Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0415U006834

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 25-12-2015

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Сушко Олександра Сергіївна
2. Sushko Oleksandra

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: кандидат наук

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 13.00.02

Назва наукової спеціальності: Теорія і методика навчання (з галузей знань)

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 22-12-2015

Спеціальність за освітою: 8.04020101

Місце роботи здобувача: Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова

Код за ЄДРПОУ: 02125295

Місцезнаходження: 01601, м. Київ, вул. Пирогова, 9

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): Д 26.053.03

Повне найменування юридичної особи: Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова

Код за ЄДРПОУ: 02125295

Місцезнаходження: вул. Пирогова, 9, м. Київ, Київська обл., 01601, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова

Код за ЄДРПОУ: 02125295

Місцезнаходження: 01601, м. Київ, вул. Пирогова, 9

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 14.35.09

Тема дисертації:

1. Методика навчання фінансової математики студентів математичних спеціальностей педагогічних університетів

2. Methods of teaching financial mathematics of students mathematical specialties pedagogical universities

Реферат/анотація:

1. Дисертація присвячена проблемі розробки методичної системи навчання фінансової математики студентів математичних спеціальностей педагогічних університетів. Об'єкт дослідження - процес навчання фінансової математики студентів спеціальності "Математика" педагогічних університетів. Предмет дослідження - методика навчання фінансової математики студентів спеціальності "Математика (додаткова спеціальність: економіка)" педагогічних університетів. Мета дослідження полягає у створенні та теоретичному обґрунтуванні методики навчання фінансової математики студентів спеціальності "Математика (додаткова спеціальність: економіка)" педагогічних університетів. Під час розв'язання поставлених завдань застосовувались такі методи дослідження: 1) теоретичні: аналіз наукової та науково-методичної літератури з проблем дослідження; аналіз освітніх стандартів, програм, підручників і навчальних посібників;

узагальнення і систематизація, порівняльний та системний аналіз результатів наукових досліджень та наявного педагогічного досвіду; статистичні методи обробки результатів педагогічного експерименту; 2) емпіричні: спостереження (аналіз навчальних занять, результатів навчання, порівняння різних підходів до організації навчання фінансової математики в різних ВНЗ України); діагностичні (анкетування, тестування, бесіди, контрольні зрізи знань); експериментальні (організація і проведення констатувального, пошукового і формувального етапів педагогічного експерименту). Наукова новизна одержаних результатів дослідження полягає в тому, що: 1) вперше теоретично обґрунтовано методику навчання фінансової математики студентів спеціальності "Математика" (додаткова спеціальність: економіка)" педагогічних університетів, що забезпечує прикладну та професійну спрямованість навчання, формування у майбутніх вчителів професійних компетентностей, в тому числі готовності викладати прикладні економіко-математичні дисципліни, формувати в учнів основи фінансово-економічної грамотності; 2) розроблено та експериментально апробовано методичну систему навчання фінансової математики студентів спеціальності "Математика (додаткова спеціальність: економіка)" педагогічних університетів (сформулювано цілі навчання, визначено зміст курсу "Фінансова математика", адаптовано існуючі та створено нові засоби навчання курсу, запропоновано ефективні методи та організаційні форми навчання); 3) уточнено: зміст поняття "фінансова математика", об'єкт і предмет фінансової математики; 4) удосконалено психолого-педагогічні та методичні підходи до навчання фінансової математики у ВНЗ, з врахуванням принципів прикладної і професійної спрямованості та міжпредметних зв'язків; форми та методи навчання фінансової математики, зокрема з використанням ІКТ; засоби контролю рівня навчальних досягнень студентів; форми та засоби організації самостійної та індивідуальної роботи; 5) подальшого розвитку дістала методика навчання математичних дисциплін у вищій школі. Теоретичне значення результатів дослідження полягає в: -обґрунтуванні доцільності навчання фінансової математики студентів спеціальності "Математика (додаткова спеціальність: економіка)" педагогічних університетів; -розробці теоретично обґрунтованої методичної системи навчання фінансової математики студентів математичних спеціальностей педагогічних університетів, -удосконаленні психолого-педагогічних та методичних підходів до навчання фінансової математики у ВНЗ, зокрема до системи відбору змісту навчального матеріалу та реалізації міжпредметних зв'язків, -подальшому розвитку методики навчання математичних дисциплін у вищій школі. Практичне значення отриманих результатів дослідження визначається тим, що: -запропоновано та реалізовано на практиці планування навчання фінансової математики студентів-математиків педагогічних університетів, систему відбору змісту навчального матеріалу, систему прикладних, зокрема професійно-орієнтованих, завдань; -впроваджено методичну систему навчання фінансової математики студентів спеціальності "Математика" у кількох провідних педагогічних університетах України; -розроблено та впроваджено методичне забезпечення навчання фінансової математики для студентів педагогічних університетів: 1)навчальну та робочу програми курсу "Фінансова математика" для студенів математичних спеціальностей педагогічних університетів; 2)навчальний посібник з фінансової математики, що містить виклад теоретичного матеріалу відповідно до розробленої програми, запитання та вправи для контролю знань студентів; 3)робочий зошит з фінансової математики для організації роботи студентів на практичних заняттях, самостійної та індивідуальної роботи, що містить опорні конспекти з кожної теми, тестові завдання та задачі різних рівнів складності; 4)засоби контролю рівня навчальних досягнень студентів, організації самостійної та індивідуальної роботи, в тому числі з використанням ІКТ; -створено методичні рекомендації щодо навчання фінансової математики студентів педагогічних університетів. Розроблені автором матеріали можуть бути використані вчителями, викладачами математики ВНЗ III-IV рівнів акредитації, студентами, методистами, авторами посібників тощо. Основні положення і результати дослідження впроваджено у навчальний процес, що підтверджується довідками: Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова (довідка № 0710/1199 від 9 червня 2015 року); Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (довідка № 16/05 від 9 червня 2015 року); Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка (довідка № 856 від 9 червня 2015 року); ліцею №100 "Поділ" Подільського району м. Києва (довідка № 208 від 8 червня 2015 року). В роботі обґрунтувано необхідність та можливість навчання фінансової

