теоретико-методологічні засади комунікативної взаємодії в процесі надання освітніх послуг : тези науково-практичної конференції з міжнародною участю «Професійна лінгводидактика в контексті особистісної парадигми». 2–3 червня 2022 р. Тернопіль : ТНМУ, 2022. С. 49–52.

- 15. Гантімурова Н. І. Особливості використання ігор в процесі вивчення іноземних мов у закладах вищої освіти : тези Всеукраїнської науково-практичної конференції «Лінгводидактика в контексті особистісної парадигми». 3–4 квітня 2021 р. Тернопіль : ТНМУ, 2021 С. 86–86.
- 16. Гантімуров А.В., Гантімурова Н. І. Ремінецький Б.Я Навчання студентів-іноземців на кафедрі анатомії людини : тези II науково-практичної конференції з міжнародною участю «Професійно-комунікативна культура майбутнього лікаря: лінгвістичний, педагогічний та філософський аспекти». 3– 4 квітня 2021 р. Тернопіль, ТДМУ, 2021. С. 28–29.
- 17. Hantimurova N., Miroshnyk V., Yanchyshyna M Current problems of distance learning in the system of higher medical education in the context of professional and communicative training of future doctor. тези II науковопрактичної конференції з міжнародною участю «Професійно-комунікативна культура майбутнього лікаря: лінгвістичний, педагогічний та філософський аспекти». 3–4 квітня 2021 р. Тернопіль, ТДМУ, 2021 С. 29–30.
- 18. Гантімурова Н.І. Система надання освітніх послуг в умовах полікультурного середовища. : тези II Всеукраїнської науково-практичної конференції «Мовна комунікація: наука, культура, медицина». 4–5 червня 2020 р. Тернопіль : ТНМУ, 2020. С. 35–37.
- 19. Гантімурова Н. І. Професійні якості викладача в умовах полікультурного середовища : тези III Міжнародної науково-практичної конференції «Розвиток професійної майстерності педагога в умовах нової соціокультурної реальності». 9–10 квітня 2020 р. Тернопіль : Тайп, 2020. С. 88– 90. А

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПВ:

Впровадження результатів дисертації: Впроваджено

Зв'язок з науковими темами: «Українська освіта в контексті трансформаційних суспільних процесів» (0108U007644) «Розвиток іншомовної комунікативної компетентності студентів в умовах медичного університету» (0122U000033).

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Пантюк Тетяна Ігорівна

2. Tetiana I. Pantiuk

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0003-0672-9663

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка

Код за ЄДРПОУ: 02125438

Місцезнаходження: вул. Івана Франка, буд. 24, Дрогобич, Дрогобицький р-н., 82100, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Павелків Катерина Миколаївна
2. Kateryna M. Pavelkiv

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-9112-2542

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Рівненський державний гуманітарний університет

Код за ЄДРПОУ: 25736989

Місцезнаходження: вул. Степана Бандери, буд. 12, Рівне, Рівненський р-н., 33028, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Романчук Ольга Василівна
2. Olha V. Romanchuk

Кваліфікація: д. пед. н., професор, 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0001-8215-9741

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Львівський державний університет фізичної культури ім. Івана Боберського

Код за ЄДРПОУ: 34606048

Місцезнаходження: вул. Костюшка, буд. 11, Львів, 79007, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Рецензенти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Федорович Анна Василівна
2. Anna V. Fedorovych

Кваліфікація: к. пед. н., доцент, 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0001-6289-5039

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка

Код за ЄДРПОУ: 02125438

Місцезнаходження: вул. Івана Франка, буд. 24, Дрогобич, Дрогобицький р-н., 82100, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Ревть Алла Борисівна

2. Alla B. Revt

Кваліфікація: к. пед. н., доцент, 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-8006-6186

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка

Код за ЄДРПОУ: 02125438

Місцезнаходження: вул. Івана Франка, буд. 24, Дрогобич, Дрогобицький р-н., 82100, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

VIII. Заключні відомості

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
голови ради**

Невмержицька Олена Василівна

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
головуючого на засіданні**

Невмержицька Олена Василівна

**Відповідальний за підготовку
облікових документів**

Івах Світлана

Реєстратор

УкрІНТЕІ

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є
відповідальним за реєстрацію наукової
діяльності**



Юрченко Тетяна Анатоліївна