Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0419U004592

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 28-10-2019

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Карасьова Лариса Анатоліївна

2. Karasova Larysa A.

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: кандидат наук

Аспірантура/Докторантура: ні

Шифр наукової спеціальності: 13.00.04

Назва наукової спеціальності: Теорія і методика професійної освіти

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 25-10-2019

Спеціальність за освітою: Іноземні мови (дві мови)

Місце роботи здобувача: Національна академія Служби безпеки України

Код за ЄДРПОУ: 20001823

Місцезнаходження: М. Максимовича, 22, м. Київ, Київ, 03022, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Служба безпеки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): Д 70.145.01

Повне найменування юридичної особи: Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія

Код за ЄДРПОУ: 02138872

Місцезнаходження: вул. Проскурівського підпілля, 139, м. Хмельницький, Хмельницький р-н., Хмельницька обл., 29013, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Національна академія Державної прикордонної служби України імені Богдана Хмельницького

Код за ЄДРПОУ: 14321481

Місцезнаходження: вул. Шевченка, 46, м. Хмельницький, Хмельницький р-н., Хмельницька обл., 29000, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Державна прикордонна служба України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 14.35, 78.21.11

Тема дисертації:

1. Формування інформаційно-аналітичної компетентності майбутніх офіцерів-прикордонників у процесі іншомовної підготовки

2. Formation of Information-Analytical Competence of the Future Border Guard Officers in the Course of Foreign Language Training

Реферат/анотація:

1. Дисертацію присвячено дослідженню проблеми формування інформаційно-аналітичної компетентності майбутніх офіцерів-прикордонників у процесі іншомовної підготовки. Розкрито сутність інформаційно-аналітичної компетентності, її структуру, зміст. Визначено критерії та показники, охарактеризовано рівні сформованості інформаційно-аналітичної компетентності в процесі іншомовної підготовки, розроблено структурно-логічну модель. Обґрунтовано та експериментально перевірено педагогічні умови формування інформаційно-аналітичної компетентності майбутніх офіцерів-прикордонників у процесі іншомовної підготовки: побудова навчального процесу на засадах особистісно орієнтованого підходу з урахуванням

індивідуально-психологічних особливостей майбутніх офіцерів-прикордонників; використання інформаційних технологій як засобу створення інформаційного середовища в підготовці майбутніх офіцерів-прикордонників; організація самостійної роботи майбутніх офіцерів-прикордонників з використанням інформаційно-комунікативних технологій.

2. The dissertation deals with the problem of information-analytical competence of the future border guard officers in the course of foreign language training. The essence of information-analytical competence is understood as an immediate component of professional competence that reflects the readiness and ability of the future border guard officers to apply information and analytical knowledge, their abilities, skills and personal qualities while processing information of various types and forms of presentation; ability to search for, evaluate, store, analyze, issue and disseminate important information in order to obtain qualitatively new knowledge necessary for decision-making in professional activity. The structure of the information-analytical competence is the unity of four components, in particular, value and motivational one, cognitive and operative component, activity component and subjective one. The content of training is improved on the basis of a learner-oriented approach. The criteria (motivational, cognitive, activity and subjective), indicators and levels (high, acceptable, low) of information and analytical competence formation have been determined. A model that consists of organizational, practical and resultative blocks has been developed. Organizational block of the structural and logical model includes the purpose, pedagogical approaches, principles and components of information-competence. The practical block combines the stages, methods, forms and ways of formation of the informational-analytical competence of the future border guard officers. The resultative block provides evidence of criteria, levels and results of the study. The purpose of the system-based factor is to form information-analytical competence of the future border guard officers in the course of foreign language training. In order to form the phenomenon mentioned there have been reasoned and experimentally tested the following pedagogical conditions: organization of the educational process on the basis of a learner-oriented approach that requires taking into account individual psychological peculiarities of the future border guard officers; creation of information environment in the future border guard officers training process; using information technology during the future border guard officers' individual work. Methodical recommendations for scientific-pedagogical staff of military higher education institutions on the applying of learner-oriented approach in the educational process and the authors' multimedia manual «Transnational Challenges: Organized Crime» with creative tasks for the cadets have been developed. The results of the study confirmed the effectiveness of the proposed pedagogical conditions and the structural-logical model of the future border guard officers' information-analytical competence formation.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Цвяк Лариса Вікторівна

2. Tsviak Larysa V.

Кваліфікація: к.філол.н., 10.02.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Бутенко Володимир Григорович

2. Butenko Volodymyr H.

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Максимчук Лариса Володимирівна

2. Maksymchuk Larysa V.

Кваліфікація: к. пед. н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради Романишина Людмила Михайлівна

Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні Романишина Людмила Михайлівна

Відповідальний за підготовку облікових документів

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності Юрченко Т.А.