

Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0825U003389

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 11-08-2025

Статус: Наказ про видачу диплома

Реквізити наказу МОН / наказу закладу: Наказ №328 від 05,09.2025 р.



II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Ян Менї ...

2. Mengyi Yang

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: доктор філософії

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 011

Назва наукової спеціальності: Освітні, педагогічні науки

Галузь / галузі знань: освіта

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Освітні, педагогічні науки

Дата захисту: 12-08-2025

Спеціальність за освітою: Музичне мистецтво

Місце роботи здобувача:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): PhD 10160

Повне найменування юридичної особи: Український державний університет імені Михайла Драгоманова

Код за ЄДРПОУ: 44807628

Місцезнаходження: вул. Пирогова, буд. 9, Київ, 01030, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Український державний університет імені Михайла Драгоманова

Код за ЄДРПОУ: 44807628

Місцезнаходження: вул. Пирогова, буд. 9, Київ, 01030, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації: Українська

Коди тематичних рубрик: 14.35

Тема дисертації:

1. Формування комунікативної культури студентів у соціокультурному середовищі закладу вищої освіти.
2. Formation of Students' Communicative Culture in the Sociocultural Environment of a Higher Education Institution

Реферат:

1. У дисертації здійснено обґрунтування теоретико-методичних засад формування комунікативної культури студентів у соціокультурному середовищі закладу вищої освіти. Актуальність дослідження зумовлена нагальною потребою в удосконаленні освітнього процесу в закладах вищої освіти з метою створення сприятливого соціокультурного середовища, яке б забезпечувало формування комунікативної культури студентської молоді. У контексті глобалізації, цифровізації освіти, зростання міжкультурних контактів, а також воєнних викликів, що актуалізували питання толерантного діалогу, соціального порозуміння та взаємоповаги, особливого значення набуває формування здатності майбутніх фахівців до ефективної комунікації в умовах різноманітних соціокультурних контекстів. У дисертаційній роботі: вперше розкрито зміст формування комунікативної культури студентів у соціокультурному середовищі закладу вищої освіти;

теоретично обґрунтовано поняття формування комунікативної культури студентів, соціокультурне середовище закладу вищої освіти; педагогічні умови формування комунікативної культури студентів у соціокультурному середовищі закладу вищої освіти; охарактеризовано критерії та показники сформованості комунікативної культури студентів; уточнено трактування понять «комунікативна культура», «комунікативна культура студентів», «соціокультурне середовище»; подальшого розвитку набули сучасні технології формування комунікативної культури студентів у соціокультурному середовищі закладу вищої освіти, зокрема, засобами позааудиторної діяльності. Практичне значення отриманих результатів полягає у розробленні та упровадженні методичного супроводу педагогічних умов формування комунікативної культури студентів (діагностичного інструментарію для моніторингу рівня сформованості комунікативної культури студентів; практикуму «Простір формування комунікативної культури студента», дискусійного клубу «Діалог поколінь: формуючи комунікативну культуру через дискусію», комплексу організаційних форм роботи для формування комунікативної культури студентів у соціокультурному середовищі закладу вищої освіти). В першому розділі «Теоретико-методичні засади формування комунікативної культури студентів у соціокультурному середовищі закладу вищої освіти» визначено, що культура особистості – це складна інтегративна характеристика особистості, яка відображає спосіб організації людської діяльності на основі матеріальних та духовних цінностей і соціокультурних норм, що є відображенням культурних надбань суспільства (за положеннями М. Корінного, В. Шевченко). Обґрунтовано, що у системі культур особливе місце посідає комунікативна культура, яка є атрибутом будь-якої діяльності, що інтегрує всі види культури. Запропоноване авторське визначення комунікативної культури як комплексної характеристики особистості, що формується на основі життєвого досвіду людини, норм та цінностей, засвоєних у соціумі, функціонує і розвивається через взаємодію суб'єктів, та регулює комунікативну діяльність. Комунікативну культуру студента розглянуто як комплексну характеристику особистості майбутнього фахівця, що охоплює сукупність знань, норм, цінностей і моделей поведінки, та відображає здатність ефективно, етично та доцільно здійснювати міжособистісну взаємодію в різних сферах життя. Комунікативна культура студента є базовим компонентом професійної підготовки студентів у закладі вищої освіти. Надано визначення поняттю «формування комунікативної культури студентів» як педагогічно керованому процесу засвоєння знань, умінь та навичок міжособистісного спілкування, цінностей, моральних й етичних норм, які проявляються в ставленні до людей, в умінні контролювати свою мовленнєву поведінку, компетентно аргументувати свою позицію, продуктивно співпрацювати з іншими за допомогою вербальних і невербальних засобів спілкування і досягати конкурентного спілкування. Виявлено особливості формування комунікативної культури студентів (процес формування комунікативної культури студентів, що здійснюється у межах освітнього процесу закладу вищої освіти має такі ознаки: доцільність, диференційованість, послідовність організації; результатом сформованості комунікативної культури студентів є професійна готовність практично застосовувати елементи комунікативної культури в майбутній фаховій діяльності; специфічні риси комунікативної культури студентів як характеристики їх комунікативної діяльності, дозволяють розглядати цей процес у трьох аспектах: мотиваційно-ціннісному, змістовному та практичному). Доведено, що комунікативна культура набуває особливої значущості у підготовці фахівців соціономічних професій, адже їх професійна сфера є найбільш продуктивною для розвитку міжкультурної комунікації, діалогу та взаєморозуміння в умовах інтеграційних процесів. Охарактеризовано вплив соціокультурного середовища закладу вищої освіти на процес формування комунікативної культури студентів.

