Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0417U002078

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 25-05-2017

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Дробот Олена Анатоліївна

2. Drobot Olena

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: кандидат наук

Аспірантура/Докторантура: ні

Шифр наукової спеціальності: 13.00.03

Назва наукової спеціальності: Корекційна педагогіка

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 23-05-2017

Спеціальність за освітою: 7.01010501

Місце роботи здобувача: Інститут спеціальної педагогіки Академії педагогічних наук України

Код за ЄДРПОУ: 21560861

Місцезнаходження: 04060, м. Київ-60, вул. М.Берлинського, 9

Форма власності:

Сфера управління: Академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): Д 26.450.01

Повне найменування юридичної особи: Інститут спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка Національної академії педагогічних наук України

Код за ЄДРПОУ: 21560841

Місцезнаходження: вул. М.Берлинського, 9, м. Київ, Київ, 04060, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Національна академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Інститут спеціальної педагогіки Академії педагогічних наук України

Код за ЄДРПОУ: 21560861

Місцезнаходження: 04060, м. Київ-60, вул. М.Берлинського, 9

Форма власності:

Сфера управління: Академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 14.29.27

Тема дисертації:

1. Формування навичок спілкування глухих дітей дошкільного віку в умовах білінгвізму

2. Forming of Communicative Skills of Deaf Preschool Children in Bilingualism Conditions

Реферат/анотація:

1. Визначено зміст поняття "навички спілкування дошкільників". Основу цієї системи складають навички першого та другого порядку. Навички першого порядку утворюють комплекси навичок другого порядку, до яких належать: мовні, мовленнєві, комунікативні, соціокультурні та соціоінтеракційні навички. Розроблено й теоретично обґрунтовано структурно-функціональну модель організації навичок спілкування глухих бімодальних білінгвів дошкільного віку. Констатовано, що мовний тип родини зумовлює специфіку сформованості системи навичок спілкування у глухих дошкільників. Визначено організаційно-педагогічні умови формування навичок спілкування у глухих дошкільників у навчальних закладах. Розроблено педагогічну технологію формування навичок спілкування у глухих дошкільників засобами бімодального білінгвізму. Доведено ефективність застосування технології для досягнення прогресивних змін у формуванні системи навичок спілкування у дітей з жестомовних та словесномовних родин на рівні дітей з родин

бімодально-білінгвального типу.

2. The study presents the theoretical understanding and practical solution to the problem of forming communicative skills in deaf preschoolers by means of bimodal bilingualism. To structural and functional skills components belong: language, speech, communicative, socio-cultural and socio-interactive. It is suggested the classification of types of deaf children language families: Sign language family type, Spoken language family type, Bimodal-bilingual (Sign-Spoken) family type. It is stated that the language family type affects the formation of communicative skills in deaf preschoolers. In particular, children from Sign language families inherent low level of organization the language, speech, communication, sociocultural components in abilities to operating Sign language. By indication of organization of socio-interactive component, children from Sign language families match age norm. Preschoolers from Spoken language families inherent low levels of organization the language component at the level of lexical and grammatical abilities to operating Sign language, grammatical handling ability of Spoken language; speech component; communicative component; sociocultural component; socio-interactive component.In deaf preschoolers from bimodal-bilingual families is observed: organization of the key capabilities, that form the basis of the language component at the middle level; in the speech component - the predominance of the middle level of organization abilities to write and read, high level of organization of abilities to perceive and produce signing and speech and even distribution between levels of organization of ability to perceive and produce oral statements of complexity and scope corresponding the age; in communicative component - low ability level for dialogue with verbal-language partners and high ability level for dialogue with Sign language partners; in sociocultural component - the ability to follow the rules of communication considering the culture peculiarities of Sign & Spoken communication; in socio-interactive component -characteristically organized forms of communication, corresponding the age. Research is developed educational technology to forming communication skills of deaf preschoolers as a system of teachers influence on child by means of bimodal bilingualism. After using that educational technology in the group of children from Sign language families is seen progressive changes in the state of organization of language, speech and sociocultural components.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Кульбіда Світлана Вікторівна

2. Kulbida Svitlana

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.03

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Шеремет Марія Купріянівна
2. Шеремет Марія Купріянівна

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.03

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Лопатко Любов Анатоліївна
2. Лопатко Любов Анатоліївна

Кваліфікація: к.пед.н., 13.00.03

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради Засенко Вячеслав Васильович

Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні Засенко Вячеслав Васильович

Відповідальний за підготовку облікових документів

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності



Юрченко Т.А.