

Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0826U000566

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 16-03-2026

Статус: Запланована

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:



II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Ці Кунь --

2. Kun Tsi

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: доктор філософії

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 011

Назва наукової спеціальності: Освітні, педагогічні науки

Галузь / галузі знань: освіта

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Освітні, педагогічні науки

Дата захисту: 21-04-2026

Спеціальність за освітою: Теорія мистецтва

Місце роботи здобувача: Національний університет біоресурсів і природокористування України

Код за ЄДРПОУ: 00493706

Місцезнаходження: вул. Героїв Оборони, Київ, 03041, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): PhD 197

Повне найменування юридичної особи: Національний університет біоресурсів і природокористування України

Код за ЄДРПОУ: 00493706

Місцезнаходження: вул. Героїв Оборони, Київ, 03041, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Національний університет біоресурсів і природокористування України

Код за ЄДРПОУ: 00493706

Місцезнаходження: вул. Героїв Оборони, Київ, 03041, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації: Українська

Коди тематичних рубрик: 14.35.07, 14.01.87.25, 04.21.43, 14.01.30

Тема дисертації:

1. Формування у здобувачів освітнього ступеня «бакалавр» лідерських якостей засобами неформальної освіти
2. Formation of Leadership Qualities in Bachelor's Degree Students Using Non-formal Education

Реферат:

1. У дисертації досліджено проблему формування у здобувачів освітнього ступеня «бакалавр» лідерських якостей засобами неформальної освіти та запропоновано новий підхід до її розв'язання, що полягає у запровадженні педагогічних умов формування у здобувачів освітнього ступеня «бакалавр» лідерських якостей засобами неформальної освіти. У дисертації здійснено комплексне теоретичне осмислення феноменів «лідер» і «лідерство» як концептуальної основи дослідження лідерських якостей здобувачів освітнього ступеня «бакалавр». Подано авторське визначення поняття «лідер» у такій редакції: авторитетна особистість, яка завдяки власним якостям здатна впливати на інших, вести за собою та спрямовувати спільні зусилля на досягнення спільної мети. На підставі аналізу сформульовано авторське бачення лідерства як багатовимірного соціально-психологічного процесу, що проявляється у здатності лідера впливати на інших, формувати спільне бачення, змінювати мотиваційні установки, цінності та поведінку послідовників

відповідно до контексту ситуації, культурних особливостей, когнітивних ресурсів та етичних орієнтирів, об'єднуючи елементи особистісного, поведінкового, трансформаційного, системного та інших підходів. Здійснено комплексний аналіз сутності та структури лідерських якостей здобувачів освітнього ступеня «бакалавр». Розкрито поняття «якість» як комплекс стійких характеристик особистості, які зумовлюють її типovu поведінку, взаємодію із соціальним середовищем та здатність до саморозвитку і саморегуляції. Узагальнено наукові підходи до трактування поняття «лідерські якості», виокремлено п'ять основних наукових підходів: особистісно-орієнтований, інтегративно-компетентнісний, соціально-психологічний, діяльнісно-поведінковий та підхід особистісних рис. Поняття «лідерські якості» розглянуто як інтегративне особистісне утворення, що поєднує стійкі індивідуальні та соціально-психологічні риси, які забезпечують здатність ефективно впливати на інших, організовувати спільну діяльність, приймати відповідальні рішення та досягати спільних цілей у змінних соціальних умовах. Подано авторське визначення поняття «лідерські якості здобувачів освітнього ступеня «бакалавр», яке презентується як інтегративне особистісне утворення, що виявляється у здатності приймати відповідальні рішення, здійснювати ефективну міжособистісну взаємодію, проявляти цілеспрямованість, самостійність, етичність і рефлексивність, критично мислити, передбачати наслідки дій у змінних соціальних умовах і бути готовим до конструктивного впливу на інших задля досягнення спільної мети. На основі проведеного аналізу запропоновано авторську структуру лідерських якостей здобувачів освітнього ступеня «бакалавр», що охоплює п'ять взаємопов'язаних компонентів: ціннісно-світоглядний, цілеспрямовано-вольовий, когнітивно-креативний, емоційно-комунікативний та особистісно-саморегуляційний, кожен з яких конкретизовано через відповідні показники. Презентовано авторське визначення поняття «формування лідерських якостей здобувачів освітнього ступеня «бакалавр», а саме як цілеспрямований, системний та педагогічно організований процес розвитку особистісних, когнітивних, комунікативних та ціннісно-мотиваційних характеристик, інтегрованих у межах взаємопов'язаних компонентів лідерських якостей (цілеспрямовано-вольового, когнітивно-прогностичного, емоційно-комунікативного, особистісно-саморегуляційного, ціннісно-світоглядного). Окреслено специфіку формування лідерських якостей у студентів різних професійних напрямів підготовки (гуманітарно-соціономічного, соціально-економічного, технічно-природничого, безпеково-оборонного, мистецько-креативного, медико-біологічного, аграрно-промислового), проаналізовано провідні тенденції, форми та методи роботи, що застосовуються в межах кожної галузі. У дисертації на основі ґрунтовного аналізу наукової і навчальної літератури визначено й обґрунтовано групи засобів неформальної освіти та їх ключові компоненти, що сприяють формуванню лідерських якостей здобувачів освітнього ступеня «бакалавр», а саме: інтерактивно-цифрові, імітаційно-гейміфіковані, соціокультурні, наставницько-рефлексивні. На основі результатів опитування визначено і обґрунтовано чотири педагогічні умови формування у здобувачів освітнього ступеня «бакалавр» лідерських якостей засобами неформальної освіти: 1) створення інтерактивного онлайн-майданчика лідерського спрямування для організації колективних та індивідуальних форм дозвілля; 2) впровадження імітаційно-гейміфікованих засобів неформальної освіти для моделювання ситуацій, близьких до реального лідерського контексту; 3) організація соціокультурних освітніх заходів, що сприяють усвідомленню значення лідерства як культурного й етичного феномену; 4) запровадження наставницько-рефлексивних практик як інструменту осмислення індивідуальної лідерської позиції.

