

Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0822U100137

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 08-01-2022

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:



II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Квасниця Ірина Миколаївна

2. Kvasnytsia Iryna Mykolayivna

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: доктор філософії

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 011

Назва наукової спеціальності: Освітні, педагогічні науки

Галузь / галузі знань:

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 28-12-2021

Спеціальність за освітою: Фізична реабілітація

Місце роботи здобувача: Хмельницький національний університет

Код за ЄДРПОУ: 02071234

Місцезнаходження: вул. Інститутська, буд. 11, м. Хмельницький, Хмельницький р-н., Хмельницька обл., 29016, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): ДФ 70.052.016

Повне найменування юридичної особи: Хмельницький національний університет

Код за ЄДРПОУ: 02071234

Місцезнаходження: вул. Інститутська, буд. 11, м. Хмельницький, Хмельницький р-н., Хмельницька обл., 29016, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Хмельницький національний університет

Код за ЄДРПОУ: 02071234

Місцезнаходження: вул. Інститутська, буд. 11, м. Хмельницький, Хмельницький р-н., Хмельницька обл., 29016, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 14.35.09

Тема дисертації:

1. Формування професійної мобільності майбутніх тренерів-викладачів з виду спорту у закладах вищої освіти
2. Developing Professional Mobility in Future Sports Teachers in Higher Education Institutions

Реферат:

1. Дисертаційна робота присвячена проблемі формування професійної майбутніх тренерів-викладачів з виду спорту у закладах вищої освіти. У дослідженні обґрунтовано теоретичні та методичні засади формування зазначеної характеристики у майбутніх тренерів-викладачів з виду спорту у закладах вищої освіти. У контексті завдань дослідження схарактеризовано понятійно-термінологічне поле досліджуваної проблеми; обґрунтовано методологічні підходи (системний, аксіологічний, особистісно-діяльнісний, компетентнісний) та принципи (системності, професійної спрямованості, зв'язку теорії з практикою, міждисциплінарної інтеграції, варіативності) формування професійної мобільності майбутніх тренерів-викладачів з виду спорту у закладах вищої освіти. Структуру професійної мобільності майбутніх тренерів-викладачів з виду спорту у закладах вищої освіти зображено як взаємозв'язок декількох компонентів: мотиваційного, когнітивного, діяльнісного, рефлексивного. Як діагностувальне підґрунтя визначено критерії формування професійної

мобільності майбутніх тренерів-викладачів з виду спорту: мотиваційно-ціннісний, знанневий, операційно-діяльнісний, особистісно-рефлексивний; показники їх вияву. Диференційовано рівні сформованості професійної мобільності майбутніх тренерів-викладачів з виду спорту у закладах вищої освіти (високий, достатній, низький), на підставі яких описано реальний стан зазначеної проблеми на констатувальному етапі педагогічного експерименту. Представлено авторське тлумачення поняття «професійна мобільність майбутнього тренера-викладача з виду спорту» як інтегративного утворення, що охоплює здатність організовувати якісне виконання професійних завдань на основі сформованих ключових компетенцій, оперативно опановувати інноваційними технологіями у фізичній культурі і спорті та впроваджувати їх у навчальну і професійну діяльність, готовність до змін, яка уможливорює особистісне й професійне зростання. Визначено й обґрунтовано педагогічні умови формування професійної мобільності майбутніх тренерів-викладачів з виду спорту у закладах вищої освіти: розвиток позитивної мотивації здобувачів вищої освіти до оволодіння ними професійною мобільністю; оновлення змісту професійно-зорієнтованих дисциплін у контексті професійної мобільності майбутніх тренерів-викладачів з виду спорту; використання сучасних освітніх технологій у процесі формування професійної мобільності майбутніх тренерів-викладачів з виду спорту у закладах вищої освіти. З огляду на диференційовані педагогічні умови розроблено модель формування професійної мобільності майбутніх тренерів-викладачів з виду спорту у закладах вищої освіти, що містить такі конструкти: методологічно-цільовий, змістово-процесуальний і діагностично-результативний.

Методологічно-цільовий конструкт моделі охоплює соціальне замовлення, мету, зовнішні та внутрішні чинники, наукові підходи і принципи формування професійної мобільності майбутнього фахівця, а також завдання формування професійної мобільності майбутнього тренера-викладача з виду спорту у закладах вищої освіти. У змістово-процесуальному конструкті представлено зміст, компоненти, педагогічні умови, форми і методи навчання, що використовуються в процесі професійної підготовки та сприяють формуванню професійної мобільності тренера-викладача з виду спорту у закладах вищої освіти. Діагностично-результативний конструкт моделі відображає критерії (мотиваційно-ціннісний, знанневий, операційно-діяльнісний, особистісно-рефлексивний), рівні (високий, достатній, низький) сформованості професійної мобільності та очікуваний результат. Визначено етапи формування професійної мобільності тренера-викладача з виду спорту у закладах вищої освіти (первинний, мотиваційний і професійно-практичний). Проведення педагогічного експерименту здійснювалося послідовно у три етапи: констатувальний, формувальний і контролюючий.

