

Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0823U101698

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 08-12-2023

Статус: Наказ про видачу диплома

Реквізити наказу МОН / наказу закладу: Наказ по Хмельницькій гуманітарно-педагогічній академії "Про видачу диплома доктора філософії Балуху М.М." від 09.02.2024 р. №12



II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Балух Микола Миколайович

2. Mykola M. Balukh

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: доктор філософії

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 011

Назва наукової спеціальності: Освітні, педагогічні науки

Галузь / галузі знань: освіта

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: 011 Освітні, педагогічні науки

Дата захисту: 17-01-2024

Спеціальність за освітою: Фізична реабілітація

Місце роботи здобувача: Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія

Код за ЄДРПОУ: 02138872

Місцезнаходження: вул. Проскурівського підпілля, буд. 139, Хмельницький, Хмельницький р-н., 29013, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Обласна рада

Ідентифікатор ROR:

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): ДФ 70.145.011

Повне найменування юридичної особи: Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія

Код за ЄДРПОУ: 02138872

Місцезнаходження: вул. Проскурівського підпілля, буд. 139, Хмельницький, Хмельницький р-н., 29013, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Обласна рада

Ідентифікатор ROR:

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія

Код за ЄДРПОУ: 02138872

Місцезнаходження: вул. Проскурівського підпілля, буд. 139, Хмельницький, Хмельницький р-н., 29013, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Обласна рада

Ідентифікатор ROR:

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації: Українська

Коди тематичних рубрик: 14.35, 14.35.07, 14.35.09

Тема дисертації:

1. Педагогічні умови формування здоров'язберезувальної компетентності майбутніх учителів початкових класів
2. Pedagogical Terms for the Formation of Health-Preserving Competence of Future Primary School Teachers

Реферат:

1. Дисертація присвячена проблемі формування здоров'язберезувальної компетентності майбутніх учителів початкових класів. На основі аналізу й синтезу опрацьованих нормативно-правових документів у сфері вищої та початкової освіти обґрунтовано актуальність проблеми, окреслено термінологічний апарат дослідження, визначено педагогічні умови процесу. З'ясовано сутність здоров'язберезувальної компетентності та встановлено особливості використання здоров'язберезувальних технологій у освітньому процесі початкових класів закладів загальної середньої освіти на основі впровадження сучасних підходів до формування професійних компетентностей майбутніх учителів. Обґрунтовано основні шляхи формування здоров'язберезувальної компетентності майбутніх учителів початкових класів: розробка і організація здоров'язберезувального середовища у закладах освіти, застосування здоров'язберезувальних технологій у