2. The dissertation substantiates the theoretical and methodological foundations for the formation of students' communicative culture within the sociocultural environment of a higher education institution. The relevance of the research is driven by the urgent need to improve the educational process in higher education institutions in order to create a favorable sociocultural environment that fosters the development of communicative culture among student youth. In the context of globalization, the digitalization of education, the growth of intercultural interactions, as well as wartime challenges that have brought to the forefront the issues of tolerant dialogue, social understanding, and mutual respect, the development of future professionals' ability to communicate effectively in diverse sociocultural contexts becomes especially significant. In this dissertation for the first time, the content of

the formation of students' communicative culture within the sociocultural environment of a higher education institution has been revealed. The concept of forming students' communicative culture has been theoretically substantiated, the concept of the sociocultural environment of a higher education institution, the pedagogical conditions for the formation of students' communicative culture within the sociocultural environment of a higher education institution. The criteria and indicators of students' communicative culture formation have been characterized, including motivational-value, activity-cognitive, and cultural-personal dimensions.) The interpretations of the concepts 'communicative culture,' 'students' communicative culture,' and 'sociocultural environment' have been clarified; modern technologies for the formation of students' communicative culture within the sociocultural environment of a higher education institution have been further developed, particularly through extracurricular activities. The practical significance of the obtained results lies in the development and implementation of methodological support for the pedagogical conditions of forming students' communicative culture; the identification of diagnostic tools for monitoring the level of communicative culture formation among students; and the development and implementation of the practicum 'Space for the Formation of Student Communicative Culture'. The discussion club 'Dialogue of Generations: Shaping Communicative Culture through Discussion' and a set of organizational formats for developing students' communicative culture within the sociocultural environment of a higher education institution were developed and implemented. Chapter One, 'Theoretical and Methodological Foundations for the Formation of Students' Communicative Culture in the Sociocultural Environment of a Higher Education Institution,' defines personal culture as a complex integrative characteristic of the individual, which reflects the mode of organizing human activity based on material and spiritual values and sociocultural norms, representing the cultural achievements of society (according to the views of M. Korinnyi, V. Shevchenko). It has been substantiated that within the system of cultures, communicative culture occupies a special place, as it is an attribute of any activity that integrates all forms of culture. The author proposes a definition of communicative culture as a complex characteristic of the individual, formed on the basis of personal life experience, norms and values acquired in society, functioning and developing through interpersonal interaction, and regulating communicative activity. The concept of 'student communicative culture' is considered as a complex characteristic of the future professional's personality, encompassing a set of knowledge, norms, values, and behavioral models, and reflecting the ability to engage in effective, ethical, and appropriate interpersonal interaction across various spheres of life. The student's communication culture is a basic component of the professional training of students in a higher education institution. The concept of 'formation of students' communicative culture' is defined as a pedagogically guided process of acquiring knowledge, skills, and abilities in interpersonal communication, values, and moral and ethical norms, which are manifested in attitudes toward others, the ability to control one's speech behavior, competently argue one's position, collaborate productively with others using verbal and nonverbal means of communication, and achieve competitive communication. The specific features of the formation of students' communicative culture have been identified. The process of forming communicative culture within the educational framework of a higher education institution is characterized by purposefulness, differentiation, and organizational consistency.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки: Фундаментальні наукові дослідження з найбільш важливих проблем розвитку науково-технічного, соціально-економічного, суспільно-політичного, людського потенціалу для забезпечення конкурентоспроможності України у світі та сталого розвитку суспільства і держави

