

# Облікова картка дисертації

## I. Загальні відомості

**Державний обліковий номер:** 0826U001146

**Особливі позначки:** відкрита

**Дата реєстрації:** 21-04-2026

**Статус:** Запланована

**Реквізити наказу МОН / наказу закладу:**



## II. Відомості про здобувача

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Сутяга Олександр Станіславович

2. Oleksandr S. Sutiaha

**Кваліфікація:**

**Ідентифікатор ORCID ID:** Не застосовується

**Вид дисертації:** доктор філософії

**Аспірантура/Докторантура:** так

**Шифр наукової спеціальності:** 011

**Назва наукової спеціальності:** Освітні, педагогічні науки

**Галузь / галузі знань:** освіта

**Освітньо-наукова програма зі спеціальності:** Освітні, педагогічні науки

**Дата захисту:**

**Спеціальність за освітою:** Біологія

**Місце роботи здобувача:**

**Код за ЄДРПОУ:**

**Місцезнаходження:**

**Форма власності:**

**Сфера управління:**

**Ідентифікатор ROR:** Не застосовується

### **III. Відомості про організацію, де відбувся захист**

**Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради):** PhD 13103

**Повне найменування юридичної особи:** Хмельницький національний університет

**Код за ЄДРПОУ:** 02071234

**Місцезнаходження:** вул. Інститутська, Хмельницький, Хмельницький р-н., 29016, Україна

**Форма власності:** Державна

**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України

**Ідентифікатор ROR:**

### **IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію**

**Повне найменування юридичної особи:** Хмельницький національний університет

**Код за ЄДРПОУ:** 02071234

**Місцезнаходження:** вул. Інститутська, Хмельницький, Хмельницький р-н., 29016, Україна

**Форма власності:** Державна

**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України

**Ідентифікатор ROR:**

### **V. Відомості про дисертацію**

**Мова дисертації:** Українська

**Коди тематичних рубрик:** 14.35, 14.91

**Тема дисертації:**

1. Професійна підготовка магістрів права в університетах Великої Британії
2. Professional Training of Master's Degree Students in Law at Universities of the United Kingdom

**Реферат:**

1. Дослідження полягає у виявленні особливостей професійної підготовки магістрів права в університетах Великої Британії та обґрунтуванні можливостей використання інноваційних ідей британського досвіду в системі вищої юридичної освіти України. У роботі виокремлено й теоретично узагальнено особливості професійної підготовки магістрів права в досвіді Великої Британії та обґрунтовано перспективні напрями імплементації інноваційних ідей британського досвіду в закладах вищої освіти України. На основі аналізу джерельної бази виокремлено та систематизовано наукові праці українських і зарубіжних учених за основними напрямками. Схарактеризовано сучасні механізми регулювання професії юриста у Великій Британії. Виокремлено сучасні тенденції розвитку юридичної освіти (глобалізація, транснаціоналізація, інтернаціоналізація, демократизація, цифрова трансформація, диверсифікація та інституціоналізація освітніх процесів), які впливають на якість професійної підготовки магістрів права. Встановлено, що професійна підготовка магістрів права в університетах Великої Британії регламентується відповідно до професійних стандартів соліситорів і баристерів та ґрунтується на мультипровайдерній системі надання освітніх послуг.

Зміст освітніх програм орієнтований на поглиблену спеціалізацію в таких галузях права, як міжнародне, комерційне, екологічне, європейське право та права людини. З'ясовано, що використання інноваційних освітніх технологій, зокрема електронного навчання, інтерактивних опитувань, онлайн-платформ для аналізу судових рішень і віртуальних навчальних середовищ, а також активне впровадження юридичних клінік, менторства, симуляційних судових процесів (mooting), стажувань і практико-орієнтованих проєктів на засадах ко-продукції знань (co-production), сприяє розвитку практичних, аналітичних і критично-рефлексивних умінь, здатності до самостійної дослідницької діяльності та готовності до професійної діяльності в умовах цифровізації. Здійснений порівняльно-педагогічний аналіз професійної підготовки магістрів права у Великій Британії та Україні дав змогу виокремити спільні та відмінні підходи до її організації. Запропоновано напрями адаптації британського досвіду в Україні, що сприяють формуванню компетентісно орієнтованої, інтегрованої та гнучкої системи підготовки магістрів права, здатної ефективно реагувати на виклики сучасного національного й міжнародного правового середовища. Наукова новизна отриманих результатів дослідження полягає в тому, що: уперше виявлено та теоретично обґрунтовано організаційно-дидактичні особливості професійної підготовки магістрів права в університетах Великої Британії (регламентація підготовки відповідно до професійних стандартів соліситорів і баристерів; функціонування мультипровайдерської системи надання освітніх послуг; забезпечення балансу між академічною автономією закладів вищої освіти та дотриманням професійних стандартів; інтеграція та диверсифікація освітніх програм; прикладна спрямованість магістерських програм; стандартизація та міждисциплінарність змісту; інтеграція інноваційних технологій і методів навчання; активне використання юридичних клінік, менторства, симуляційних судових процесів (mooting), стажувань і практико-орієнтованих проєктів на засадах ко-продукції знань (co-production), орієнтованих на розвиток практичних, аналітичних і критично-рефлексивних умінь; застосування стандартизованих механізмів оцінювання професійних компетентностей; стимулювання наукової творчості в умовах розвиненої дослідницької інфраструктури; забезпечення можливостей індивідуалізації освітньої траєкторії відповідно до професійних інтересів і кар'єрних орієнтирів; використання варіативних (опціональних) форм оцінювання; здійснено порівняльно-педагогічний аналіз професійної підготовки магістрів права в університетах Великої Британії та України; окреслено можливості імплементації інноваційних ідей британського досвіду в системі вищої юридичної освіти України; удосконалено змістове та навчально-методичне забезпечення професійної підготовки магістрів права; подальшого розвитку набули положення щодо тенденцій розвитку юридичної освіти у Великій Британії та Україні, а також вимог до професійної діяльності й компетентності юристів у Великій Британії. Практичне значення одержаних результатів полягає у розробленні науково-методичних рекомендацій «Професійна підготовка магістрів права: досвід Великої Британії», у яких обґрунтовано напрями використання інноваційних ідей британського досвіду з метою модернізації професійної підготовки майбутніх юристів в Україні. Основні положення, теоретичні висновки та джерельна база дослідження можуть бути використані в процесі розроблення й оновлення освітніх програм, робочих програм навчальних дисциплін, а також під час створення спецкурсів із порівняльної професійної педагогіки та педагогіки вищої школи.