2. the dissertation examines the problem of developing leadership qualities in bachelor's degree candidates through informal education and proposes a new approach to solving it, which consists in introducing pedagogical conditions for developing leadership qualities in bachelor's degree candidates through informal education. The dissertation provides a comprehensive theoretical understanding of the phenomena of 'leader' and 'leadership' as the conceptual basis for studying the leadership qualities of bachelor's degree students. The author's definition of the concept of 'leader' is presented as follows: an authoritative personality who, thanks to their own qualities, is able to influence others, lead them and direct joint efforts towards achieving a common goal. Based on the analysis, the author's vision of leadership is formulated as a multidimensional socio-psychological process that manifests itself in the leader's ability to influence others, form a common vision, change the motivational attitudes, values and behaviour of followers in accordance with the context of the situation, cultural characteristics,

cognitive resources and ethical guidelines, combining elements of personal, behavioural, transformational, systemic and other approaches. A comprehensive analysis of the essence and structure of leadership qualities of applicants for a bachelor's degree has been carried out. The concept of 'quality' is revealed as a set of stable personality characteristics that determine its typical behaviour, interaction with the social environment and the ability for self-development and self-regulation. Scientific approaches to the interpretation of the concept of 'leadership qualities' have been generalised, and five main scientific approaches have been identified: personality-oriented, integrative-competence, socio-psychological, activity-behavioural, and personality traits. The concept of 'leadership qualities' is considered as an integrative personal formation that combines stable individual and socio-psychological traits that ensure the ability to effectively influence others, organise joint activities, make responsible decisions and achieve common goals in changing social conditions. The author's definition of the concept of 'leadership qualities of bachelor's degree seekers' is presented as an integrative personality formation, which manifests itself in the ability to make responsible decisions, engage in effective interpersonal interaction, demonstrate purposefulness, independence, ethics and reflectiveness, think critically, anticipate the consequences of actions in changing social conditions, and be prepared to constructively influence others in order to achieve a common goal. Based on the analysis, the author proposes a structure of leadership qualities for bachelor's degree students, which covers five interrelated components: value-worldview, purposeful-volitional, cognitive-creative, emotional-communicative, and personal-self-regulatory, each of which is specified through relevant indicators. The author's definition of the concept of 'formation of leadership qualities of bachelor's degree seekers' is presented, namely as a purposeful, systematic and pedagogically organised process of developing personal, cognitive, communicative and value-motivational characteristics, integrated within the interrelated components of leadership qualities (purposeful-volitional, cognitive-prognostic, emotional-communicative, personal-self-regulatory, value-worldview). The specifics of the formation of leadership qualities in students of various professional fields of training (humanities and social sciences, socio-economic, technical and natural sciences, security and defence, arts and creativity, medical and biological sciences, agriculture and industry) are outlined, and the leading trends, forms and methods of work used in each field are analysed. Based on a thorough analysis of scientific and educational literature, the dissertation identifies and substantiates groups of informal education tools and their key components that contribute to the formation of leadership qualities in bachelor's degree students, namely: interactive-digital, simulation-gamified, sociocultural, mentoring-reflective. Based on the results of the survey, four pedagogical conditions for the formation of leadership qualities in bachelor's degree students through informal education have been identified and substantiated: 1) creation of an interactive online platform for leadership to organise collective and individual forms of leisure; 2) introducing simulation-gaming informal education tools to model situations close to real leadership contexts; 3) organising socio-cultural educational events that promote awareness of the importance of leadership as a cultural and ethical phenomenon; 4) introduction of mentoring and reflective practices as a tool for understanding individual leadership positions.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки: Фундаментальні наукові дослідження з найбільш важливих проблем розвитку науково-технічного, соціально-економічного, суспільно-політичного, людського потенціалу для забезпечення конкурентоспроможності України у світі та сталого розвитку суспільства і держави