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності: Не застосовується

Підсумки дослідження: Нове вирішення актуального наукового завдання

Публікації:

- 1. Ян Менї. Значення комунікативної культури здобувачів вищої освіти в їх професійному розвитку. Академічні студії. Серія Педагогіка. Київ: Вид. дім «Гельветика». 2021. №3. С. 175–180.
- 2. Ян Менї. Особливості формування соціокультурного середовища у закладах вищої освіти. Збірник наукових праць «Педагогічні науки». Херсон. 2022. №99. С. 30–36.
- 3. Ян Менї. Модель формування комунікативної культури студентів у закладі вищої освіти. «Перспективи та інновації науки. 2023. № 12(30). С. 443–454.
- 4. Неїжпапа Л.С, Ян Менї. Педагогічні технології адаптації студентів до середовища міжкультурного спілкування у закладі вищої освіти. Вісник науки та освіти. 2024. № 11(29). С. 1411-1423.
- 1. Liudmyla Neizhpapa, Yang Mengyi. Pedagogical conditions for developing the students' communicative culture in the context of cross-national communication (Педагогічні умови розвитку комунікативної культури студентів у контексті міжнародного спілкування). Multidisciplinárni mezinárodní vědecký magazín "Věda a perspektivy". (Czech Republic). 2021. №6(6). P. 125-140.
- 2. Elviza Abiltarova1, Larysa Lisina, Yuliya Zhuravel, Liudmyla Neizhpapa, Yang Mengyi. (2022). Interactive student learning technologies in higher education. Cypriot Journal of Educational. Vol 11, No 9. P. 107-117. (Scopus)
- 1. Ян Менї. Формування комунікативної культури студентів в системі соціально-виховної роботи Virtus: Scientific Journal. Editor-in-Chief M.A. Zhurba. April № 43, 2020. С. 179-183.
- 2. Ян Менї. Комунікативна культура як базовий компонент професійної підготовки майбутніх фахівців. Кафедра педагогіки Київського університету: історичний поступ та сучасність. Науковий збірник (статті авторів-учасників Міжнародної науково-практичної конференції (10 квітня 2020 р.). Київ: ФОП Ямчинський О.В., 2020. С. 166-173.
- 3. Ян Менї Вплив соціокультурного середовища університету на формування комунікативної культури студентів. Актуальні питання, проблеми та перспективи розвитку гуманітарного знання у сучасному інформаційному просторі: національний та інтернаціональний аспекти: зб. Наукових праць / за заг. Ред. Журби М.А. – Монреаль: СРМ «ASF», 2020. С. 69-72.
- 4. Ян Менї. Соціокультурне середовище закладу вищої освіти: функціональний аспект. Теоретичні та практичні аспекти формування сучасних педагогічних технологій. Матеріали науково-практичної конференції (м. Київ, 12-13 лютого 2021 р.). К.: Вид-во «Молодий вчений», 2021. С. 57-61.
- 5. Ян Менї. Виховний потенціал соціокультурного середовища закладу вищої освіти. Актуальні проблеми підготовки фахівців соціальної сфери : матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (Умань, 22 квітня 2021 р.) / [ред. кол. : Коляда Н.М. та ін.]. Умань : Візаві, 2021. С. 54-57
- 6. Ян Менї. Комунікативна культура студентів як фактор становлення професійної компетенції майбутніх фахівців. Освітні і культурно-мистецькі практики в контексті інтеграції України у міжнародний науково-інноваційний простір: збірник тез доповідей II Міжнародної науково-практичної конференції студентів та молодих вчених (м. Запоріжжя, 13-14 травня 2021 р.) / за заг. ред. В. В. Нечипоренко. Запоріжжя : Вид- во Хортицької національної академії, 2021. Т.2.. С. 202-204.
- 7. Ян Менї, Неїжпапа Л.С. Проблема формування комунікативної культури сучасного студента. Сучасні напрями розвитку педагогіки педагогічної психології: актуальні питання філології та мовознавства: матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції, Івано-Франківськ, 11 червня 2021 р. / Міжнародний центр наукових досліджень. Вінниця: Європейська наукова платформа, 2021. С. 67-70.
- 8. Ян Менї. Вплив клубів за інтересами закладів вищої освіти на процес формування особистості студента. Наука, освіта, технології та суспільство: тенденції, виклики, перспективи: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 10 червня 2022 р.). Полтава: ЦФЕНД, 2022. С. 14-16.
- 9. Ян Менї. Принципи функціонування студентського клубу у формуванні комунікативної культури здобувачів вищої освіти. Проблеми та перспективи розвитку науки, освіти, технологій та суспільства: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 27 серпня 2022 р.). Полтава: ЦФЕНД, 2022. С. 17-19.

