

Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0421U103160

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 08-06-2021

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:



II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Чорний Артем Миколайович

2. Chernyi Artem M.

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: кандидат наук

Аспірантура/Докторантура: ні

Шифр наукової спеціальності: 19.00.07

Назва наукової спеціальності: Педагогічна та вікова психологія

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 13-05-2021

Спеціальність за освітою: Безпека державного кордону

Місце роботи здобувача: Національна академія Державної прикордонної служби України імені Богдана Хмельницького

Код за ЄДРПОУ: 14321481

Місцезнаходження: вул. Шевченка, 46, м. Хмельницький, Хмельницький р-н., Хмельницька обл., 29000, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Державна прикордонна служба України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): Д 26.453.02

Повне найменування юридичної особи: Інститут психології імені Г. С. Костюка Національної академії педагогічних наук України

Код за ЄДРПОУ: 02141213

Місцезнаходження: вул. Паньківська, буд. 2, м. Київ, 01033, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Національна академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Національна академія Державної прикордонної служби України імені Богдана Хмельницького

Код за ЄДРПОУ: 14321481

Місцезнаходження: вул. Шевченка, 46, м. Хмельницький, Хмельницький р-н., Хмельницька обл., 29000, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Державна прикордонна служба України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 15.81.43

Тема дисертації:

1. Психологічні особливості проектування професійної компетентності майбутніх офіцерів-прикордонників
2. Competence Designing of the Future Border-Guard Officers

Реферат:

1. У дослідженні розкрито особливості проектування професійної компетентності майбутніх офіцерів-прикордонників на засадах концепції проблемного навчання Ю. І. Машбиця з урахуванням психологічних механізмів проблемного навчання в умовах ВВНЗ. Проведено психологічний аналіз професійної діяльності офіцерів-прикордонників щодо охорони і захисту державного кордону України. Визначено та обґрунтовано типові психологічні труднощі молодого офіцера-прикордонника (термін несення служби на державному кордоні становить до 5 років) на етапі професійного становлення. За результатами теоретичного аналізу поглядів вітчизняних і зарубіжних учених щодо проблематики професійного становлення: професійна компетентність – це здатність фахівців певної галузі в межах визначених за посадою повноважень застосовувати здобуті знання, уміння та навички з метою якісного виконання завдань професійної

діяльності, а професійна компетентність офіцерів-прикордонників – це здатність майбутніх офіцерів-прикордонників в межах визначених за посадою повноважень застосовувати здобуті (спеціальні) знання, уміння та навички з метою якісного виконання завдань та обов'язків, професійного та особистісного розвитку в умовах інтенсивних психологічних навантажень у режимі реального часу. Визначено, що складовими професійної компетентності офіцерів-прикордонників є фахова (спеціальна), психологічна та методична компетентності. Розроблено структурно-функціональну модель цілеспрямованого проектування професійної компетентності майбутніх офіцерів-прикордонників, що є складовою програми проектування професійної компетентності майбутніх офіцерів-прикордонників на засадах проблемного навчання в умовах ВВНЗ. Запропоновано практичні рекомендації керівникам структурних підрозділів, науково-педагогічним працівникам, психологам щодо використання програми проектування професійної компетентності майбутніх офіцерів-прикордонників на засадах проблемного навчання в умовах ВВНЗ.

2. The research is devoted to the study of the problem of the professional competence designing of the future border-guard officers based on the problem-based learning taking into account the psychological mechanisms of training in the higher military educational establishment according to the concept of Y. Mashbyts. The psychological analysis of the professional activity of the border-guard officers has been carried out concerning the protection of the state border of Ukraine. The typical psychological difficulties of an inexperienced border-guard officer at the stage of the professional development have been determined and substantiated (the term of service on the state border is up to 5 years). The theoretical analysis of the approaches of the domestic and foreign scientists on the problems of the professional development of specialists and border guards has been carried out. Its results have revealed that the «professional competence» is the ability of specialists to apply existing knowledge, skills and abilities for the purpose of quality performance of tasks and performance of professional duties. The «professional competence of the border guards» is the ability of the border guards within the limits set for the position authority to apply existing (special) knowledge, skills and abilities in order to perform tasks and responsibilities, professional and personal development in conditions of significant psychological stress in real time. It has been determined that the components of the professional competence are the special competence; the psychological and methodological competence. The system of the subject-subject interaction details the features of the functioning of the psychological mechanisms of problem-based learning (the feedback mechanism, the mechanism for the defining of the learning task (learning impact), the mechanism of the dynamic distribution of management functions between the teacher (computer) and the cadet in the system «the teacher (computer) ▫ the subject of study» in terms of the Higher Military Educational Establishment. Understanding the essence of the external and internal management of the educational and training activities in the training of the future border-guard officers allowed to clearly articulate the ultimate goal of training – to achieve such a level of educational activity during which the cadet will be able to perform all functions of his (her) professional activity management under significant psychological stress. The psychological regularities of the professional competence designing of the future border-guard officers on the basis of the problem-based learning have been substantiated for the successful performance of the official duties in conditions of the significant psychological stress. It has been developed the structural and functional model of the purposeful professional competence designing of the future border-guard officers and the program for the professional competence designing of the future border-guard officers based on the problem-based learning in higher military educational establishment. The practical recommendations for unit commanders, scientific and pedagogical workers for the use of the program of the professional competence designing of the future border guards based on the problem-based learning have been proposed.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Волобуєва Олена Федорівна

2. Volobuieva Olena F.

Кваліфікація: д. психол. н., 19.00.07

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Борисюк Ольга Миколаївна

2. Borysuik Olga Mykolaivna

Кваліфікація: к. психол. н., 19.00.07

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Яланська Світлана Павлівна

2. Yalanska Svitlana Pavlivna

Кваліфікація: д.психол.н., 19.00.07

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
голови ради**

Чепелева Наталія Василівна

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
головуючого на засіданні**

Кокун Олег Матвійович

**Відповідальний за підготовку
облікових документів**

Реєстратор

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є
відповідальним за реєстрацію наукової
діяльності**



Юрченко Т.А.