освітньому процесі. Здійснено аналіз освітнього процесу закладів вищої освіти щодо підготовки майбутніх учителів початкових класів та формування їх здоров'язберезувальної компетентності. Визначено, що педагогічні умови формування здоров'язберезувальної компетентності майбутніх учителів початкових класів повинні враховувати усі компоненти і особливості освітнього процесу, бути орієнтованими на професійно спрямоване навчання студентів та формування їх здоров'язберезувальної компетентності на кожному з вказаних етапів. З метою візуалізації структури формування здоров'язберезувальної компетентності майбутніх учителів початкових класів спроектовано її структурно-функціональну модель. Позитивна динаміка в розрізі педагогічного експерименту засвідчує ефективність впровадження педагогічних умов формування здоров'язберезувальної компетентності майбутніх учителів початкових класів. Наукова новизна одержаних результатів полягає в тому, що: - уперше обґрунтовано педагогічні умови формування здоров'язберезувальної компетентності майбутніх учителів початкових класів у процесі методичної підготовки (забезпечення позитивної мотивації студентів до формування їхньої здоров'язберезувальної компетентності; організація освітнього процесу закладу вищої освіти на принципах здоров'язберезувальної особистісно орієнтованої педагогіки, інтеграції освітніх курсів та запровадження системи емпіричного навчання; активізація використання в освітньому процесі професійної підготовки майбутніх учителів початкових класів інтерактивних методів навчання, спрямованих на формування їхньої здоров'язберезувальної компетентності); розроблено структурно-функціональну модель формування здоров'язберезувальної компетентності майбутніх учителів початкових класів, яка охоплює такі блоки: цільовий (соціальне замовлення, мета), процесуально-змістовий (види діяльності та їхній зміст, форми та методи організації діяльності, педагогічні умови), діагностичний (компоненти, етапи, критерії); результативний (рівні сформованості здоров'язберезувальної компетентності майбутніх учителів початкових класів, результати); - удосконалено зміст навчальних дисциплін здоров'язберезувального циклу на основі компетентнісного підходу; методи формування здоров'язберезувальної компетентності; критерії, показники рівнів її сформованості; - уточнено структуру здоров'язберезувальної компетентності майбутніх учителів початкових класів (ціннісно-мотиваційний компонент, когнітивний компонент, операційно-технологічний та компонент професійно-особистісних якостей педагога) та етапи її формування; - конкретизовано поняття «здоров'язберезувальна компетентність учителів початкових класів», «структура здоров'язберезувальної методичної підготовки майбутніх учителів початкових класів» та напрями практичної реалізації здоров'язберезувальних технологій у їхній підготовці; - подальшого розвитку набули питання формування здоров'язберезувальної компетентності майбутніх учителів початкових класів; інноваційні технології в підготовці майбутніх учителів початкових класів до здоров'язберезувальної діяльності та інтерактивні методи навчання. Практичне значення одержаних результатів полягає: у створенні, обґрунтуванні та впровадженні структури формування здоров'язберезувальної компетентності майбутніх учителів початкових класів; розробці навчально-методичних комплексів з навчальних дисциплін: «Безпека життєдіяльності з основами охорони праці», «Анатомія з основами генетики та валеології», «Основи медичних знань», «Методика навчання природничої освітньої галузі», «Інклюзивна освіта», «Методика вивчення соціальної та здоров'язберезувальної освітньої галузі», «Методика вивчення фізкультурної освітньої галузі», «Дослідницько-діагностична практика»; вибіркових – «Основи соціально-медичної роботи», «Теорія і практика інновацій здоров'язбереження», «Перша долікарська медична допомога (Медичне рятівництво за стандартами ЄС)», «Теорія і технологія рухової активності», «Основи фізичної реабілітації»; діагностичного інструментарію дослідження.

2. The thesis is devoted to the problem of the formation of health-preserving competence of future primary school teachers. On the basis of the analysis and synthesis of the studied regulatory and legal documents in the field of higher and primary education, the relevance of the raised problem is justified, the terminological apparatus of the research is outlined, and the pedagogical terms of the process are determined. The essence of health-preserving competence has been clarified and the peculiarities of the use of health-preserving technologies in the educational process of primary classes of general secondary education institutions have been established on the basis of the implementation of modern approaches to the formation of professional competences of future teachers. Analysis