2. The research aims to identify the features of the professional training of masters of law at universities in the United Kingdom and to substantiate the possibilities of using innovative ideas from British experience in the system of higher legal education in Ukraine. The study identifies and theoretically generalizes the specific features of professional training of Master's degree students in law in the United Kingdom and substantiates promising directions for the implementation of innovative ideas of the British experience in higher education institutions of Ukraine. Current trends in the development of legal education (globalization, transnationalization, internationalization, democratization, digital transformation, diversification, and institutionalization of educational processes) are identified, which influence the quality of professional training of Master's degree students in law. The content of educational programs is focused on advanced specialization in such areas of law as international law, commercial law, environmental law, European law, and human rights law. It has been found that the use of innovative educational technologies, including e-learning, interactive polling, online platforms for case law

analysis, and virtual learning environments, as well as the active implementation of legal clinics, mentoring, moot court simulations, internships, and practice-oriented projects based on the principles of co-production of knowledge, contributes to the development of practical, analytical, and critical-reflective skills, the ability to conduct independent research, and readiness for professional activity in the context of digitalization. The conducted comparative pedagogical analysis of the professional training of Master's degree students in law in the United Kingdom and Ukraine made it possible to identify both common and distinctive approaches to its organization. Directions for adapting the British experience in Ukraine are proposed, contributing to the formation of a competence-based, integrated, and flexible system of training Master's degree students in law, capable of effectively responding to the challenges of the modern national and international legal environment. The scientific novelty of the obtained results lies in the fact that, for the first time, the organizational and didactic features of the professional training of Master's degree students in law at universities of the United Kingdom have been identified and theoretically substantiated, including: regulation of training in accordance with the professional standards for solicitors and barristers; functioning of a multi-provider system of educational services; ensuring a balance between the academic autonomy of higher education institutions and compliance with professional standards; integration and diversification of educational programs; practical orientation of Master's programs; standardization and interdisciplinarity of content; integration of innovative teaching technologies and methods; active use of legal clinics, mentoring, simulated court proceedings (mooting), internships, and practice-oriented projects based on co-production of knowledge, aimed at developing practical, analytical, and critical-reflective skills; application of standardized mechanisms for assessing professional competencies; stimulation of research creativity within a developed research infrastructure; provision of opportunities for individualization of educational trajectories according to professional interests and career goals; use of variable (optional) forms of assessment. A comparative pedagogical analysis of the professional training of Master's students in law in universities of the United Kingdom and Ukraine has been conducted; the possibilities of implementing innovative ideas from the British experience in the system of higher legal education in Ukraine have been outlined. The practical significance of the results lies in the development of methodological recommendations entitled "Professional Training of Master's Degree Students in Law: The Experience of the United Kingdom", which substantiate directions for using innovative ideas from the British experience to modernize the professional training of future lawyers in Ukraine. The main provisions, theoretical conclusions, and source base of the study can be utilized in the development and updating of educational programs, syllabi of academic disciplines, and in creating specialized courses on comparative professional pedagogy and higher education pedagogy. The predictive potential of the study is determined by the possibility of using its results as a theoretical and methodological foundation for further comparative-pedagogical research in the field of higher legal education, as well as for the preparation and implementation of scholarly investigations by Master's, PhD, and doctoral students.

