

Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0418U000620

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 15-03-2018

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:



II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Божко Людмила Володимирівна

2. Bozhko Lyudmyla Volodymyrivna

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: кандидат наук

Аспірантура/Докторантура: ні

Шифр наукової спеціальності: 13.00.04

Назва наукової спеціальності: Теорія і методика професійної освіти

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 22-02-2018

Спеціальність за освітою: 7.010103

Місце роботи здобувача: Державний вищий навчальний заклад "Криворізький державний педагогічний університет"

Код за ЄДРПОУ: 40787802

Місцезнаходження: 50086, м. Кривий Ріг, пр-т. Гагаріна, 54

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): К 23.053.02

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Державний вищий навчальний заклад "Криворізький державний педагогічний університет"

Код за ЄДРПОУ: 40787802

Місцезнаходження: 50086, м. Кривий Ріг, пр-т. Гагаріна, 54

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 14.35.09, 14.35.09

Тема дисертації:

1. Формирование профессиональной компетентности будущих учителей технологий и черчения средствами проектирования.
2. Formation of professional competence of future teachers of technologies and drawing by means of designing.

Реферат:

1. Об'єкт дослідження - процес професійної підготовки майбутніх учителів технологій і креслення; предмет дослідження - експериментальна методика формування професійної компетентності майбутніх учителів технологій і креслення; мета дослідження - теоретично обґрунтувати педагогічні умови формування професійної компетентності майбутніх учителів технологій і креслення засобами проектування й дослідницьким шляхом перевірити результативність їх реалізації в навчально-виховному процесі у вищій педагогічній школі; методи дослідження: теоретичні: теоретичний аналіз й узагальнення філософської, психологічної, педагогічної, методичної та навчально-методичної літератури, методи теоретичного прогнозування для порівняння й зіставлення різних підходів до обраної проблеми, визначення її теоретичних основ і понятійно-категоріального апарату, виявлення результативності експериментальної роботи, подальшого визначення динаміки формування професійної компетентності майбутнього вчителя;

емпіричні: соціологічне опитування (анкетування, бесіда, інтерв'ю) студентів, викладачів кафедр, учителів, а також методи самооцінки, експертної оцінки, шкалування, ранжирування, методу полярних профілів із метою конкретизації критеріїв, показників і рівнів сформованості професійної компетентності майбутніх учителів технологій і креслення; педагогічне спостереження, тестування, контрольні, проектні та творчі роботи для визначення рівнів сформованості професійної компетентності майбутніх учителів; педагогічний експеримент, спрямований на з'ясування ефективності розроблених формувальних засобів; статистичні: критерій Фішера, χ^2 -критерій Пірсона з метою кількісного та якісного аналізу результатів оцінки експериментальних даних, перевірки статистичних гіпотез, визначення значущості отриманих результатів; наукова новизна дослідження: уперше розроблено та науково обґрунтовано модель формування професійної компетентності майбутніх учителів технологій і креслення засобами проектування; розроблено технологію її реалізації у процесі вивчення фахових дисциплін, що побудована на дотриманні педагогічних умов (урахування особливостей творчого технічного навчального середовища; сприяння накопиченню техніко-технологічних знань в майбутніх учителів технологій і креслення за рахунок формування операційно-технологічного фонду; стимулювання проектно-технічного мислення майбутніх учителів технологій і креслення у процесі проектування; використання технології модерації як засобу формування професійної компетентності у майбутніх учителів технологій і креслення засобами проектування); визначено критерії (ціннісно-мотиваційний, когнітивно-функціональний, творчо-перетворювальний та діяльнісно-результативний) та показники професійної компетентності майбутніх учителів технологій і креслення, охарактеризовано рівні її сформованості (низький, середній, достатній, високий); подальшого вдосконалення зазнали форми та засоби професійної підготовки майбутнього вчителя технологій і креслення у світлі компетентнісного підходу.

2. Object of research - the process of professional training of the future technology and drawing teachers; the subject of research is an experimental method of formation the professional competence of future technology and drawing teachers; the aim of the research is theoretically substantiate the pedagogical conditions of the formation of the professional competence of future technology teachers and drawings by means of design and research way to verify the effectiveness of their implementation in the teaching and educational process in the higher pedagogical school; the basis of our study was the hypothesis that the process of forming the professional competence of future technology and drawing teachers will be effective if it is implemented for specially developed system of work, which is based on pedagogical conditions of formation of the investigated phenomenon, namely: 1) accounting features of the creative technical learning environment; 2) promotion accumulation of technical and technological knowledge of future teachers at the expense of formation of operational and technological fund; 3) stimulation of design-technical thinking of future technology and drawing teachers in the process designing; 4) use of moderation technology as a means of formation professional competence and design tools in future technology and drawing teachers; methods of pedagogical research, adequate to its purpose and tasks: theoretical: theoretical analysis and generalization of philosophical, psychological, pedagogical, methodical and educational-methodical literature, methods of theoretical forecasting for comparison and comparison of different approaches to the chosen problem, definition of its theoretical foundations and conceptual- categorical apparatus, detection of experimental results work, further determining the dynamics of the formation of a professional the competence of the future teacher; empirical: sociological survey (questionnaires, conversations, interviews) students, teachers of departments, teachers, as well as methods of self-evaluation, expert evaluation, scaling, ranking, polar profile method with purpose of specification of criteria, indicators and levels of professional formation the competence of future technology and drawing teachers; pedagogical monitoring, testing, control, design and creative work for determining the levels of formation of professional competence of the future teachers; pedagogical experiment aimed at clarification the effectiveness of the molds developed; statistical: Fisher's criterion, χ^2 -Pearson criterion for the purpose quantitative and qualitative analysis of experimental data evaluation results, checking statistical hypotheses, determining the significance of the received results; scientific novelty of the research is that: for the first time a model of formation was developed and scientifically substantiated the professional competence of future technology teachers and

drawing design tools; the technology of its realization in the process is developed the study of professional disciplines, built on the compliance pedagogical conditions (taking into account the peculiarities of creative technical training environment; promotion of the accumulation of technical and technological knowledge in future technology teachers and drawing through the formation operational and technological fund; stimulation of design and engineering thinking of future technology teachers and drawing in the design process; use of moderation technology as a means of forming a professional the competence of future technology teachers and drawing tools designing); the criteria (value-motivational, cognitive-functional, creatively-transformative and activity-productive) and indicators of professional competence of future technology teachers and drawings, levels of its formation (low, average, sufficient, high); further development of the forms and means of professionalism preparing the future teacher of technology and drawing in light competent approach.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Савченко Лариса Олексіївна
2. Savchenko Larysa Oleksiyivna

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Савченко Лариса Олексіївна

2. Savchenko Larysa Oleksiyivna

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Ящук Сергій Миколайович

2. Ящук Сергій Миколайович

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.02, 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Ящук Сергій Миколайович

2. Ящук Сергій Миколайович

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.02, 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Демченко Юлія Миколаївна

2. Демченко Юлія Миколаївна

Кваліфікація: к.пед.н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Демченко Юлія Миколаївна

2. Демченко Юлія Миколаївна

Кваліфікація: к.пед.н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
голови ради**

Радул Валерій Вікторович

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
головуючого на засіданні**

Радул Валерій Вікторович

**Відповідальний за підготовку
облікових документів**

Реєстратор

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є
відповідальним за реєстрацію наукової
діяльності**



Юрченко Т.А.