of the educational process of pedagogical institutions of higher education regarding the training of future primary school teachers and the formation of their health-preserving competence was carried out. It was determined that the pedagogical conditions for the formation of health-preserving competence of future primary school teachers should take into account all the components and features of the educational process, be focused on professionally oriented student training and the formation of their health-preserving competence at each of the specified stages. In order to visualize the structure of the formation of health-saving competence of future primary school teachers, its structural and functional model was designed. The positive dynamics of the pedagogical experiment testifies to the effectiveness of the implementation of pedagogical terms of the formation of health-preserving competence of future primary school teachers. The scientific novelty of the obtained results is that: - for the first time, the pedagogical conditions for the formation of health-preserving competence of future primary school teachers in the process of methodical training were substantiated (ensuring positive motivation of students for the formation of their health-preserving competence; organization of the educational process of a institution of higher education on the principles of health-preserving person-oriented pedagogy, integration of educational courses and introduction of a system of experiential learning; increasing of the use of interactive learning methods aimed at the formation of future primary school teachers health-preserving competence in the educational process of their professional training); - a structural and functional model of the formation of health-preserving competence of future primary school teachers has been developed, which covers the following blocks: target (social order, goal), procedural and content (types of activities and their content, forms and methods of organizing activities, pedagogical terms), diagnostic (components, stages, criteria); resultative (levels of the formation of health-preserving competence of future primary school teachers, results); - the content of educational subjects of the health-preserving area has been improved on the basis of the competency approach; methods of the formation of health preserving competence; criteria, indicators of the levels of its formation have been made better; - the structure of the health-preserving competence of future primary school teachers (value and motivational component, cognitive component, operational and technological component, and the component of the teacher's professional and personal qualities) and the stages of its formation were clarified; - the concept of «health-preserving competence of primary school teachers», «structure of health-preserving methodical training of future primary school teachers» and directions of practical implementation of health-preserving technologies in their training are specified; - the issues of the formation of the health-saving competence of future primary school teachers; innovative technologies in the preparation of future primary school teachers for the health-preserving activities and interactive teaching methods acquired further development. The practical significance of the obtained results is: in the creation, substantiation and implementation of the structure of the formation of health-preserving competence of future primary school teachers; in the development of educational and methodical complexes of educational subjects: «Life safety with the basics of labor protection», «Anatomy with the basics of genetics and valeology», «Basics of medical knowledge», «Methodology of teaching natural educational field», «Inclusive education», «Methodology of studying social and health-preserving educational field», «Methodology of the studying physical education field», «Research and diagnostic practice»; selective subjects - «Fundamentals of social and medical work», «Theory and practice of health-preserving innovations», «First pre-medical aid (Medical rescue according to EU standards)».

Державний реєстраційний номер ДіР: 0120U104278

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки: Науки про життя, нові технології профілактики та лікування найпоширеніших захворювань

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності: Не застосовується

Підсумки дослідження: Теоретичне узагальнення і вирішення важливої наукової проблеми

Публікації:

