Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0416U002754

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 04-07-2016

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Дзюбенко Ірина Анатоліївна
2. Dziubenko Iryna Anatoliivna

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: кандидат наук

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 13.00.04

Назва наукової спеціальності: Теорія і методика професійної освіти

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 29-06-2016

Спеціальність за освітою:

Місце роботи здобувача: Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

Код за ЄДРПОУ: 02125639

Місцезнаходження: 20300, м.Умань, вул.Садова,2

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): Д 74.053.01

Повне найменування юридичної особи: Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

Код за ЄДРПОУ: 02125639

Місцезнаходження: вул. Садова,2, м. Умань, Уманський р-н., Черкаська обл., 20300, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

Код за ЄДРПОУ: 02125639

Місцезнаходження: 20300, м.Умань, вул.Садова,2

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 14.35.09

Тема дисертації:

1. Формування пізнавально-інтелектуальної компетентності майбутніх учителів у процесі вивчення дисциплін педагогічного циклу

2. The formation of cognitive and intellectual competence of future teachers in the context of pedagogical subjects' disciplines cycle learning

Реферат/анотація:

1. У дисертації досліджено проблему формування пізнавально-інтелектуальної компетентності майбутніх учителів у процесі вивчення дисциплін педагогічного циклу. Уточнено зміст ключових понять: "компетентність", "пізнавально-інтелектуальна компетентність", "формування пізнавально-інтелектуальної компетентності майбутніх учителів"; розкрито сутність і структуру пізнавально-інтелектуальної компетентності майбутніх учителів; визначено критерії, показники та схарактеризовано рівні сформованості пізнавально-інтелектуальної компетентності майбутніх учителів. Розроблено педагогічну модель, теоретично обґрунтовано та експериментально перевірено педагогічні умови формування пізнавально-інтелектуальної компетентності майбутніх учителів у процесі вивчення дисциплін педагогічного циклу:

формування у студентів мотиваційно-позитивного ставлення до майбутньої професії; удосконалення змісту дисциплін педагогічного циклу задля розвитку когнітивної сфери студентів, збагачення їхнього досвіду творчою діяльністю; оволодіння студентами педагогічного вищого навчального закладу технологіями інноваційного та інтерактивного навчання.

2. The thesis highlights the problem of cognitive and intellectual competence formation of future teachers in the context of pedagogical subjects' disciplines cycle learning, the essence and the structure of cognitive and intellectual competence of future teachers are distinguished. The content of the key concepts are specified in the investigation, such concepts as "competence", "cognitive and intellectual competence", "future teachers' cognitive and intellectual competence formation". The theoretical analysis of the scientific literature proved out that the implementation of competence approach contributes to the personal fulfillment of the student, including the formation of cognitive and intellectual competence of future teachers; future teacher can smoothly make contacts, to realize their intellectual and cognitive abilities, improve their professional level throughout life only under conditions of personality-oriented educational technologies; cognitive and intellectual competence of future teachers formation is a part of their professional development. The content of the definition of "competence" is defined as a combination of scientific and theoretical knowledge with the practical activities of the individual constantly provides high end result. Cognitive and intellectual competence of teachers is considered as one of the leading competence of its professional development and self-improvement, a set of theoretical knowledge, practical skills, experience, personal qualities of teachers that enable search, heuristic activities independently acquire new knowledge, training and analyze the activities of participants educational process, to take appropriate action. Formation of cognitive and intellectual competence of future teachers in the context of pedagogical subjects' disciplines cycle learning is understood as a focused development of their skills, creativity, personality characteristics and qualities that allow you to participate in the educational process. The criteria of formation of cognitive and intellectual competence of future teachers are distinguished, they are: cognitive-motivational, which is characterised by formed professional motivation, motivational attitude to knowledge, their usage in future careers, possession pedagogical concepts and scientific terminology; intelligent criteria with following indicators: comparison, synthesis, synthesis of certain information; application of intellectual skills and predicting results, solving problem situations solving various professional tasks in the process of educational disciplines cycle intelligence as the ability to make rational decisions; action-creative with the indicators: the capacity for introspection and self-development; formation of creative abilities and skills, the ability to use modern innovative technologies in practice, the manifestation of creative activity, initiative in the process. Criteria and indicators are interrelated and affect the level of formation of one another. Each is filled with quality indicators in general and on certain levels: low (empirically-intuitive), average (reproductive), high (reflexive and creative) in particular. The model of cognitive and intellectual competence of future teachers in the context of pedagogical subjects' disciplines cycle learning is developed and tested, it provides the best way to achieve the goal of the of future teachers cognitive and intellectual competence formation in the context of pedagogical subjects' disciplines cycle learning. Pedagogical conditions of future teachers cognitive and intellectual competence formation in the context of pedagogical subjects' disciplines cycle learning are proved and tested and these pedagogical conditions include: the formation of students' motivational and positive attitude toward future career; the content disciplines of pedagogical cycle improvement for their cognitive development that enrich their experience, creative activity; mastering pedagogical university technology innovation and interactive learning. Thematic modules and guidelines for teachers teaching subjects on future teachers cognitive and intellectual competence forming in the context of pedagogical subjects' disciplines cycle learning. As a result of the molding stage of the experiment found a significant increase of formation of cognitive and intellectual competence of future teachers in the study subjects teaching cycle, compared to the results of students in the control group. This demonstrates the legitimacy of scientific assumptions made, tested the effectiveness of the model, confirms the need to consider the study of selected pedagogical conditions for overcoming the contradictions allocated in the process of cognitive and intellectual competence of future teachers in the study subjects teaching cycle.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Кочубей Тетяна Дмитрівна
2. Kochubei Tetiana Dmytrivn

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Кічук Надія Василівна
2. Кічук Надія Василівна

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Починок Євгенія Анатоліївна
2. Починок Євгенія Анатоліївна

Кваліфікація: к.пед.н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради Безлюдний Олександр Іванович

Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні Безлюдний Олександр Іванович

Відповідальний за підготовку облікових документів

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності Юрченко Т.А.