Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0521U100928

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 23-04-2021

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Постригач Надія Олегівна

2. Postryhach Nadiia Olehivna

Кваліфікація: к. б. н., 03.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: доктор наук

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 13.00.01

Назва наукової спеціальності: Загальна педагогіка та історія педагогіки

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 21-04-2021

Спеціальність за освітою: Філологія

Місце роботи здобувача: Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна Національної академії педагогічних наук України

Код за ЄДРПОУ: 21593122

Місцезнаходження: вул. Максима Берлинського, буд. 9, м. Київ, Київська обл., 04060, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Національна академія наук України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): Д 70.145.01

Повне найменування юридичної особи: Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія

Код за ЄДРПОУ: 02138872

Місцезнаходження: вул. Проскурівського підпілля, буд. 139, м. Хмельницький, Хмельницький р-н., Хмельницька обл., 29013, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна Національної академії педагогічних наук України

Код за ЄДРПОУ: 21593122

Місцезнаходження: вул. Максима Берлинського, буд. 9, м. Київ, Київська обл., 04060, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Національна академія наук України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 14.35, 14.43.45, 14.09.91

Тема дисертації:

1. Розвиток педагогічної освіти в Греції, Італії та Іспанії (кінець XX – початок XXI століття)

2. Development of Teacher Education in Greece, Italy and Spain (Late 20th – Early 21st Centuries)

Реферат/анотація:

1. У дисертації «Розвиток педагогічної освіти в Греції, Італії та Іспанії (кінець XX – початок XXI століття)» науково обґрунтовано тенденції розвитку педагогічної освіти в Греції, Італії та Іспанії й запропоновано науково-методичні рекомендації щодо творчої екстраполяції конструктивних ідей педагогічного досвіду Греції, Італії та Іспанії для модернізації української системи педагогічної освіти. У дисертації здійснено цілісний порівняльно-історичний аналіз розвитку педагогічної освіти в Греції, Італії та Іспанії наприкінці XX – початку XXI століття на основі інтегративного, компетентнісного, культурологічного, парадигмального, синергетичного, системного, цілісного, порівняльно-історичного загальнонаукових підходів. Прогностичний потенціал здійсненого дисертаційного дослідження полягає в тому, що його практичні результати відкривають перспективи вдосконалення системи педагогічної освіти в Україні в аспекті формування системних знань про педагогічну діяльність, їхньої здатності підвищувати якість педагогічного процесу в

школі засобами суб'єкт-суб'єктної педагогічної взаємодії «учитель-учень», гуманізації, демократизації, відкритості школи до оточуючого середовища, забезпечують потенційну можливість організації та реалізації подальшої науково-дослідницької роботи прикладного та фундаментального спрямування щодо обґрунтування концептуальних засад розвитку педагогічної освіти у контексті поглиблення європейських інтеграційних процесів.

2. The thesis «Development of Pedagogical Education in Greece, Italy and Spain (Late 20th – Early 21st Centuries)» scientifically substantiates the trends of pedagogical education development in Greece, Italy and Spain; outlines promising directions for the creative usage of constructive ideas from the Southern European experience; offers scientific and methodological recommendations for the creative extrapolation of constructive ideas of the pedagogical experience of Greece, Italy and Spain to modernize the Ukrainian pedagogical education system. The scientific novelty and theoretical significance of the study was that: for the first time in Ukraine, the holistic comparative analysis of teacher education development in Greece, Italy and (late XX – early XXI century) has been carried out, namely, retrospective analysis and periodization of the historical stages of pedagogical education development in Greece, Italy and Spain in the context of European integration processes under the influence of socio-economic factors and legal reforms have done; specific features of the implementation of the competency-based approach to the organization of pedagogical education have been specified; justifiably the possibility of critical reflection and creative usage of the progressive ideas of the Southern European experience; the provisions on the theoretical and methodological foundations of pedagogical education development in Greece, Italy and Spain have been improved; the main provisions of comparative pedagogy; new facts and documents on pedagogical education development in Greece, Italy and Spain, based on Greek, Italian and Spanish educational works, have been introduced into the scientific space, contributing to the formation of the holistic view of the modernization of Ukrainian pedagogical education system in the context of European integration. In view of the above, we have substantiated scientific and methodological recommendations for creative extrapolation of constructive ideas of pedagogical experience of Greece, Italy and Spain for the modernization of pedagogical education in Ukraine: giving priority to the problems of building a modern system of teacher education in the context of the tasks of modernization of schools of the XXI century and the development of the latest international model of teachers; implementation of comparative educational research taking into account the European trends in the development of pedagogical education as an open dynamic system and the policy of formation of the European space; the priority of disseminating the progressive pedagogical experience of Greece, Italy and Spain in the national multicultural society in the context of civil society development; meeting the educational needs of national minorities in the Ukrainian multiethnic society, taking into account the Southern European experience; updating the content of basic pedagogical education of bachelors, as well as content development, forms and methods of pedagogical training of masters as highly qualified specialists, real teachers-europeans; fundamentalization of the content of education by expanding and deepening the interdisciplinary knowledge of pedagogical specialists focused on innovative thinking in solving problem situations of scientific and practical activities, increasing the level of formation of methods of cognitive, professional, communicative and axiological activities. The prognostic potential of the study is determined by the potential organization and implementation on its basis of further research work of applied and fundamental directions regarding the conceptual foundations of pedagogical education development in the context of European integration processes.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Романишина Людмила Михайлівна

2. Romanyshyna Liudmyla Mykhailivna

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Романишина Людмила Михайлівна

2. Romanyshyna Liudmyla Mykhailivna

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Чепіль Марія Миронівна

2. Chepil Mariia Myronivna

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Вихрущ Віра Олександрівна

2. Vykhrushch Vira Oleksandrivna

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Зварич Ірина Миколаївна

2. Zvarych Iryna Mykolaivna

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради Романишина Людмила Михайлівна

Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні Шоробура Інна Михайлівна

Відповідальний за підготовку облікових документів

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності Юрченко Т.А.