Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0414U001050

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 23-01-2014

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Войцеховська Оксана Володимирівна

2. Voitsekhovska Oksana Volodymyrivna

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: кандидат наук

Аспірантура/Докторантура: ні

Шифр наукової спеціальності: 19.00.07

Назва наукової спеціальності: Педагогічна та вікова психологія

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 25-12-2013

Спеціальність за освітою: 7.040101

Місце роботи здобувача: Національний університет "Львівська політехніка"

Код за ЄДРПОУ: 02071010

Місцезнаходження: 79013, Україна, м.Львів, вул. С.Бандери, 12

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): Д 26.453.02

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Інститут психології ім. Г.С. Костюка НАПН України

Код за ЄДРПОУ: 02141213

Місцезнаходження: 01033, м. Київ-33, вул. Паньківська, 2

Форма власності:

Сфера управління: Національна академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 15.31

Тема дисертації:

1. Особливості проектування теоретичного мислення молодших школярів.

2. The peculiarities of designing theoretical thinking oi younger students.

Реферат/анотація:

1. Роботу присвячено вивченню особливостей проектування теоретичного мислення молодших школярів. Об'єктом нашого дослідження є процес проектування теоретичного мислення молодших школярів. Предмет дослідження - психолого-педагогічні умови розвитку теоретичного мислення молодших школярів у навчально-пізнавальній діяльності. Мета дослідження полягає у розробці, обґрунтуванні та експериментальній перевірці проектування як психолого-педагогічної умови, що забезпечує розвиток теоретичного мислення молодших школярів у процесі навчально-пізнавальної діяльності. Виокремлено основні психолого-педагогічні умови, що сприяють засвоєнню науково-теоретичного знання; створено модель розвитку теоретичного мислення; апробовано спроектовану на основі моделі програму розвитку теоретичного мислення молодших школярів; розкрито взаємозв'язок процесів педагогічного та психотехнічного проектування теоретичного мислення молодших школярів. Результати роботи доповнюють уявлення про процеси педагогічного та психотехнічного проектування у галузі загальної та педагогічної психології, що є основою розуміння відмінності та взаємодоповнення функцій вчителя та психолога у

розвитку теоретичного мислення молодших школярів; розробка моделі розвитку теоретичних форм мислення молодших школярів в контексті діяльнісного та культурно-історичного підходів до аналізу та пояснення психічних явищ. Розроблено програму розвитку теоретичного мислення молодших школярів; результати дисертаційної роботи дають змогу створювати сприятливі психолого-педагогічні умови для засвоєння теоретичних знань та розвитку теоретичного мислення молодших школярів; результати дослідження можуть бути використані у таких спецкурсах: "Теоретичне пізнання", "Основи розвитку теоретичного мислення" та під час викладання навчальних курсів "Педагогічна психологія", "Вікова психологія", "Психологія навчання"; результати дослідження відкривають можливості для проведення подальших наукових розробок у галузі вікової та педагогічної психології.

2. The paper is devoted to the study of the peculiarities of designing theoretical thinking of younger students. The object of our research is the process of designing theoretical thinking of younger students. The subject of the research - psychological and pedagogical conditions of development of theoretical thinking of younger students in teaching and cognitive activities. The purpose of the study consists in developing, substantiating, and experimental testing of design as psycho-pedagogical condition that ensures the development of theoretical thinking of younger students in the teaching and cognitive activities. The scientific novelty of the research consists in distinguishing the basic psycho-pedagogical conditions that assist understanding scientific and theoretical knowledge; creating a model of the components of theoretical thinking; testing the designed model-based program of development of theoretical thinking of younger students, in the process of revealing the relationship of teaching and psych-technical design of theoretical thinking of younger students. The theoretical value of the study: the results of the work complement the understanding of the processes and psycho technical design in the field of general and educational psychology, that is the basis for understanding the differences and complementary features of teachers and psychologists in the development of theoretical thinking of younger students, the development of the model of theoretical forms of thinking of younger students in the context of activity-and cultural-historical approaches to the analysis and explanation of mental phenomena. The practical value of the study is to develop a program of theoretical thinking of younger students, the results of the thesis is to analyze and create favorable psycho- pedagogical conditions for the assimilation of theoretical knowledge and the development of theoretical thinking for younger students, the results make it possible to develop such courses, "Theoretical Knowledge", "Basic Development of Theoretical Thinking" and "Educational Psychology", "Developmental Psychology", "Psychology of Learning"; findings offer opportunities for further scientific developments in the field of age and educational psychology.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Максименко Сергій Дмитрович

2. Maksymenko Sergiy Dmytrovych

Кваліфікація: д.психол.н., 19.00.07

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Жигайло Наталія Ігорівна

2. Жигайло Наталія Ігорівна

Кваліфікація: д.психол.н., 19.00.07

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Тертична Надія Анатоліївна

2. Тертична Надія Анатоліївна

Кваліфікація: к.психол.н., 19.00.07

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради Чепелєва Наталія Василівна

Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні Чепелєва Наталія Василівна

Відповідальний за підготовку облікових документів

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності Юрченко Т.А.