Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0513U000287

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 02-04-2013

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Михайлишин Галина Йосипівна
2. Mykhaylyshyn Galyna Yosypivna

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: доктор наук

Аспірантура/Докторантура: ні

Шифр наукової спеціальності: 09.00.10

Назва наукової спеціальності: Філософія освіти

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 22-03-2013

Спеціальність за освітою: 7.010102

Місце роботи здобувача: Державний вищий навчальний заклад "Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника"

Код за ЄДРПОУ: 02125266

Місцезнаходження: 76018, м. Івано-Франківськ, вул. Шевченка, 57

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): Д 26.456.01

Повне найменування юридичної особи: Інститут вищої освіти Національної академії педагогічних наук України

Код за ЄДРПОУ: 21707620

Місцезнаходження: вул. Бастіонна, 9, м. Київ, Київ, 01014, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Національна академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Інститут вищої освіти Академії педагогічних наук України

Код за ЄДРПОУ: 21707620

Місцезнаходження: 01014, м. Київ, вул. Бастіонна, 9

Форма власності:

Сфера управління: Академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 14.01.07

Тема дисертації:

1. Ціннісно-світоглядні аспекти сучасної освітньої парадигми (філософська концептуалізація)
2. Value and worldview aspects of modern educational paradigm (philosophical conceptualization)

Реферат/анотація:

1. Дисертаційне дослідження присвячене вивченню ціннісно-світогляднних пріоритетів сучасної освітньої парадигми. З'ясовано, що вирішальною детермінантою генезису освіти є конкретно-історичний формат соціуму, тому ефективне виконання освітою своїх функцій і поступальний розвиток виявляються апріорі неможливими за умов ігнорування визначальних тенденцій суспільного буття - тих мегатрендів, котрі справляють вирішальний, імперативний вплив на становлення соціуму в цілому і освіти як його невід'ємної складової частини зокрема. Розкрито онтологічну зумовленість випереджаючої функції розвитку системи освіти в сучасному суспільстві, яка пояснюється якісно новим масштабом детермінуючого впливу системи освіти на формування реалій інформаційного суспільства. Сучасна українська освіта стоїть перед необхідністю відповіді на двоєдиний виклик: з одного боку, йдеться про потребу бути на рівні вимог глобалізованого й інформаційного суспільства, з іншого боку, доводиться враховувати об'єктивні ресурсні обмеження, які є результатом кризових соціально-економічних процесів у межах України і світового

господарського комплексу. Світоглядні основи виявляться переконливими, а відтак освітня парадигма набуде ефективних ознак у тому разі, якщо в ній буде відображена взаємопотнеціююча дія визначальних чинників розвитку освіти і суспільства в цілому. Концептуалізовано положення, згідно з яким ефективною парадигмою сучасної освіти повинна стати не певна сума знань і вмінь, а своєрідна духовна опора людини в сучасному світі як основа духовності й самореалізації, не лише "культура мислення", а й "культура розуміння". Освіта належить до найважливіших напрямків державної політики України. Держава виходить з того, що освіта - це стратегічний ресурс соціально-економічного, культурного і духовного розвитку суспільства, поліпшення добробуту людей, забезпечення національних інтересів, зміцнення міжнародного авторитету й формування позитивного іміджу нашої держави. Якісна освіта є необхідною умовою забезпечення сталого демократичного розвитку суспільства, консолідації усіх його інституцій, гуманізації суспільно-економічних відносин, формування нових життєвих орієнтирів особистості. Для філософії освіти принципове значення має проблема реалізації ідеалу творчої особистості в процесі навчання і виховання. Самоочевидним є прийняття нерозривної з цим ідеалом пріоритетної цінності креативної діяльності, активності суб'єкта, спрямованої на перетворення світу. Ця цінність - системоутворююча в культурі техногенної цивілізації, існування якої визначене інтенцією на створення і застосування нових технологій, на розвиток засобів і цілей діяльності, на формування все нових її видів.

2. The thesis is devoted to the study of value and worldview priorities of modern educational paradigm. It was found that the decisive determinant of the genesis of education is the concrete historical format of society, so the effectively accomplished functions of education and ongoing development are a priori impossible when ignoring the defining trends of social entity - those megatrends which have decisive, imperative influence on the society formation in general and education as its integral compound part in particular. The ontological conditionality of the leading function of educational development in modern society is revealed, which is explained by qualitatively new scale of determining influence of education on the formation of the realities of the information society. Modern Ukrainian education is in need of answering two-pronged challenge: on the one hand, we are talking about the need to be at the level of requirements of globalized and information society, on the other hand, we must take into account the objective resource limitation which is the result of crisis, social and economic processes within Ukraine and world-wide economic complex. Worldview foundations will be persuasive and therefore educational paradigm will acquire effective features under the condition it takes into consideration and skillfully use interpotentiating action of determinants of the development of education in particular and society in general. The position is conceptualized according to which the effective paradigm of modern education should not be limited only by a certain amount of knowledge and skills but also peculiar, spiritual support of a person in the modern world as the basis of spirituality and self-realization, not only the "culture of thinking", but also the "culture of understanding". Education is one of the most important areas of public policy in Ukraine. The state treats education as a strategic resource of social and economic, cultural and spiritual development of society, improvement of human welfare, ensuring of national interests, strengthening of international prestige and formation of positive image of our country. Education of high quality is a prerequisite for sustainable democratic development of society and the consolidation of all its institutions, humanization of social and economic relations, the formation of a person's new vital reference. For philosophy of education the problem of realization of creative personality s ideal in the process of education has a fundamental importance. Taking inseparable with this ideal the priority value of creative activity, the activity of the subject, aimed at transforming the world is self-evident. This value is the backbone in the culture of industrial society, whose existence is defined by intentions on the creation and application of new technologies, development of means and activity goals, the formation of its new species.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Євтух Микола Борисович

2. Evtukh Mykola Borysovych

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Кушерець Василь Іванович

2. Кушерець Василь Іванович

Кваліфікація: д.філос.н., 09.00.03

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Жижко Тетяна Анатоліївна

2. Жижко Тетяна Анатоліївна

Кваліфікація: д.філос.н., 09.00.10

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Джура Олександр Дмитрович

2. Джура Олександр Дмитрович

Кваліфікація: д.філос.н., 09.00.10

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради Самчук Зореслав Федорович

Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні

Самчук Зореслав Федорович

Відповідальний за підготовку облікових документів

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності



Юрченко Т.А.