Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0415U004695

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 19-10-2015

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Юткало Світлана Юріївна

2. Yutkalo Svitlana Yuriivna

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: кандидат наук

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 13.00.01

Назва наукової спеціальності: Загальна педагогіка та історія педагогіки

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 30-09-2015

Спеціальність за освітою: 7.010103

Місце роботи здобувача: Національний аерокосмічний університет ім. М.Є. Жуковського "Харківський авіаційний інститут"

Код за ЄДРПОУ: 02066769

Місцезнаходження: Україна, 61070, м. Харків, вул. Чкалова, 17

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): К 64.053.06

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди

Код за ЄДРПОУ: 02125585

Місцезнаходження: 61168, м. Харків, вул. Алчевських, 29

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 14.09.25

Тема дисертації:

1. Проблема авторитету вчителя у вітчизняній педагогічній думці другої половини XX століття.

2. The Problem of Teacher's Authority in the National Educational Thought in the Second Half of the XXthCentury.

Реферат/анотація:

1. Об'єкт -процес відображення проблеми авторитету вчителя у вітчизняній педагогічній думці України; мета - систематизувати теоретичні положення та узагальнити напрями відображення проблеми авторитету вчителя у вітчизняній педагогічній думці другої половини XX століття для використання творчих знахідок минулого в педагогічному процесі загальноосвітньої та вищої школи; методи -загальнонаукові, історичні,порівняльно-зіставний, ретроспективний, прогностичний; новизна -впершездійснено цілісний аналіз проблеми авторитету вчителя у вітчизняній педагогічній думці другої половини XX століття;схарактеризовано витоки становлення й розвитку проблеми авторитету вчителя в історико-педагогічному аспекті;обґрунтовано етапи розвитку проблеми авторитету вчителя у вітчизняній педагогічній думці другої половини XX століття з урахуванням соціально-економічних, суспільно-політичних особливостей державної освітньої політики, поглядів науково-педагогічної громадськості щодо суті, способів, напрямів відображення авторитету вчителя у визначених хронологічних межах; визначено напрями

відображення проблеми авторитету вчителя у вітчизняній педагогічній думці другої половини XX століття;уточненосуть поняття "авторитет", конкретизовано поняття "авторитет учителя", "авторитет батьків", "престиж";до наукового обігу введено невідомі та маловідомі архівні документи (62);результати - матеріали дисертації забезпечують нову науково-об'єктивну інтерпретацію проблеми авторитету вчителя другої половини XX століття й окреслюють можливості для підвищення престижу, статусу, зміни образу сучасного вчителя у суспільстві.Матеріали дослідження можуть бути використані в педагогічних коледжах, інститутах, університетах, закладах післядипломної освіти й удосконалення кваліфікації педагогічних кадрів, у процесі розробки курсів "Педагогіка", "Історія педагогіки", "Педагогічна майстерність", спецкурсів та спецсемінарів для студентів педагогічних вищих навчальних закладів; галузь - педагогіка.

2. Object -the process of analysis and reflection of the problem of teacher's authority in Ukrainian national educational thought; theaim-to systematize theoretical ideas and generalize the directionsin the study and reflection of the problem of teacher's authority in Ukrainian national educational thought during the second half of the XXth century in order to use the acquired positive experience of the past in the teaching process at general secondary schools and higher educational establishments; methods -general scientific, historical, comparative, retrospective, prognostic; novelty -the dissertation is the first to present the comprehensive analysis of the problem of teacher's authority in the aspect of History of Pedagogy; the stages in the study and development of the problem of teacher's authority in Ukrainian national educational thoughtduring the second half of the XXth century are determined on the basis of the analysis of social-economic, social and political peculiarities of the state educational policy and ideas of leading domestic scholars on the essence, modes and directions of teacher's authority reflection within the researched period;the directions in the reflection of the problem of teacher's authority in Ukrainian national educational thought are singled out; the definition of the term "authority" is specified, the terms "teacher's authority", "parents' authority", " "prestige"are defined and specified; the archival materials that have not been studied before are offered for scientific analysis (62); results -the materials of the research provide a new scientific interpretation of the problem of teacher's authority in Ukrainian national educational thought of the second half of the XXth century and offer suggestions for raising prestige and status of the present day teacher and changing his image in the society. The Materials of the research will be helpful to those engaged in teaching in pedagogical colleges, institutes, universities, post-diploma educational establishments, for working out courses on "Pedagogy", "History of Pedagogy", "Mastery of Teaching", special courses and seminars for students of higher pedagogical educational establishments; field - pedagogy.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Гриньова Валентина Миколаївна

2. Grynyova Valentyna Mykolaivna

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Лобода Світлана Миколаївна

2. Лобода Світлана Миколаївна

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Єрьоменко Ольга Анатоліївна

2. Єрьоменко Ольга Анатоліївна

Кваліфікація: к.пед.н., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради Троцко Анна Володимирівна

Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні Троцко Анна Володимирівна

Відповідальний за підготовку облікових документів

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності Юрченко Т.А.