математики студентів спеціальності "Математика (додаткова спеціальність: економіка)" педагогічних університетів; запропоновано двоетапне навчання фінансової математики; розроблено, теоретично обґрунтовано та апробовано методичну систему навчання, ефективність якої підтверджена експериментально. В роботі запропоновано шляхи вдосконалення психолого-педагогічних та методичних підходів до навчання фінансової математики у ВНЗ, зокрема до системи відбору змісту навчального матеріалу та реалізації міжпредметних зв'язків, розроблено методичні рекомендації щодо навчання фінансової математики та система прикладних, зокрема професійно-орієнтованих завдань.

2. The dissertation is devoted to the development of methodical system of teaching financial mathematics students mathematical faculties of pedagogical universities. In the work of the necessity and the possibility of studying financial mathematics students specialty in Mathematics (additional specialty: Economics)" pedagogical universities; the proposed two-level learning financial mathematics; designed, theoretically grounded and tested methodical system of teaching, the effectiveness of which is confirmed experimentally. The paper suggests ways of improving the psycho-pedagogical and methodological approaches to teaching financial mathematics at universities, in particular to the system of selection of the content of training material and implementation of interdisciplinary connections, developed methodological recommendations for teaching of financial mathematics and the system applied, in particular professionally-oriented tasks. The implementation of the results of the study showed that the application of the developed methodical system of teaching financial mathematics students specialty in Mathematics (additional specialty: Economics) pedagogical universities, delivers applied and professional orientation of training, the formation of professional competencies, including readiness to teach applied economic and mathematical disciplines to help the students build the foundations of economic and financial literacy.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Гончаренко Яніна Володимирівна

2. Goncharenko Yanina

Кваліфікація: к.ф.-м.н., 01.01.05

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Триус Юрій Васильович

2. Триус Юрій Васильович

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.02

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Станжицький Олександр Миколайович

2. Станжицький Олександр Миколайович

Кваліфікація: д.ф.-м.н., 01.01.02

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради	Жалдак Мирослав Іванович
Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні	Жалдак Мирослав Іванович
Відповідальний за підготовку облікових документів	
Реєстратор	
Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності	Юрченко Т.А.