### **Державний реєстраційний номер ДіР:**

**Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:** Фундаментальні наукові дослідження з найбільш важливих проблем розвитку науково-технічного, соціально-економічного, суспільно-політичного, людського потенціалу для забезпечення конкурентоспроможності України у світі та сталого розвитку суспільства і держави

**Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:** Не застосовується

**Підсумки дослідження:** Теоретичне узагальнення і вирішення важливої наукової проблеми

### **Публікації:**

- Сутяга, О. Методичні аспекти підготовки магістрів права в британських університетах. Перспективи та інновації науки. № 1(59), 2026, С. 1647–1657.
- Сутяга, О. Практична підготовка магістрів права в університетах Великої Британії. Порівняльна професійна педагогіка / Comparative Professional Pedagogy, № 2 (Т. 15), 2025, С. 179–188.

- Сутяга, О. Структура підготовки майбутніх юристів в університетах Великої Британії. Порівняльна професійна педагогіка / Comparative Professional Pedagogy, № 2 (Т. 13), 2023, С. 100–106.
- Сутяга, О., & Довгань, А. Особливості соціально-правової підготовки майбутніх юристів: американська та британська моделі. Порівняльна професійна педагогіка / Comparative Professional Pedagogy, № 2 (Т. 12), 2022, С. 82–90.
- Третько, В. В., Сірик, Д. В., & Сутяга, О. С. Педагогічні умови формування професійної культури майбутніх юристів у закладах вищої освіти. Академічні візії, № 39/2025.

**Наукова (науково-технічна) продукція:**

**Соціально-економічна спрямованість:**

**Охоронні документи на ОПВ:**

**Впровадження результатів дисертації:** Впроваджено

**Зв'язок з науковими темами:** 0119U103663

## **VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)**

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Третько Віталій Віталійович

2. Vitaliy V. Tretko

**Кваліфікація:** д.пед.н., професор, 13.00.04

**Ідентифікатор ORCID ID:** Не застосовується

**Додаткова інформація:**

**Повне найменування юридичної особи:** Хмельницький національний університет

**Код за ЄДРПОУ:** 02071234

**Місцезнаходження:** вул. Інститутська, Хмельницький, Хмельницький р-н., 29016, Україна

**Форма власності:** Державна

**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України

**Ідентифікатор ROR:**

## **VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів**

**Офіційні опоненти**

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Діденко Олександр Васильович

2. Oleksandr V. Didenko

**Кваліфікація:** д.пед.н., професор, 13.00.04

**Ідентифікатор ORCID ID:** Не застосовується

**Додаткова інформація:**

**Повне найменування юридичної особи:** Національна академія Державної прикордонної служби України імені Богдана Хмельницького

**Код за ЄДРПОУ:** 14321481

**Місцезнаходження:** вул. Шевченка, Хмельницький, Хмельницький р-н., 29000, Україна

**Форма власності:** Державна

**Сфера управління:**

**Ідентифікатор ROR:**

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Мукан Наталія Василівна

2. Nataliya V. Mukan

**Кваліфікація:** д.пед.н., професор, 13.00.04

**Ідентифікатор ORCID ID:** Не застосовується

**Додаткова інформація:**

**Повне найменування юридичної особи:** Національний університет "Львівська політехніка"

**Код за ЄДРПОУ:** 02071010

**Місцезнаходження:** вул. Степана Бандери, Львів, 79013, Україна

**Форма власності:** Державна

**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України

**Ідентифікатор ROR:**

**Рецензенти**

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Садовець Олеся Володимирівна

2. Olesia V. Sadovets

**Кваліфікація:** к. пед. н., доц., 13.00.04

**Ідентифікатор ORCID ID:** Не застосовується

**Додаткова інформація:**

**Повне найменування юридичної особи:** Хмельницький національний університет

**Код за ЄДРПОУ:** 02071234

**Місцезнаходження:** вул. Інститутська, Хмельницький, Хмельницький р-н., 29016, Україна

**Форма власності:** Державна

**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України

**Ідентифікатор ROR:**

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Дзюба Маргарита Ігорівна

2. Marharyta I. Dziuba

**Кваліфікація:** к. пед. н., 13.00.04

**Ідентифікатор ORCID ID:** Не застосовується

**Додаткова інформація:**

**Повне найменування юридичної особи:** Хмельницький національний університет

**Код за ЄДРПОУ:** 02071234

**Місцезнаходження:** вул. Інститутська, Хмельницький, Хмельницький р-н., 29016, Україна

**Форма власності:** Державна

**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України

**Ідентифікатор ROR:**

## VIII. Заключні відомості

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові  
голови ради**

Бідюк Наталя Михайлівна

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові  
головуючого на засіданні**

Бідюк Наталя Михайлівна

**Відповідальний за підготовку  
облікових документів**

Синюк Олег Миколайович

**Реєстратор**

Юрченко Тетяна Анатоліївна

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є  
відповідальним за реєстрацію наукової  
діяльності**



Юрченко Тетяна Анатоліївна