Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0414U001303

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 06-03-2014

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Романець Валентина Михайлівна

2. Romanets Valentina Michailovna

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: кандидат наук

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 13.00.04

Назва наукової спеціальності: Теорія і методика професійної освіти

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 13-02-2014

Спеціальність за освітою: 7.010103

Місце роботи здобувача: Одеський національний університет імені І.І.Мечникова

Код за ЄДРПОУ: 02071091

Місцезнаходження: 65082, Одеса, вул. Дворянська, 2

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): К 23.053.02

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Одеський національний університет імені І.І.Мечникова

Код за ЄДРПОУ: 02071091

Місцезнаходження: 65082, Одеса, вул. Дворянська, 2

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 14.35.09

Тема дисертації:

1. Формування професійного світогляду майбутнього викладача зарубіжної літератури.

2. Formation of Professional Outlook of Future Teacher of International Literature.

Реферат/анотація:

1. Об'єкт дослідження - світоглядна підготовка майбутнього викладача зарубіжної літератури; предмет дослідження - педагогічні умови формування професійного світогляду майбутнього викладача зарубіжної літератури; мета дослідження полягає в теоретичному обґрунтуванні педагогічних умов й розробці концептуально-технологічної моделі організації процесу формування професійного світогляду майбутнього викладача зарубіжної літератури впродовж університетської підготовки; методи дослідження - теоретичні: аналіз і узагальнення наукової літератури з метою вияву стану світоглядної підготовки студентів впродовж університетської освіти; порівняльний аналіз міжнародних і державних документів, нормативно-правових актів - для уточнення мети і перспектив вдосконалення світоглядної підготовки майбутнього викладача зарубіжної літератури в умовах глобалізації та євроінтеграції; аналіз через синтез - з метою виокремлення специфіки професійного світогляду майбутнього викладача зарубіжної літератури; схематизація й конкретизація - для обґрунтування його сутності й структури; проектування й моделювання - з метою розробки концептуально-технологічного забезпечення процесу формування професійного світогляду

майбутнього викладача зарубіжної літератури; емпіричні: соціологічне опитування (анкетування й інтерв'ювання) студентів-філологів та членів кафедр філософії, соціології, психології, педагогіки й зарубіжної літератури з метою вияву змісту, форм організації та суперечностей світоглядної підготовки майбутнього викладача зарубіжної літератури; тестування, співбесіда, експертна оцінка та самооцінка - для вияву рівнів сформованості в нього професійного світогляду; цілеспрямоване спостереження - для вияву особливостей та динаміки процесу формування професійного світогляду в майбутніх викладачів зарубіжної літератури при традиційній та експериментальній технологіях світоглядної підготовки; педагогічний експеримент - з метою апробації міри ефективності педагогічних умов формування професійного світогляду майбутніх викладачів зарубіжної літератури; статистичні: математична обробка результатів експерименту, перевірка достовірності гіпотези за критерієм ?2; наукова новизна отриманих результатів дослідження полягає в тому, що: вперше теоретично обґрунтовано педагогічні умови (концептуалізація змісту педагогічних дисциплін; міжпредметний зв'язок спеціальних і педагогічних дисциплін задля використання художніх, публіцистичних, філософських текстів як джерела педагогічних істин і цінностей; сприяння інтелектуально-творчому суб'єктному зв'язку студентів з розвивально-виховним середовищем університету; поєднання методів евристичного навчання фахових дисциплін з вирішенням морально-етичних дилем; супровід світоглядного саморозвитку студентів як організаторів літературної освіти та полікультурного виховання учнів), що забезпечують ефективність формування професійного світогляду майбутнього викладача зарубіжної літератури; визначено сутність, функції (світорозуміння, світосприйняття, світовідчуття, світоставлення, світоперетворення) і компоненти (інтелектуальний; аксіологічний; мотиваційний; смисловий; праксеологічний) структури професійного світогляду майбутнього викладача зарубіжної літератури.

2. Target of research - outlook training of a future teacher of world literature; research subject - pedagogical conditions of professional outlook's formation of a teacher of foreign literature; qoal of research lies in theoretical grounding of pedagogical conditions and development of conceptual-technological model of organization of process of formation of outlook of future teachers of world literature during their university training; research methods: theoretical: analysis and generalization of scientific literature, aimed at exposure of the state of outlook preparation of students during their university education; comparative analysis of international and state documents, laws and regulations for specification of aims and prospects of improvement of outlook preparation of a future teacher of world literature in conditions of globalization and European integration; analysis through synthesis, which is aimed at separation of specifics of professional outlook of a future teacher of professional literature; schematization and concretization for grounding of it's essence and structure; projecting and modeling , aimed at development of conceptual-technological provision of the process of formation of professional outlook of future teacher of world literature; empiric: Polling and interviewing of students-philologists and members of departments of philosophy, sociology, psychology, pedagogics and foreign literature aimed at exposure of contents, forms of organization and divergences of outlook preparation of a future teacher of world literature; testing, interview, expert evaluation and self-appraisal for revealing of levels of formation of professional outlook; purposeful observation to expose peculiarities and dynamics of the process of formation of professional outlook of future teachers of world literature when traditional and experimental outlook's training technologies are being used; pedagogical experiment, which is aimed at approbation of effectiveness criterion of pedagogical conditions of professional outlook's formation of future teachers of world literature; statistical: statistical analysis of the results validity test of hypothesis after 2 criterion; academic novelty of research lies in the fact that for the first time: pedagogical conditions are theoretically grounded(conceptualization of pedagogical disciplines' concept, intersubject communication between special and pedagogical disciplines for using in literary, publicistic and philosophical texts as source of pedagogical realness and values; encouraging of intellectual-creative subjective connection between students and educational-developing university environment; combination of methods which deal with heuristic teaching of specialist discipline, with solution of moral-ethical dilemmas; students' outlook support as organizers' literary education and multicultural pupils' education, which provide efficiency of professional teacher of world literature outlook formation.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Цокур Ольга Степанівна
2. Tsokur Olga Stepanovna

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Кондрашова Лідія Валентинівна
2. Кондрашова Лідія Валентинівна

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Кравцов Віталій Олександрович
2. Кравцов Віталій Олександрович

Кваліфікація: к.пед.н., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради Радул Валерій Вікторович

Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні Радул Валерій Вікторович

Відповідальний за підготовку облікових документів

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності Юрченко Т.А.