

Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0520U101757

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 15-12-2020

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:



II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Шевченко Юлія Михайлівна
2. Shevchenko Yulia Mykhailivna

Кваліфікація: к. пед. н., 13.00.08

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: доктор наук

Аспірантура/Докторантура: ні

Шифр наукової спеціальності: 13.00.07

Назва наукової спеціальності: Теорія і методика виховання

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 09-12-2020

Спеціальність за освітою: Музика та педагогіка

Місце роботи здобувача: Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького

Код за ЄДРПОУ: 02125237

Місцезнаходження: вул. Гетьманська, 20, м. Мелітополь, Мелітопольський р-н., Запорізька обл., 72312, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): Д 29.051.06

Повне найменування юридичної особи: Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля

Код за ЄДРПОУ: 02070714.

Місцезнаходження: проспект Центральний 59-а, м. Сєвєродонецьк, Луганська обл., 93400, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького

Код за ЄДРПОУ: 02125237

Місцезнаходження: вул. Гетьманська, 20, м. Мелітополь, Мелітопольський р-н., Запорізька обл., 72312, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 14.35.05, 14.07.05

Тема дисертації:

1. Теоретико-методичні засади готовності студентів вищих закладів освіти до духовно-морального розвитку молодших школярів у крос-культурному просторі.
2. Theoretical and methodological foundations of University students' readiness for the spiritual and moral development of primary schoolchildren in a cross-cultural space.

Реферат:

1. Дисертацію присвячено актуальній темі готовності студентів закладів вищої освіти до духовно-морального розвитку молодших школярів у крос-культурному просторі. Науково обґрунтовано теоретичні й методичні засади готовності вчителів початкових класів до духовно-морального розвитку молодших школярів у крос-культурному просторі, висвітлено особливості досліджуваного процесу; визначено сутність понять «готовність», «готовність майбутніх учителів до духовно-морального розвитку молодших школярів у крос-культурному просторі»; з позицій досягнень сучасного гуманітарного знання з'ясовано сутність полікультурних цінностей майбутніх фахівців. У межах поняттєвої парадигми розроблено праксео-

динамічний підхід, що впливає на цю готовність; окреслено структуру готовності майбутніх учителів початкових класів, до складу якої входять мотиваційний, інформаційно-змістовний, діяльнісно-вчинковий, оцінювально-рефлексивний компоненти. Визначено зміст, принципи та методи вдосконалення готовності студентів закладів вищої освіти до духовно-морального розвитку молодших школярів у крос-культурному просторі. Запропоновано психолого-педагогічні умови ефективної реалізації моделі; схарактеризовано критерії, показники та рівні готовності студентів закладів вищої освіти до духовно-морального розвитку молодших школярів у крос-культурному просторі.

2. The concept of «student's readiness for the spiritual and moral development of primary schoolchildren in a cross-cultural space» is defined as a multidimensional systemic concept that represents: a number of professional abilities, providing adaptation and self-development in the future professional activity; development of personal qualities, ensuring the qualified support of spiritual and moral development of primary schoolchildren in cross-cultural space; combination of professional qualities of a future specialist, which determines the level of efficiency and effectiveness of the educational process in a primary school; a certain mental state of a teacher, which reflects the formation of the pedagogical mentality. The study provides a scientific rationale for the theoretical and methodological foundations of primary school teachers' readiness for the spiritual and moral development of primary schoolchildren in a cross-cultural space. This made it possible to reveal the features of the process under study. The essence of the concepts of «readiness», «future teachers' readiness for the spiritual and moral development of primary schoolchildren in a cross-cultural space» is defined. Based on the achievements of modern humanitarian knowledge, the author has substantiated an essence of future specialists' multicultural values, a praxe-dynamic approach, which allows to build actions of future teachers, which have a different impact on the enhancement of readiness for the spiritual and moral development of primary schoolchildren. It also helps to build a system of abilities in their systematic combination, which influences this readiness. The structure of students' professional readiness for a certain type of activity has been substantiated. It includes motivational, informative-meaningful, activistic-behavioral, evaluative-reflexive components. The content, principles and methods of the enhancement of University students' readiness for the spiritual and moral development of primary schoolchildren in a cross-cultural space, as well as pedagogical conditions of the effective implementation of the proposed model have been determined. The criteria, indicators and levels of University students' readiness for the spiritual and moral development of primary schoolchildren in a cross-cultural space have been identified. Methods and forms of the enhancement of students' readiness for the spiritual and moral development of primary schoolchildren in a cross-cultural space have acquired their further development. The practical significance of the research results implies the development of content, forms, methods and productive educational methodology of the enhancement of students' readiness for the spiritual and moral development of primary schoolchildren in a cross-cultural space; design of educational-methodological textbook «Pedagogical Deontology» for the applicants of higher education of specialty «Primary Education»; design of an optional course «Spiritual and moral development of a primary schoolchild in a cross-cultural space»; compendium of lectures on discipline; instructional and methodological materials for seminars and practical classes; assignments for course and diploma papers; methodological materials for students' self-study; teaching practice in primary school; assessment tools for the identification of level of future primary teacher's readiness for the phenomenon under study. The content, forms, methods and productive educational methodology of the enhancement of students' readiness for the spiritual and moral development of primary schoolchildren in a cross-cultural space have been theoretically substantiated, developed and experimentally tested.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Москальова Людмила Юріївна

2. Moskalova Ludmyla Yuriivna

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.07

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Москальова Людмила Юріївна

2. Moskal'ova Lydmyla Yuriyivna

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.07

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Роганова Марина Вікторівна
2. Rohanova Maryna V.

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.07

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Помиткін Едуард Олександрович
2. Pomytkin Eduard Oleksandrovyh

Кваліфікація: д. психол. н., 19.00.07

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Тюріна Тамара Георгіївна
2. Tiurina Tamara Heorhiivna

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.07

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
голови ради**

Шевченко Галина Павлівна

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
головуючого на засіданні**

Шевченко Галина Павлівна

**Відповідальний за підготовку
облікових документів**

Реєстратор

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є
відповідальним за реєстрацію наукової
діяльності**



Юрченко Т.А.