- 10. Ян Менї. Дискусійний клуб як засіб формування комунікативної культури студентів у соціокультурному середовищі ЗВО. Сучасні реалії та перспективи соціального виховання особистості в різних соціальних інституціях: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції, присвяченої 300-річчю з дня народження Григорія Савича Сковороди, 21.10.2022 р. Харків: ХНПУ імені Г.С. Сковороди, 2022. С. 209-212.
- 11. Ян Менї. Вплив соціокультурного середовища закладу вищої освіти на особистість студента. Інноваційні методи та технології підготовки фахівців соціальної сфери: тези доповідей Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 22 березня 2023 р.) / [ред.кол.: О.М.Котикова, М.І.Радченко, І.В.Прожога та ін.]; Національний авіаційний університет. К.: НАУ, 2023. С. 67-69.
- 17 розвитку сучасної науки: збірник тез доповідей Міжнародної науково-практичної конференції молодих науковців, аспірантів і здобувачів вищої освіти. м. Рівне, 11-12 травня 2023 року. Рівне: НУВГП, 2023. С.613-621.
- 13. Ян Менї. Моделювання соціокультурного середовища ЗВО як фактора формування комунікативної культури студентів. Global Society in Formation of New Security System and World Order: Proceedings of the 2nd International Scientific and Practical Internet Conference, July 27-28, 2023. FOP Marenichenko V.V., Dnipro, Ukraine, 2023. P. 460-462.
- 14. Ян Менї Рефлексія як компонент професійної підготовки майбутніх фахівців в сучасних умовах. Сучасні реалії та перспективи соціального виховання особистості в різних соціальних інституціях: матеріали всеукраїнської науково-практичної конференції, присвяченої 220-річчю від дня заснування Університету, м. Харків, 7 листопада 2024 р. Харків: ХНПУ імені Г.С. Сковороди, 2024. С. 315-319.
- 15. Ян Менї. Розвиток комунікативних навичок у студентів засобами модерації. Стратегії наукового пошуку в соціальній роботі, соціальній педагогіці та соціальній освіті: поліфункціональність ідей [Електронне видання] : Збірник тез. доповідей II Всеукраїнської наук.-практ. конф. здобувачів вищої освіти та молодих учених (Тернопіль, 22-23 листопада 2024 р.) / за заг. ред. Л. Й. Петришин, Н.С. Олексюк, Г.М. Олійник. Тернопіль : ТНПУ імені В. Гнатюка, 2024. С. 307-310.
- 16. Ян Менї. Вплив інформаційно-освітнього середовища закладу вищої освіти на формування комунікативної культури здобувачів вищої освіти. Ресурсно-орієнтоване навчання в «3D»: доступність, діалог, динаміка: збірник тез доповідей V Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Полтава, 20-21 лютого 2025 року). Полтава : ПНПУ імені В.Г.Короленка, 2025. С. 392-396.