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності: Не застосовується

Підсумки дослідження: Нове вирішення актуального наукового завдання

Публікації:

- Чередник Л., Ці Кунь. Формування лідерських якостей здобувачів освіти як актуальна педагогічна проблема. Вісник науки та освіти. 2024. № 7 (25). С. 1145–1153.

- Ці Кунь. Сучасний стан формування лідерських якостей у закладах освіти Китаю. Перспективи та інновації науки. 2025. № 1 (47). С. 1232–1243.
- Чередник Л., Ці Кунь. Зміст і структура поняття «лідерські якості». Суспільство та національні інтереси. 2025. № 2 (10). С. 417–429.
- Шинкарук В. Д., Чередник Л. М., Ці Кунь. Педагогічний потенціал неформальної освіти у контексті формування лідерських якостей у здобувачів ЗВО. Вісник науки та освіти. 2025. № 4 (34). С. 1837–1848.

Наукова (науково-технічна) продукція: розроблено, теоретично обґрунтовано й експериментально перевірено педагогічні умови формування у здобувачів освітнього ступеня «бакалавр» лідерських якостей засобами неформальної освіти

Соціально-економічна спрямованість: розроблено, апробовано та впроваджено в освітній процес положення та програму засідань, які охоплюють комплекс інтерактивних заходів, побудованих на засадах неформальної освіти

Охоронні документи на ОПВ:

Впровадження результатів дисертації: Впроваджено

Зв'язок з науковими темами: 0115U003561

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Чередник Лідія Миколаївна
2. Lidiia M. Cherednyk

Кваліфікація: к. пед. н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Національний університет біоресурсів і природокористування України

Код за ЄДРПОУ: 00493706

Місцезнаходження: вул. Героїв Оборони, Київ, 03041, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Блощинський Ігор Григорович
2. Ihor H. Bloschynskiy

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0003-1925-9621

Додаткова інформація: <https://scholar.google.com.ua/citations?user=M4MCUZgAAAAJ&hl=uk>

Повне найменування юридичної особи: Національна академія Державної прикордонної служби України імені Богдана Хмельницького

Код за ЄДРПОУ: 14321481

Місцезнаходження: вул. Шевченка, Хмельницький, Хмельницький р-н., 29000, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Нагаєв Віктор Михайлович

2. Viktor M. Nahaiev

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-3130-6112

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Державний біотехнологічний університет

Код за ЄДРПОУ: 44234755

Місцезнаходження: вул. Алчевських, Харків, Харківський р-н., 61002, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Чичук Антоніна Петрівна

2. Antonina P. Chychuk

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-9982-3634

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Закарпатський угорський інститут ім. Ференца Ракоці II

Код за ЄДРПОУ: 22112656

Місцезнаходження: площа Кошута, Берегове, Берегівський р-н., 90202, Україна

Форма власності: Приватна/недержавна

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR:

Рецензенти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Гречаник Наталія Ігорівна
2. Nataliia I. Hrechanyk

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0003-3300-3198

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Національний університет біоресурсів і природокористування України

Код за ЄДРПОУ: 00493706

Місцезнаходження: вул. Героїв Оборони, Київ, 03041, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

VIII. Заключні відомості

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
голови ради**

Сопівник Руслан Васильович

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
головуючого на засіданні**

Сопівник Руслан Васильович

**Відповідальний за підготовку
облікових документів**

Боярчук Сергій Васильович

Реєстратор

Юрченко Тетяна Анатоліївна

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є
відповідальним за реєстрацію наукової
діяльності**



Юрченко Тетяна Анатоліївна