2. The dissertation covers the problem of developing professional mobility in future sports teachers in higher education institutions (HEIs). It justifies both theoretical and methodical principles of the specified process. Given the context of the research objectives, emphasis is placed on the conceptual and terminological aspects. In particular, the dissertation substantiates methodological approaches (systemic, axiological, actor- and activity-related, competency-based) and principles (systematicity, professional focus, links between theory and practice, interdisciplinary integration, variability) of developing professional mobility in future sports teachers in HEIs. Professional mobility of future sports teachers in HEIs is shown as the connections between several components, such as motivational, cognitive, activity-related, reflective. The dissertation presents the criteria for developing professional mobility in future sports teachers: motivational-axiological, cognitive, operational, reflective, as well as their indicators. It also characterizes the levels (high, average, low) of professional mobility of future sports teachers in HEIs. These levels show the existing situation in terms of the problem in question at the ascertaining stage of the pedagogical experiment. Importantly, the dissertation contains the author's interpretation of the "future sports teachers' professional mobility" concept. The latter is seen as the ability to perform professional tasks effectively due to the acquired key competences, apply innovative technologies of physical education and sports in practice, as well as the readiness for personal and professional growth. Besides, the dissertation determines and justifies pedagogical conditions for developing professional mobility in future sports teachers in HEIs. They are as follows: motivating students to develop professional mobility; updating the content of subject-specific courses in the context of future sports teachers' professional mobility; applying the latest educational technologies to develop professional mobility in future sports teachers in HEIs. The author's model for developing

professional mobility in future sports teachers in HEIs has been designed based on the above-mentioned differentiated pedagogical conditions. The model consists of the following blocks: methods and goals, content and procedures, evaluation and results. The methods and goals block includes the social order, aim, external and internal factors, scientific approaches and principles of developing professional mobility in future sports teachers, as well as the corresponding objectives. The content and procedures block involves the content, components, pedagogical conditions, forms and methods of teaching and learning within the framework of these specialists' professional training. All together, they contribute to developing professional mobility in future sports teachers in HEIs. The evaluation and results block covers the criteria (motivational-axiological, cognitive, operational, reflective) and levels (high, average, low) of professional mobility and the expected outcomes. It is important to note that the development of professional mobility in future sports teachers in HEIs consists of the following stages: initial, motivational and professional-practical. At the same time, the pedagogical experiment includes the ascertaining, formative and control stages.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Гомонюк Олена Михайлівна
2. Homoniuk Olena Mykhailivna

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Ребрина Анатолій Арсенович
2. Rebryna Anatolii Arsenovych

Кваліфікація: к. пед. н., 13.00.04**Ідентифікатор ORCID ID:** Не застосовується**Додаткова інформація:****Повне найменування юридичної особи:****Код за ЄДРПОУ:****Місцезнаходження:****Форма власності:****Сфера управління:****Ідентифікатор ROR:** Не застосовується**VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів****Офіційні опоненти****Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Костюкевич Віктор Митрофанович
2. Kostjukevych Viktor Mytrofanovych.

Кваліфікація: д.фіз.вих., 24.00.01**Ідентифікатор ORCID ID:** Не застосовується**Додаткова інформація:****Повне найменування юридичної особи:****Код за ЄДРПОУ:****Місцезнаходження:****Форма власності:****Сфера управління:****Ідентифікатор ROR:** Не застосовується**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Пріма Раїса Миколаївна
2. Prima Raisa Mykolaivna

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.04**Ідентифікатор ORCID ID:** Не застосовується**Додаткова інформація:****Повне найменування юридичної особи:**

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Солтик Олександр Олександрович

2. Soltyk Olexandr Olexandrovych

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Чопик Тетяна Вікторівна

2. Chopyk Tetiana Viktorivna

Кваліфікація: к. пед. н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VIII. Заключні відомості

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
голови ради**

Третько Віталій Віталійович

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
головуючого на засіданні**

Третько Віталій Віталійович

**Відповідальний за підготовку
облікових документів**

Реєстратор

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є
відповідальним за реєстрацію наукової
діяльності**



Юрченко Т.А.