- Kryshtanovych, S., Balukh, M., Buchkivska, G., Chubinska, N., & Ilina, D. (2021). The Use of Health Pedagogy in the Context of the Formation of Physical Education among Schoolchildren. *Ann. Appl. Sport. Sci.*, 9 (4). doi: 10.52547/aassjournal.1001
- Golod, N., Korytko, Z., Rusyn, L., Balukh, M., Yakovliv, V., & Hnyp, I. (2022). Physical Rehabilitation Program for Students of the Special Medical Group. *BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience*, 13 (1), 484–509. doi: 10.18662/brain/13.1/295
- Балух, М. М. (2018). Особливості критеріїв формування рівня культури здоров'я учнів у початковій школі. *Молодь і ринок*, 2, 160–164. doi: 10.24919/2308-4634.2018.126553
- Біницька, К. М., і Балух, М. М. (2020). Здоров'язбережувальні компетентності вчителя початкових класів: зарубіжний досвід. *Освітні обрії*, 1 (50), 4–8. doi: 10.15330/obrii.50.1.4-8
- Бучківська, Г. В., Демченко, І. І., Бабій, І. В., Балух, М. М., Наливайко, М. В., Максимчук, І. А., Максимчук, Б. А. (2020 а). Проблеми валеологічної освіти в рамках системного підходу. *Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Сер.: Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт)*. (Вип. 5 (125) 20, с. 35–43). Київ: Вид-во імені М. П. Драгоманова.
- Балух, М. М. (2020 б). Формування мотивації до здорового способу життя студентської молоді в умовах інноваційного освітнього середовища. *Освітні обрії*, 2 (51), 5–9. doi: 10.15330/obrii.51.2.4-6
- Balukh, M. (2021). Psychological and pedagogical approaches to the formation of healthcare competences of future primary teachers. *Освітні обрії*, 2 (53). 5–9. doi: 10.15330/obrii.53.2.67-70
- Балух, М. М. (2023). Експериментальна перевірка ефективності педагогічних умов формування здоров'язбережувальної компетентності майбутніх учителів початкових класів. *Освітні обрії*, 1 (56). 34–38. doi: 10.15330/obrii.56.1.34-38
- Балух, М. (2023 а). Педагогічні умови та структурно-функціональна модель формування здоров'язбережувальної компетентності майбутніх учителів початкових класів. *Physical Culture and Sport: Scientific Perspective*, 2, 135–141. doi: 10.31891/pcs.2023.2.19
- Балух, М. М. (2023 б). Теоретичні основи професійної підготовки майбутнього вчителя на основі компетентісного підходу. *Педагогічний дискурс*, 33, 81–86. doi: 10.31475/ped.dys.2022.33.11
- Balukh, M. M. (2018 а). Health preserving competence formation of a Future elementary school teacher as a component of their professional competence. *Professional competency of modern specialist: means of formation, development and improvement: monograph* (p. 272–284). Warsaw: BMT Eridia Sp. z o.o.
- Balukh, M., & Buchkivska, G. (2019). Major aspects of implementation of applied kinesiology in the formation of health care competencies of future primary school teachers. *Natural Science Readings*, 1 (1), 88–93.
- Balukh, M. M. (2020 с). The potential of applied kinesiology in formation of health care competences of a future teacher. *Problems and prospects of physical culture and sports development and healthy lifestyle formation of different population groups: monograph*. (pp. 141–146). Opole: The Academy of Management and Administration in Opole.
- Balukh, M. (2020 d). Formation of Health Preserving Competences of the Future Primary School Teacher: European Experience. *Paradigmatic View on the Concept of World Science*. (pp. 12–15). Toronto.
- Балух, М. М. (2017). Роль вчителя початкових класів у створенні здоров'язбережувального освітнього середовища. *Дванадцять педагогічних читання пам'яті М. М. Дарманського: актуальні проблеми професійного розвитку майбутніх педагогів у системі неперервної освіти*. Матеріали наук.-практ. конф. (с. 5–9). Хмельницький: ХГПА.
- Балух, М. М. (2017 а). Формування здоров'язбережувальних компетентностей майбутнього вчителя початкових класів як педагогічна проблема. *Тенденції розвитку вищої освіти в Європейському Союзі: реалії та перспективи*. Матеріали Всеукр. круглого столу з міжнар. уч. (с. 21–27). Хмельницький: Науково-видавничий відділ ХГПА.
- Балух, М. М. (2018 б). Використання елементів арт-терапії у створенні здоров'язбережувального освітнього середовища. *Концептуальні проблеми розвитку мистецької освіти*. Матеріали VI регіон. наук.-практ. семінару. (с. 18–21). Хмельницький.