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації: Впроваджено

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Неїжпапа Людмила Станіславівна

2. Lyudmila S. Neizhpara

Кваліфікація: к. пед. н., доцент, 13.00.05

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0003-4398-2553

Додаткова інформація: <https://scholar.google.com.ua/citations?user=2BlvwygAAAAJ&hl=ru>

Повне найменування юридичної особи: Український державний університет імені Михайла Драгоманова

Код за ЄДРПОУ: 44807628

Місцезнаходження: вул. Пирогова, буд. 9, Київ, 01030, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Мірошніченко Валентина Іванівна

2. Valentyna I. Miroshnichenko

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.07

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-3931-0888

Додаткова інформація: <https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57216203313>;

<https://www.webofscience.com/wos/author/record/ABA-7908-2022>

Повне найменування юридичної особи: Національний університет біоресурсів і природокористування України

Код за ЄДРПОУ: 00493706

Місцезнаходження: вул. Героїв Оборони, буд. 15, Київ, 03041, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Гомонюк Олена Михайлівна

2. Olena M. Homoniuk

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-3849-788X

Додаткова інформація: <https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57490429900>;

<https://www.webofscience.com/wos/author/record/KUD-1704-2024>

Повне найменування юридичної особи: Хмельницький національний університет

Код за ЄДРПОУ: 02071234

Місцезнаходження: вул. Інститутська, буд. 11, Хмельницький, Хмельницький р-н., 29016, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Рецензенти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Кушнірук Світлана Анатоліївна
2. Svitlana A. Kushniruk

Кваліфікація: д. пед. н., професор, 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0001-7833-8923

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Український державний університет імені Михайла Драгоманова

Код за ЄДРПОУ: 44807628

Місцезнаходження: вул. Пирогова, буд. 9, Київ, 01030, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Вайнола Ренате Хейкіївна
2. Renate Vainola

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-9754-6178

Додаткова інформація: <https://scholar.google.com.ua/citations?user=dr5H6MEAAAAJ>;
<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57214997426>;
<https://www.webofscience.com/wos/author/record/2237871>

Повне найменування юридичної особи: Український державний університет імені Михайла Драгоманова

Код за ЄДРПОУ: 44807628

Місцезнаходження: вул. Пирогова, буд. 9, Київ, 01030, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

VIII. Заключні відомості

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
голови ради**

Тернопільська Валентина Іванівна

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
головуючого на засіданні**

Тернопільська Валентина Іванівна

**Відповідальний за підготовку
облікових документів**

Кліваденко Наталія Іванівна

Реєстратор

УкрІНТЕІ

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є
відповідальним за реєстрацію наукової
діяльності**



Юрченко Тетяна Анатоліївна