

Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0401U001328

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 14-05-2001

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:



II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Панчук Людмила Василівна

2. Panchuk Lyudmyla Vasylivna

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: кандидат наук

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 13.00.02

Назва наукової спеціальності: Теорія і методика навчання (з галузей знань)

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 18-04-2001

Спеціальність за освітою: 7.030501

Місце роботи здобувача: Криворізький державний педагогічний університет

Код за ЄДРПОУ: 02125177

Місцезнаходження: 50086 Кривий Ріг пр.Гагаріна, 54

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): К 26.452.02

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Криворізький державний педагогічний університет

Код за ЄДРПОУ: 21251770

Місцезнаходження: м.Кривий Ріг, пр.Гагаріна,54

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 14.25.09

Тема дисертації:

1. Структурування навчальних завдань як фактор ефективності осягнення епічного твору в 9-11 класах
2. Structuring teaching tasks as a factor in effective understanding of an epic text in the 9-11-th grades.

Реферат:

1. Дисертація є теоретико-експериментальним дослідженням із питання структурування навчальних завдань з метою ефективного осягнення художнього твору. У дисертації викладено науково обгрунтовану та експериментально перевірену методику впровадження навчальних завдань на етапах підготовки до сприймання, первинного осмислення та поглибленого вивчення епічного твору. Дисертаційне дослідження пропонує відносно новий напрямок організації навчально-пізнавальної діяльності учнів, базовою основою якого є структурування навчальних завдань. Доцільною виявилась технологія, яка обгрунтована і розроблена за такими двома параметрами: завдання, спрямовані на розвиток розумової діяльності; завдання, спрямовані на різноаспектне осягнення епічного твору. Кожна із номінацій має розроблену таксономію(модель-систему) завдань. Встановлено, що усвідомленому осягненню старшокласниками художнього тексту сприяють вироблені навички образної конкретизації та образного узагальнення. Матеріали дослідження можуть стати теоретико-методичною основою для вдосконалення навчального процесу в гімназіях, ліцеях і загальноосвітніх школах.

2. The thesis is a theoretical and experimental research in terms of structuring teaching tasks aimed to improve the deep understanding of a literary work. The investigation has developed and proposed scientifically grounded and experimentally tested methods as well as the ways of implementing teaching tasks at the preparatory stage for understanding, the stage of preliminary understanding and the stage of deep and detailed learning to understand an epic text. The study suggests a new direction in organizing students' learning and cognitive activities based on structured teaching tasks. A well-grounded technique has turned out to be the most appropriate and it is developed in accordance with two parameters: -tasks aimed to develop mental activity; -tasks aimed to develop understanding of different aspects of an epic text. Each of the above nominated parameters has its own taxonomy of tasks with the methodical suggestions as for the ways of implementing these teaching tasks at school. It has been proved that such trained skills as concretization and summing up the image promote deeper and better understanding of a literary work by senior pupils. The findings of the research can be a theoretical and methodical base for further improvement of teaching process at gymnasia, lyceums and comprehensive schools.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Пасічник Євген Андрійович
2. Пасічник Євген Андрійович

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.02

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Семенюк Григорій Фокович
2. Семенюк Григорій Фокович

Кваліфікація: д.філос.н., 13.00.02

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Шевченко Зоя Олександрівна
2. Шевченко Зоя Олександрівна

Кваліфікація: к.пед.н., 13.00.02

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
голови ради**

Вашуленко Микола Самійлович

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
головуючого на засіданні**

Вашуленко Микола Самійлович