- Балух, М. М. (2018 с). Особливості підготовки майбутнього вчителя початкових класів до професійної діяльності на засадах здоров'язбереження. Актуальні проблеми розвитку освіти в сфері фізичної культури та спорту. Матеріали II всеукр. наук.-практ. конф. (с. 10–14). Хмельницький: ХГПА.
- Балух, М. М. (2018 d). Специфіка професійної підготовки майбутнього вчителя початкових класів на засадах здоров'язбереження. Підготовка майбутніх педагогів у контексті стандартизації початкової освіти. Матеріали II Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф. з міжнар. уч. (с. 35–41). Бердянськ.
- Балух, М. М. (2020 е). Використання інновацій у формуванні здоров'язбережувальних компетентностей майбутнього вчителя в початкових класів. *Theoretical and Empirical Scientific Research: Concept and Trends*. (pp. 32–35). Oxford.
- Балух, М. М. (2020 f). Інноваційні підходи до формування здоров'язбережувального освітнього середовища сучасної початкової школи. *Innovative and information technologies in educational processes: monograph*. (pp. 164–170). Katowice: The University of Technology.
- Балух, М. М. (2020 g). Формування здоров'язбережувальних компетентностей майбутнього вчителя початкових класів: європейський досвід. Формування здоров'язбережувальних компетентностей молоді в умовах глобалізації: реалії та перспективи. Матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (с. 11–15). Хмельницький: ФОП Колісник С. А.
- Барановська, В. М., і Балух, М. М. (2020). Формування здоров'язбережувальних компетентностей майбутніх вчителів початкових класів у комп'ютерно орієнтованому середовищі. *Publik Communication in Science: Phylisosophical, Cultural, Politikal, Economic and IT Context*. (pp. 112–114). Houston.
- Балух, М. (2020 h). Проблема здоров'язбережувальних компетентностей в історичній ретроспективі. Шляхи удосконалення професійних компетентностей фахівців в умовах сьогодення. Матеріали міжнар. наук.-практ. Інтернет-конф. (с. 412–413). Київ.
- Балух, М. (2022). Здоров'язбережувальні компетентності майбутніх учителів початкових класів: психолого-педагогічні підходи. Шляхи удосконалення професійних компетентностей фахівців в умовах сьогодення. Матеріали II Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф (с. 34–38). Взято з <http://surl.li/laxvc>
- Балух, М. М. (2018 е). Використання педагогічної спадщини В. О. Сухомлинського у створенні здоров'язбережувального освітнього середовища початкової школи. *Нова українська школа – діалог з Василем Сухомлинським: колект. моногр.* (с. 14–25). Хмельницький.
- Балух, М. М. (2018 f). Етнокультурна спадщина як засіб формування свідомого ставлення до здоров'я в умовах глобалізації. *Гуцульщина – XXI сторіччя: проблеми та перспективи збереження гірської природи та етнічної культури в гуцульському регіоні Українських Карпат в умовах глобалізації*. Матеріали наук.-практ. конф. (с. 16–19). Яремче.

Наукова (науково-технічна) продукція: методичні документи

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПВ:

Впровадження результатів дисертації: Впроваджено

Зв'язок з науковими темами: 0120U104278

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Бучківська Галина Вікентіївна

2. Galyna V. Buchkivska

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія

Код за ЄДРПОУ: 02138872

Місцезнаходження: вул. Проскурівського підпілля, буд. 139, Хмельницький, Хмельницький р-н., 29013, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Обласна рада

Ідентифікатор ROR:

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Мешко Галина Михайлівна

2. Halyna M. Meshko

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка

Код за ЄДРПОУ: 02125544

Місцезнаходження: вул. М. Кривоноса, буд. 2, Тернопіль, Тернопільський р-н., 46027, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Кондрацька Галина Дмитрівна

2. Halyna D. Kondratska

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка

Код за ЄДРПОУ: 02125438

Місцезнаходження: вул. Івана Франка, буд. 24, Дрогобич, Дрогобицький р-н., 82100, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Рецензенти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Кришук Богдан Степанович

2. Bogdan S. Kryshchuk

Кваліфікація: к.пед.н., доц., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія

Код за ЄДРПОУ: 02138872

Місцезнаходження: вул. Проскурівського підпілля, буд. 139, Хмельницький, Хмельницький р-н., 29013, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Обласна рада

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Поліщук Олександр Сергійович

2. Oleksandr S. Polishchuk

Кваліфікація: д.філос.н., професор, 09.00.03

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія

Код за ЄДРПОУ: 02138872

Місцезнаходження: вул. Проскурівського підпілля, буд. 139, Хмельницький, Хмельницький р-н., 29013, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Обласна рада

Ідентифікатор ROR:

VIII. Заключні відомості

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
голови ради**

Романишина Людмила Михайлівна

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
головуючого на засіданні**

Романишина Людмила Михайлівна

**Відповідальний за підготовку
облікових документів**

Крищук Б.С.

Реєстратор

УкрІНТЕІ

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є
відповідальним за реєстрацію наукової
діяльності**



Юрченко Тетяна Анатоліївна